

## OCENA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Ankieta jest anonimowa. Służy ona podniesieniu jakości kształcenia w Wyższej Szkole Gospodarki.

Dotyczy zajęć: .....

Podkreśl typ zajęć: wykład, ćwiczenia, laboratorium, lektorat.

PROWADZĄCY: .....

KIERUNEK STUDIÓW: ..... SPECJALNOŚĆ: .....

FORMA STUDIÓW: ..... ROK STUDIÓW: .....

Określ w jakim % ocenianych zajęć uczestniczysz: .....

Dokonaj rzetelnej oceny zajęć według zamieszczonych w tabeli kryteriów, posługując się szkolną skalą

(5 – ocena bardzo dobra; 4+ – dobra plus; 4 – dobra; 3+ – dostateczna plus; 3 – dostateczna; 2 – niedostateczna). **Zakreśl właściwą cyfrę.**

<b>Kryterium oceny</b>	<b>MOJA OCENA</b>					
	<b>5</b>	<b>4+</b>	<b>4</b>	<b>3+</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Punktualność i sumienność w odbywaniu zajęć</b> (czy prowadzący rozpoczyna i kończy zajęcia punktualnie, czy zajęcia się zawsze odbywają)	5	4+	4	3+	3	2
<b>Organizacja zajęć</b> (czy zajęcia odbywają się chaotycznie, czy według określonego porządku, planu, czy prowadzący informuje jak będą wyglądały zajęcia)	5	4+	4	3+	3	2
<b>Zaangażowanie i przygotowanie prowadzącego do zajęć</b> (czy prowadzący jest merytorycznie przygotowany do zajęć, czy wykazuje zainteresowanie tematem)	5	4+	4	3+	3	2
<b>Różnorodność form prowadzenia zajęć</b> (czy na zajęciach wykorzystywano pomoce multimedialne, odbywały się pokazy, dyskusje, praca grupowa itp.)	5	4+	4	3+	3	2
<b>Efektywność wykorzystania czasu</b> (czy zajęcia w pełnym zakresie wypełnione są treściami merytorycznymi, czy zajęcia nie są prowadzone wyłącznie przez studentów)	5	4+	4	3+	3	2
<b>Umiejętność korzystania z pomocy technicznych</b>	5	4+	4	3+	3	2
<b>Kultura osobista</b> (zachowanie, strój, sposób bycia)	5	4+	4	3+	3	2
<b>Zainteresowanie przekazywaną wiedzą</b> (czy prowadzący popiera wypowiedź interesującymi przykładami, doświadczeniem)	5	4+	4	3+	3	2
<b>Aktualność przekazywanych treści</b> (aktualny stan wiedzy, przykłady, literatura i źródła)	5	4+	4	3+	3	2
<b>Sposób przekazywania treści</b> (czytelny, zrozumiały, kwestie zawite są wytłumaczone, język dostosowany do audytorium, możliwość zadawania pytań)	5	4+	4	3+	3	2
<b>Czytelność kryteriów zaliczenia przedmiotu</b> (czy warunki zaliczenia zostały określone na początku zajęć, czy są one czytelne i nie budzą wątpliwości)	5	4+	4	3+	3	2
<b>Szacunek prowadzącego do studentów</b>	5	4+	4	3+	3	2
<b>Motywowania studentów do aktywności i poszerzenia wiedzy</b> (dodatkowa literatura, zadania uzupełniające, wskazane źródła pogłębiania wiedzy itp.)	5	4+	4	3+	3	2
<b>Dostępność prowadzącego</b> (możliwość konsultacji i kontaktów, dyżury, czy podaje adres e-mail i odpowiada, czy regularnie odbywa dyżury)	5	4+	4	3+	3	2

## DOMINUJĄCA FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ

Wskaż **max. 3 formy** (spośród niżej wymienionych) zajmujące najwięcej czasu podczas zajęć (1 – zajmuje najwięcej czasu zajęć, 3 – zajmuje najmniej). Dodatkowo określ w % ich udział w czasie trwania zajęć (suma przyznanych procentów dla 3 dominujących form prowadzenia zajęć nie większa niż 100)

Forma prowadzenia zajęć	Dominująca forma zajęć	% udział
Wykład bez materiałów multimedialnych		
Wykład z materiałami multimedialnymi		
Wykład poszerzający prezentację		
Wykład nieposzerzający prezentacji		
Dyskusja		
Praca w grupach		
Praca indywidualna		
Wystąpienia studentów		
Referaty studentów		
Konsultacje		
Ćwiczenia praktyczne studentów		
Zajęcia terenowe i inne poza WSG		
Inne formy, jakie? .....		