

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **BADANIA RYNKU**
- Język wykładowy: **POLSKI**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **WSZYSTKIE OBOWIĄZUJĄCE**
  - Poziom studiów: **STUDIA I STOPNIA**
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu: nie dotyczy
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																							
Forma zajęć / Forma studiów	Zajęcia projektowe												Wykład - konsultacje dydaktyczne										Razem
	Wykład	PWS	ECTS	Zajęcia projektowe	PWS	ECTS	Ćwiczenia	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	Wykład - konsultacje dydaktyczne	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS		
Stacjonarne	14	43	2,5	8	67	3	17	33	2				6										7,5
Niestacjonarne	14	43		8	67		14	36					6										
Rygor zaliczenia	Egzamin			Zaliczenie na ocenę			Zaliczenie na ocenę																

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu) K_W06,K_W08,K_U01,K_U05,K_U09,K_U12,	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	18+6=24/14+6=20
Udział w zajęciach projektowych* i ćwiczeniach	17+8=25/14_8=22
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	6/6
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń*	33/36
Wykonanie projektu	67/67
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>188/188</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>7,5</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	125/125
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	49/42

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: nd.
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W06	Student wyjaśnia istotę, obszary i mechanizmy badań rynku; zna przebieg procesu badawczego; zna rodzaje i metody badań rynku turystycznego; zna źródła, metody i narzędzia pozyskiwania danych;	Wykład	Wykład informacyjny Wykład problemowy Studia przypadków	Test
K_W08	Student wyjaśnia i opisuje potrzeby gospodarki turystycznej w zakresie regionalnych badań ruchu turystycznego, rozumie istotę i konieczność badań postaw i preferencji konsumentów, badań segmentacyjnych, badań produktów i cen usług turystycznych	Wykład	Wykład informacyjny Wykład problemowy Studia przypadków	Test
<b>Umiejętności</b>				
K_U01	Student posługuje się wybranymi metodami i narzędziami badawczymi oraz interpretuje wyniki badań rynku do celów działalności marketingowej interpretując uzyskane wyniki	Ćwiczenia Projekt	Metody ćwiczeniowo praktyczne – wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo, studium przypadku, metoda projektowa	Analiza informacji na zadany temat Raport z realizacji projektu
K_U05 K_U09	Student przygotowuje opracowania wybranych problemów z zakresu badań rynku z zachowaniem podstawowych metod pozyskiwania danych, ich przetwarzania i dokumentacji procesu poznawczego,	Ćwiczenia Projekt	Metody ćwiczeniowo praktyczne – wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo, studium przypadku, metoda	Analiza informacji na zadany temat Raport z realizacji projektu wraz z wystąpieniem przed grupą

# Program przedmiotu

	sprawnie posługuje się normami obowiązującymi w procesie badawczym		projektowa	
K_U12	Student planuje i organizuje pracę indywidualną oraz potrafi współdziałać i pracować w zespole w ramach procesu badawczego dotyczącego zjawisk rynkowych	Ćwiczenia Projekt	Metody ćwiczeniowo praktyczne – wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo, studium przypadku, metoda projektowa	Analiza informacji na zadany temat Raport z realizacji projektu wraz z wystąpieniem przed grupą
Kompetencje społeczne				
K_K05	Student wykazuje postawę przedsiębiorczą	Ćwiczenia Projekt	Metody ćwiczeniowo praktyczne, metoda projektowa	Raport z realizacji projektu wraz z wystąpieniem przed grupą

## 9. Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen:

Wykład: ocena końcowa ustalana jest na podstawie wyniku testu (wynik testu = waga oceny 100%)

Ćwiczenia audytoryjne – ocena ustalana jest na podstawie: wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo (analiza informacji na zadany temat, analiza przypadków w ramach studium przypadku) - waga oceny końcowej(40%) oraz poprawnego wykonania raportu z projektu (wraz z jego prezentacją przed grupą) - waga oceny końcowej 60%)

**W przypadku zaliczenia na ocenę:** Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

## 10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

### WYKŁAD

- Wprowadzenie do problematyki badań rynku (przedstawienie różnych podejść do problematyki badań rynku spotykanych w literaturze przedmiotu; rynek jako przedmiot badań; mechanizm rynkowy; decyzje rynkowe (elementy procesu decyzyjnego); niepewność i ryzyko sytuacji rynkowych; cele badania rynku).
- Badania rynkowe i marketingowe (istota, obszary i mechanizm badań rynkowych i marketingowych; przebieg procesu badawczego; rodzaje badań; metody badań).
- Badania popytowe (badania chłonności rynku; badania pojemności rynku; badania potencjału rynkowego; badania postaw i preferencji konsumentów, badania segmentacyjne).
- Badania struktury rynku i sposobów kształtowania pozycji rynkowej przedsiębiorstw (badania udziału przedsiębiorstwa w rynku; konkurencja a konkurencyjność; badania konkurencji; badania konkurencyjności).
- Badania produktów (produkt jako narzędzie oddziaływania na nabywców; produkt materialny i produkt niematerialny; badania nowych produktów; badania produktów istniejących; badania niezbędne do pozycjonowania produktów).
- Badania cen (cena jako narzędzie oddziaływania na nabywców; badania czynników kształtujących ceny; badania skłonności nabywców do akceptacji cen; badanie prognozy rentowności).
- Badania promocji (promocja jako narzędzie oddziaływania na konsumentów; badania efektywności działań promocyjnych; badania związane z wprowadzaniem kampanii reklamowej; badania efektów komunikacyjnych i sprzedażowych reklamy).
- Badania dystrybucji (dystrybucja jako narzędzie oddziaływania na konsumentów; badania kanałów dystrybucji; badania dystrybucji fizycznej; badania poziomu obsługi klienta).

### ZAJĘCIA WARSZTATOWE

- Analiza danych wtórnych (BDL GUS)
- Projekt - Badania preferencji konsumentów usług turystycznych

## 11. Wymagane środki dydaktyczne: laptop, projektor

## 12. Literatura przedmiotu:

### Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):

Gregor Bogdan, Kalińska-Kula Magdalena, 2014, Badania marketingowe na użytek decyzji menedżerskich, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego

Kędzior Zofia [red.], 2005, Badania rynku: metody zastosowania, Państw. Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa

### Literatura uzupełniająca:

Tokarz J., Lewandowska A., 2005, Badania rynku turystycznego: materiały do studiowania, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin

Kaczmarczyk Stanisław, 2003, Badania marketingowe : metody i techniki, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa

## Program przedmiotu

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.): autorskie materiały dydaktyczne udostępnione w obszarze przedmiotu na ONTE

14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Wykład	
2. Ćwiczenia	
3. Zajęcia projektowe	

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **GEOGRAFIA TURYSTYCZNA EUROPY**
- Język wykładowy: **POLSKI**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **Wszystkie aktywne**
  - Poziom studiów: studia I stopnia
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Institut/Inna jednostka: **IZIGUT**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																					
Forma zajęć	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																		Razem		
	Wykład	PWS	ECTS	Zajęcia warsztatowe	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS		
Stacjonarne	12	13	1	26	24	2														3	
Niestacjonarne	8	17		18	32																
Rygor zaliczenia	Egzamin			Zaliczenie na ocenę																	

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	12/8
Udział w zajęciach warsztatowych*	26/18
Samodzielne przygotowanie się do zajęć warsztatowych w tym wykonywanie zadań poza salą*	24/3
Przygotowanie do egzaminu	12/16
Udział w egzaminie	1/1
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>75</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>3 ECTS</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	50/50
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	38/26

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak specjalnych wymagań
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W02	Student rozróżnia, identyfikuje i opisuje subregiony turystyczne Europy zgodnie z podziałem UNWTO	Wykład	Wykład informacyjny, wykład problemowy	Egzamin ustny
K_W04	Student charakteryzuje warunki rozwoju turystyki i wypoczynku w poszczególnych państwach Europy, identyfikuje ich różnorodne zasoby i walory turystyczne determinujące rozwój turystyki	Wykład	Wykład informacyjny, wykład problemowy	Egzamin ustny
K_W09	Student opisuje poglądy na temat wybranych tendencji, zjawisk i procesów turystycznych kształtujących rozwój turystyki w krajach Europy	Wykład	Wykład informacyjny, wykład problemowy	Egzamin ustny
<b>Umiejętności</b>				
K_U01	Student prawidłowo interpretuje i ocenia uwarunkowania i perspektywy rozwoju turystyki w poszczególnych krajach i regionach turystycznych Europy	Wykład	wykład problemowy	Egzamin ustny
K_U03	Lokalizuje główne obszary turystyczne w Europie, opisuje dynamikę ruchu turystycznego według wydzielonych subregionów, destynacji	Zajęcia warsztatowe	Metody ćwiczeniowo-praktyczne (oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy), studia przypadków	Analiza informacji na zadany temat. Prezentacja multimedialna.

# Program przedmiotu

K_U08	Analizuje uwarunkowania strukturalne i oddziaływania turystyki w wybranych destynacjach	Zajęcia warsztatowe	Metody ćwiczeniowo-praktyczne (oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy), studia przypadków	Analiza informacji na zadany temat. Wykonanie prezentacji multimedialnych (prezentacja + opis) przygotowywanych indywidualnie lub grupowo wraz z wystąpieniem przed grupą Kolokwium
K_U09	Przygotowuje prace pisemne w j. polskim z terminologią w j. obcym, posługując się prawidłowo pozyskanymi danymi i podstawowymi metodami ich przetwarzania	Zajęcia warsztatowe	Metody ćwiczeniowo-praktyczne (oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy), studia przypadków	Analiza informacji na zadany temat. Wypowiedzi pisemne (opis: uzupełnienie do prezentacji)
K_U10	Przygotowuje wystąpienia ustne w j. polskim z wybraną terminologią w j. obcym w zakresie podstawowych ujęć teoretycznych geografii turystycznej	Zajęcia warsztatowe	Metody ćwiczeniowo-praktyczne (oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy)	Analiza informacji na zadany temat. Wypowiedzi ustne / ocena nauczycielska)
Kompetencje społeczne				
K_K01	Krytycznie ocenia odbieraną wiedzę, formuje własne opinie i sądy	Wykład/ zajęcia warsztatowe	Wykład informacyjny, wykład problemowy	Egzamin ustny

## 9. Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Wykład: Wykład – wynik egzaminu ustnego 100%, procedura egzaminu: losowanie 3 zagadnień z listy 20

Zajęcia warsztatowe – zadania realizowane na zajęciach - 15%, wypowiedź ustna – 15%, poprawność merytoryczna zadań (prezentacje na zadany temat z analizą informacji wraz z prezentacją przed grupą - 60%), 1 kolokwium – 10%

**W przypadku zaliczenia na ocenę:** Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

## 10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

### a. Nazwa grupy zagadnień -WYKŁAD

- Zagadnienie 1: Europa jako makroregion UNWTO – rola i znaczenie w obsłudze turystyki międzynarodowej. Historia, ewolucja, stan obecny – ruch turystyczny i zagospodarowanie turystyczne - dynamika i perspektywy rozwoju
- Zagadnienie 2: Przyrodnicze i antropogeniczne uwarunkowania rozwoju turystyki w Europie – analiza elementów potencjału turystycznego
- Zagadnienie 3: Charakterystyka zasobów turystycznych według wybranych krajów regionu europejskiego (zgodnie z podziałem UNWTO) z punktu widzenia rozwoju różnych form turystyki:
  - Chorwacja,
  - Grecja,
  - Włochy,
  - Hiszpania,
  - Portugalia,
  - Czechy,
  - Estonia,
  - Austria,
  - Szwajcaria,
  - Francja,
  - Niemcy,
  - Holandia,
  - Norwegia,
  - Turcja
  - Izrael

### b. Nazwa grupy zagadnień – zajęcia warsztatowe

# Program przedmiotu

- Zagadnienie 1. Europa - rozmieszczenie i dynamika międzynarodowego ruchu turystycznego w krajach europejskich (według subregionów turystycznych UNWTO)
  - Zagadnienie 2. Analiza uwarunkowań (przyrodniczych i kulturowych) rozwoju turystyki w wybranych krajach europejskich (według subregionów, z wyłączeniem państw: Chorwacja, Grecja, Włochy, Hiszpania, Portugalia, Czechy, Estonia, Austria, Francja, Niemcy, Holandia, Szwajcaria, Norwegia, Turcja, Izrael)
  - Zagadnienie 3. Europa - centra i ośrodki turystyczne – ważniejsze miasta/stolice, ośrodki uzdrowiskowe, ośrodki pielgrzymkowe, ośrodki górskie i nadmorskie
  - Zagadnienie 4. Europa - ważniejsze wydarzenia kulturalne, gospodarcze – festiwale (różne kategorie), galerie sztuki, expo itp.
  - Zagadnienie 5. Europa - Obiekty z listy UNESCO
11. Wymagane środki dydaktyczne: projektor multimedialny, komputer z dostępem do internetu
12. Literatura przedmiotu:
- a. **Literatura podstawowa** (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):  
Warszyńska J. (red.), 2001, Geografia turystyczna świata, cz. 1, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.  
Kruczek Z., 2008, Europa. Geografia turystyczna, PROKSENIA, Kraków.
  - b. Literatura uzupełniająca:  
Faracik R., 2007, Główne regiony turystyczne świata, [w:] Kurek W. (red.), Turystyka, Wyd. Naukowe
  - c. Netografia: adres strony, stan z dnia:  
<https://visiteurope.com/en/> (dostęp: 05.01.2020)
13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)
14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
Wykład	
Zajęcia warsztatowe	

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **GEOGRAFIA TURYSTYCZNA POLSKI**
- Język wykładowy: **POLSKI**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **Wszystkie aktywne**
  - Poziom studiów: studia I stopnia
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu: **nie dotyczy**
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																							
Forma zajęć / Forma studiów	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																		Razem				
	Wykład	PWS	ECTS	Zajęcia warsztatowe	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	Ćwiczenia - konsultacje dydaktyczne	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS				
Stacjonarne	12	13	1	26	24															3			
Niestacjonarne	10	15		18	28								4										
Rygor zaliczenia	Egzamin			Zaliczenie na ocenę																			

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	12/10 h
Udział w zajęciach warsztatowych*	26/18 h
Samodzielne przygotowanie się do zajęć warsztatowych*	6/14 h
Wykonanie prezentacji na zadany temat	18/14 h
Przygotowanie do egzaminu	12/14 h
Udział w egzaminie	1/1 h
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>75</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>3 ECTS</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	50/50
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	38/32

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć:
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W02	Student rozróżnia i opisuje regiony turystyczne Polski	Wykład	Wykład informacyjny; wykład problemowy	Egzamin ustny
K_W04	Student opisuje warunki rozwoju turystyki i wypoczynku w Polsce, identyfikuje i klasyfikuje różne typy walorów przydatnych do rozwoju turystyki i rekreacji	Wykład	Wykład informacyjny; wykład problemowy	Egzamin ustny
K_W09	Student charakteryzuje poglądy na temat wybranych struktur, zjawisk i procesów turystycznych i rekreacyjnych oraz ich historycznej ewolucji	Wykład	Wykład informacyjny; wykład problemowy	Egzamin ustny
<b>Umiejętności</b>				
K_U01	Student interpretuje i ocenia uwarunkowania rozwoju turystyki w Polsce	Wykład	Wykład informacyjny/wykład konwersatoryjny	Egzamin ustny
K_U03	Student lokalizuje główne obszary turystyczne na obszarze Polski oraz identyfikuje i ocenia ich przydatność do różnych form turystyki	Zajęcia warsztatowe	Metody ćwiczeniowo-praktyczne (oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy), studia przypadków	Analiza informacji na zadany temat/Prezentacje multimedialne przygotowane indywidualnie lub grupowo wraz wystąpieniem przed grupą, kolowium
K_U09	Student przygotowuje opracowania pisemne w j. polskim (z zastosowaniem podstawowej terminologii w j. angielskim), w zakresie wybranych zagadnień i	Zajęcia warsztatowe	Metody ćwiczeniowo-praktyczne (oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wie-	Analiza informacji na zadany temat/Prezentacje multimedialne przygotowane indywidualnie lub



# Program przedmiotu

	problemów z zakresu turystyki, pozyskuje dane, przetwarza i dokumentuje proces poznawczy		dzy), studia przypadków	grupowo wraz wystąpienie przed grupą
K_U10	Przygotowuje wystąpienia ustne wybranych, dotyczące wybranych problemów turystyki z zachowaniem podstawowych metod pozyskiwania danych, ich przetwarzania i dokumentacji procesu poznawczego oraz wybranej terminologii w j. angielskim	Zajęcia warsztatowe	Metody ćwiczeniowo-praktyczne (oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy), studia przypadków	Analiza informacji na zadany temat/Prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowane indywidualnie lub grupowo wraz wystąpieniem przed grupą
Kompetencje społeczne				
K_K01	Krytycznie ocenia odbierane treści oraz formułuje sądy	Zajęcia warsztatowe	Dyskusja	Udział w dyskusji

## 9. Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Wykład: Wykład – wynik egzaminu ustnego 100%, procedura egzaminu: losowanie 3 zagadnień z listy 20

Zajęcia warsztatowe – zadania realizowane na zajęciach - 20%, analiza informacji na zadany temat 50% (dotyczy również wykonania prezentacji na zadany temat wraz z wypowiedzią ustną przed grupą), kolokwia –15% oceny ostatecznej, udział w dyskusji – 15%

**W przypadku zaliczenia na ocenę:** Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

## 10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

### a. Nazwa grupy zagadnień - wykład

- Blok 1: geografia turystyczna, zakres badawczy geografii turystycznej, podstawowe pojęcia stosowane w geografii turystycznej
- Blok 2.: Rozwój ruchu turystycznego oraz zagospodarowania turystycznego w Polsce
- Blok 3: Walory wypoczynkowe – ocena środowiska Polski dla potrzeb wypoczynku/ ogólna charakterystyka walorów wypoczynkowych Polski, Walory krajoznawcze - charakterystyka na terenie Polski,
- Blok 4: Regiony turystyczne Polski – przegląd delimitacji, charakterystyka wydzielonych regionów turystycznych Polski w układzie makroregionów pod względem uwarunkowań dla rozwoju turystyki

### b. Nazwa grupy zagadnień – zajęcia warsztatowe

- Blok 1: Przyrodnicze walory krajoznawcze Polski– podział na 14 rodzajów obiektów krajoznawczych, charakterystyka i rozmieszczenie walorów ukształtowanych bez jakiegokolwiek ingerencji człowieka, charakterystyka i rozmieszczenie walorów utworzonych przez człowieka, charakterystyka i rozmieszczenie walorów w których ingerencja człowieka nie wpływa na ich charakter i znaczenie
- Blok 2: Antropogeniczne walory krajoznawcze Polski – podział na 11 rodzajów, charakterystyka i rozmieszczenie ważniejszych walorów kulturowych

## 11. Wymagane środki dydaktyczne: projektor multimedialny, komputer z łączem internetowym

## 12. Literatura przedmiotu:

### a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):

- Lijewski T., 2019, Mikułowski B., Wyrzykowski J., Geografia turystyki Polski, PWE, Warszawa
- Kruczek Z., 2011, Geografia atrakcji turystycznych Polski, Proksenia, Kraków

### b. Literatura uzupełniająca:

- Maik W., ABC Świat. Polska, Wyd. Kurpisz, Poznań 2000

### c. Netografia: adres strony, stan z dnia:

- <https://www.polska.travel/pl> (dostęp z dnia: 05.01.2020)

## 13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.): materiały e-learningowe do przedmiotu na Platformie Onite – zestawienie autorskie prowadzących zajęcia

## 14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1.Wykład	
2.Zajęcia warsztatowe	



# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **GEOGRAFIA TURYSTYCZNA ŚWIATA**
- Język wykładowy: **POLSKI**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **Wszystkie aktywne**
  - Poziom studiów: **STUDIA I STOPNIA**
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																					
Forma zajęć / Forma studiów	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																		Razem		
	Wykład	PWS	ECTS	Zajęcia warsztatowe	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS		
Stacjonarne	12	13	1	22	28	2														<b>3</b>	
Niestacjonarne	8	17		18	32																
Rygor zaliczenia	Egzamin			Zaliczenie na ocenę																	

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	12/8 h
Udział w zajęciach warsztatowych*	22/18 h
Samodzielne przygotowanie się do zajęć warsztatowych*	8/12 h
Wykonanie prezentacji na zadany temat/analiza informacji itp.	20/20 h
Przygotowanie do egzaminu	12/5 h
Udział w egzaminie	1/1 h
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>75</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>3ECTS</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	50/50
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	35/27

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak specjalnych wymagań
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W02	Student rozróżnia, identyfikuje i opisuje regiony turystyczne Świata zgodnie z podziałem UNWTO	Wykład	Wykład informacyjny, wykład problemowy	Egzamin ustny
K_W04	Student charakteryzuje warunki rozwoju turystyki i wypoczynku w poszczególnych, pozaeuropejskich regionach i subregionach turystycznych UNWTO, identyfikuje ich różnorodne zasoby i walory turystyczne determinujące rozwój turystyki	Wykład	Wykład informacyjny, wykład problemowy	Egzamin ustny
K_W09	Student opisuje poglądy na temat wybranych tendencji, zjawisk i procesów turystycznych kształtujących rozwój turystyki w pozaeuropejskich regionach turystycznych UNWTO	Wykład	Wykład informacyjny, wykład problemowy	Egzamin ustny
<b>Umiejętności</b>				
K_U01	Student prawidłowo interpretuje i ocenia uwarunkowania i perspektywy rozwoju turystyki w poszczególnych pozaeuropejskich regionach świata UNWTO	Wykład	Wykład informacyjny, wykład problemowy	Egzamin ustny
K_U03	Lokalizuje główne obszary turystyczne świata, opisuje główne atrakcje turystyczne w pozaeuropejskich regionach i subregionach UNWTO	Zajęcia warsztatowe	Metody ćwiczeniowo-praktyczne (oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy), studia przypadków	Analiza informacji na zadany temat połączona z wykonaniem prezentacji multimedialnych (przygotowane indywidualnie lub grupowo wraz z wystąpieniem przed grupą)

# Program przedmiotu

K_U09 K_U10	Przygotowuje opracowania (pisemne i ustne) wybranych, podstawowych problemów z zakresu turystyki i rekreacji z zachowaniem podstawowych metod pozyskiwania danych, ich przetwarzania i dokumentacji procesu poznawczego w j. polskim z uwzględnieniem podstawowej terminologii w j. obcym	Zajęcia warsztatowe	Metody ćwiczeniowo-praktyczne (oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy), studia przypadków, dyskusja	Analiza informacji na zadany temat połączona z wykonaniem prezentacji multimedialnych (przygotowane indywidualnie lub grupowo wraz z wystąpieniem przed grupą Wypowiedzi ustne – aktywność w dyskusji
Kompetencje społeczne				
K_K01	Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej, formułuje własne sądy i opinie w odniesieniu do odbieranych treści	Wykład	Wykład informacyjny, wykład problemowy	Egzamin ustny

## 9. Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Wykład: Wykład – wynik egzaminu ustnego 100%, procedura egzaminu: losowanie 3 zagadnień z listy 20

Zajęcia warsztatowe – zadania realizowane na zajęciach - 15%, udział w dyskusji – 15%, poprawność merytoryczna zadań (wykonywane prezentacje na zadany temat z analizą informacji) wraz z wypowiedzią ustną (prezentacja przed grupą) - 60%, zaliczenie kolokwium – 10% wagi oceny końcowej

**W przypadku zaliczenia na ocenę:** Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

## 10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

### a. Nazwa grupy zagadnień – wykład

BLOK 1 – Regiony turystyczne pozaeuropejskie – ewolucja i rozwój turystyki, charakterystyka uwarunkowań przyrodniczych i kulturowych rozwoju turystyki oraz atrakcji turystycznych, ośrodków turystycznych, form turystyki itp.  
Podział UNWTO – problemy z delimitacją

- Regiony: Ameryka Północna i Południowa
- Regiony: Afryka, Azja i Australia wraz Oceną

BLOK 2 – Geografia turystyczna wybranych państw świata – charakterystyka pogłębiona

- Kraje wyspiarskie – raje turystyczne, Birma, Chiny, Indie, Brazylia, Peru, USA i Kanada, Meksyk, Stany Zjednoczone, Australia i Nowa Zelandia

BLOK 3. – Międzynarodowe szlaki turystyczne, ośrodki turystyki kulturowej (w tym pielgrzymkowe)

### b. Nazwa grupy zagadnień – ćwiczenia

- Analiza uwarunkowań rozwoju turystyki wybranych państw z regionów pozaeuropejskich,
- Najważniejsze na skalę światową atrakcje turystyczne naturalne i antropogeniczne
- Unikatowe miejsca natury i kultury (np. Unesco)
- Międzynarodowe centra turystyczne

BLOK 4 - Współczesne uwarunkowania rozwoju turystyki międzynarodowej

11. Wymagane środki dydaktyczne: projektor multimedialny, dostęp do sieci internet

## 12. Literatura przedmiotu:

### a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):

- Kruczek Z., 2012, Kraje pozaeuropejskie. Zarys geografii turystycznej, Proksenia, Kraków
- Jędrusik M., Makowski J., Plit F., 2010, Geografia Turystyczna Świata, Nowe Trendy, Regiony Turystyczne, Wydawnictwo Uniw. Warszawskiego, Warszawa

### b. Literatura uzupełniająca: zapis j.w.

- Jackowski A., Sołjan I., Biłska-Wodecka E., 1999, Religie świata. Szlaki pielgrzymkowe, Wyd. Kurpisz, Poznań

### c. Netografia: adres strony, stan z dnia:

- <https://whc.unesco.org/en/list/> (dostęp, stan z dnia: 5.01.2020)

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.): wybrane materiały – zestawienie autorskie – udostępnione na platformie ONTE

## 14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1.Wykład	
2.Zajęcia warsztatowe	

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **Turystyka dostępna**
- Język wykładowy: **polski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **Wszystkie aktywne**
  - Poziom studiów: studia I stopnia
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu: **nie dotyczy**
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																					
Forma zajęć	Forma studiów																				Razem
	Wykład	PWS	ECTS	Zajęcia warsztatowe	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS		
Stacjonarne	8	17	1	14	24	1,5															2,5
Niestacjonarne	8	17		13	25																
Rygor zaliczenia	Zaliczenie na ocenę			Zaliczenie na ocenę																	

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	8/8 h
Udział w zajęciach warsztatowych*	14/13 h
Przygotowanie raportu (audyt)*	19/ 20
Samodzielne przygotowanie do zajęć warsztatowych	5/5
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	16/ 16
Udział w zaliczeniu wykładów	1/1
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>63</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>2,5 ECTS</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	38/38
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	22/21

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć:
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W04 K_W05	Identyfikuje problemy determinujące aktywność turystyczną i rekreacyjną OzN oraz rozwój turystyki dostępnej	Wykład	wykład informacyjny wykład konwersacyjny	zal. ustne
K_W07	Charakteryzuje normy i standardy eliminowania barier i udostępniania turystyki i rekreacji w odniesieniu do potrzeb osób z niepełnosprawnością	Wykład	wykład informacyjny wykład konwersacyjny	zal. ustne
<b>Umiejętności</b>				
K_U02	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania problemu uczestnictwa OzN w turystyce	Wykład	wykład konwersacyjny wykład problemowy	zal. ustne;
K_U05	Wykorzystuje dostępne i tworzy nowe źródła danych niezbędne w analizie rozwoju turystyki dostępnej, posługuje się normami i standardami dostępności dla OzN	Zajęcia warsztatowe	Metody ćwiczeniowo-praktyczne, studium przypadku	1. Prawidłowe wykonanie bieżących zadań związanych z aktualnym tematem zajęć (wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo)

# Program przedmiotu

				2. Raport z audytu dostępności wybranego obiektu turystycznego
K_U07	Analizuje i ocenia dostosowania infrastruktury turystycznej do potrzeb OzN, opracowuje własne warianty rozwiązań	Zajęcia warsztatowe	Metody ćwiczeniowo-praktyczne, studium przypadku	1. Prawidłowe wykonanie bieżących zadań związanych z aktualnym tematem zajęć (wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo) 2. Raport z audytu dostępności wybranego obiektu turystycznego 3. Udział w zajęciach na symulatorach różnych typów niepełnosprawności
Kompetencje społeczne				
K_K03	Krytycznie podchodzi do problemu dostosowania infrastruktury turystycznej dla OzN formułuje własne opinie, osądy	Zajęcia warsztatowe	Dyskusja	Ocena nauczycielska

## 9. Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

**Wykład:** wynik zaliczenia ustnego 100% oceny końcowej (procedura zaliczenia ustnego: losowanie 3 zagadnień z listy 30.)

**Zajęcia warsztatowe:** a. prawidłowe wykonanie zadań realizowanych na zajęciach - 70% oceny końcowej (zadania bieżące, opracowanie raportu z audytu) (kryteria oceny: poprawność merytoryczna wykonanych zadań, zgodność wykonania z celami zadania), b. udział w dyskusji: analiza problemów wraz z wypowiedzią ustną - 10%, c. obecność na zajęciach: 20% oceny końcowej.

**W przypadku zaliczenia na ocenę:** Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

## 10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

Nazwa grupy zagadnień – treści dla wykładu i zajęć warsztatowych są wspólne

### I. Pojęcie niepełnosprawności

- trzy wymiary niepełnosprawności
- medyczny (indywidualny) i społeczny (interaktywny) niepełnosprawności
- klasyfikacja niepełnosprawności

### II. Tendencje w turystyce osób niepełnosprawnych

- statystyka niepełnosprawności
- przyczyny wzrostu liczby osób niepełnosprawnych
- główne bariery w turystyce
- idea/koncepcja turystyki dostępnej

### III. Wybrane fakty z historii niepełnosprawności – czyli jak pokonywano bariery?

- traktowanie niepełnosprawności w starożytności
- traktowanie niepełnosprawności w średniowieczu
- traktowanie niepełnosprawności w okresie nowożytnym i współczesnym

### IV. Wybrane udogodnienia dla osób niepełnosprawnych i sposoby eliminacji barier

- zasady projektowania uniwersalnego
- metody komunikacji: daktylografia i ideografia (Makaton), alfabet Lorma, system znaków Bliss, alfabet Braille'a
- przystosowywanie przestrzeni architektonicznej i urbanistycznej do potrzeb osób niepełnosprawnych
- nowe technologie w służbie osobom niepełnosprawnym
- zasady obsługi osób niepełnosprawnych w turystyce

# Program przedmiotu

- zajęcia w Pracowni Dostępności i Projektowania Uniwersalnego – warsztaty z wykorzystaniem komputerowych i analogowych symulatorów różnych typów niepełnosprawności

## V. Zajęcia w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Braille’a w Bydgoszczy

- zwiedzanie wybranych sal lekcyjnych i sal terapii zajęciowej w ww. ośrodku
- uczestnictwo w wybranych lekcjach: np. wstęp do nauki alfabetu Braille’a, uczestnictwo w warsztatach z orientacji przestrzennej

## VI. Warsztaty z zakresu prowadzenia audytu dostępności wybranych obiektów turystycznych

- przygotowanie narzędzia badawczego do badania dostępności obiektów do potrzeb osób niepełnosprawnych
- przeprowadzenie audytu w wybranym obiekcie

11. Wymagane środki dydaktyczne: projektor multimedialny, komputer z łączem internetowym, symulatory niepełnosprawności, wybrany sprzęt dla osób niepełnosprawnych z różnymi dysfunkcjami (laski, wózki, schodołaz itp.)

12. Literatura przedmiotu:

**Literatura podstawowa** (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):

- Grabowski J., Milewska M., Stasiak A., 2007, Vademecum organizatora turystyki niepełnosprawnych, Łódź, WSTiH.
- Zajadacz A. (red.), 2020, TURYSTYKA DOSTĘPNA Rekomendacje dla sektora usług turystycznych, Poznań (dostęp online: [https://www.wot.org.pl/wp-content/uploads/WOT\\_Turystyka\\_dostepna.pdf](https://www.wot.org.pl/wp-content/uploads/WOT_Turystyka_dostepna.pdf))

Literatura uzupełniająca:

- Zajadacz A., 2014, Dostępność przestrzeni turystycznej w ujęciu geograficznym, Turyzm/Tourism 2014, 24/1
- Nowak B. 2021, Niepełnosprawni. Wymagania techniczno-budowlane, PIP, Warszawa
- a. Netografia: adres strony, stan z dnia: <http://www.turystykadostepna.byd.pl>

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.): materiały e-learningowe do przedmiotu na Platformie ONTE – zestawienie autorskie prowadzących zajęcia

14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Wykład	
2. Zajęcia warsztatowe	

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **NOWE FORMY INTERPRETACJI DZIEDZICTWA**
- Język wykładowy: **POLSKI**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **Wszystkie obowiązujące**
  - Poziom studiów: **STUDIA I STOPNIA**
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																					
Forma zajęć / Forma studiów	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																		Razem		
	Wykład	PWS	ECTS	Zajęcia terenowe	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS		
Stacjonarne	12	13	1	10	3	0,5														1,5	
Niestacjonarne	8	17		5	8																
Rygor zaliczenia	Zaliczenie na ocenę			Zaliczenie																	

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	12/8
Udział w ćwiczeniach*	10/5
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	12/16
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń, w tym przygotowanie koncepcji projektu gry miejskiej*	3/8
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	1/1
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>38</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>1,5</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	13/13
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	22/13

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć:
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W03 K_W06	Student rozróżnia i wyjaśnia zasady zastosowania narzędzi interpretacyjnych (w tym technik pozyskiwania i przetwarzania danych) służących efektywnemu i atrakcyjnemu przekazowi wiedzy turystom	wykład	Wykład informacyjny, konwersacyjny	Kolokwium
<b>Umiejętności</b>				
K_U01	Student prawidłowo identyfikuje zjawiska stanowiące podstawę nowoczesnej i efektywnej interpretacji dziedzictwa kulturowego i wykorzystuje je do organizowania turystyki bazującej na walorach dziedzictwa kulturowego	zajęcia terenowe	metody ćwiczeniowo-praktyczne (projektowa, symulacja)	Projekt gry miejskiej - symulacja samoocena ocena koleżeńska ocena nauczycielska
K_U02	Student wykorzystuje wiedzę teoretyczną do praktycznej organizacji wydarzeń turystycznych związanych z dziedzictwem kulturowym	zajęcia terenowe	metody ćwiczeniowo-praktyczne (projektowa, symulacja)	Projekt gry miejskiej - symulacja samoocena ocena koleżeńska ocena nauczycielska
K_U07	Student analizuje problemy współczesnej turystyki dziedzictwa; proponuje odpowiednie rozwiązania w tym zakresie, wdraża proponowane rozwiązania	zajęcia terenowe	metody ćwiczeniowo-praktyczne (projektowa, symulacja)	Projekt gry miejskiej samoocena ocena koleżeńska ocena nauczycielska
K_U10	Przygotowuje wystąpienia publiczne (np. przewodnictwo turystyczne) w zakresie problemowym związanym z interpretacją dziedzictwa kulturowego z wykorzystaniem	zajęcia terenowe	metody ćwiczeniowo-praktyczne (projektowa, symulacja)	Projekt gry miejskiej - symulacja samoocena ocena koleżeńska



# Program przedmiotu

	niem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych metod prezentacji wiedzy			ocena nauczycielska
Kompetencje społeczne				
K_K02	Uznaje doświadczenie ekspertów i korzysta z ich wiedzy	zajęcia terenowe	metody ćwiczeniowo-praktyczne (projektowa, symulacja)	ocena nauczycielska
K_K03	Identyfikuje problemy organizacyjne interpretacji dziedzictwa, jest gotów do stosowania zasad interpretacji dziedzictwa służących podnoszeniu wartości spędzania czasu wolnego	zajęcia terenowe	metody ćwiczeniowo-praktyczne (projektowa, symulacja)	ocena nauczycielska

## 9. Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen:

Wykład: na ocenę końcową składa się jeden element weryfikacji – kolokwium (100%)

Zajęcia terenowe: na ocenę końcową składa się: przygotowanie projektu i udział w symulacji i gry miejskiej wykorzystującej metodę interpretacji dziedzictwa – 60%, samoocena- 10%, ocena koleżeńska – 10% oraz ocena nauczycielska (20%)

**W przypadku zaliczenia na ocenę:** Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieściościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

## 10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

### a. WYKŁAD

Dziedzictwo kulturowe i jego wartościowanie

Pojęcie interpretacji dziedzictwa kulturowego

Formy interpretacji dziedzictwa kulturowego m.in.:

- tradycyjne formy zwiedzania

(miejski spacer tematyczny, spacer „po epoce”, spacer historyczny, objazd miasta z przewodnikiem)

- alternatywne formy zwiedzania

(zwiedzanie fabularyzowane, oprowadzanie stylizowane, zwiedzanie aktywne)

- tzw. szczególne formy zwiedzania

(trasa miejska – własna i standardowa, zwiedzanie wielozmysłowe, eventowe, zwiedzanie kreatywne)

- interpretacja dla grup nietypowych

(dzieci, osoby niepełnosprawne)

- nowe formy zwiedzania (gra miejska, geocoaching, questing)

Przykłady atrakcji dziedzictwa kulturowego i formy ich interpretacji

Elementy warsztatu interpretatora dziedzictwa kulturowego

Zasady przygotowywania i organizacji gry miejskiej

### b. Zajęcia terenowe

Realizacja w terenie – Opracowanie projektu gry terenowej i symulacja jej przebiegu w terenie

## 11. Wymagane środki dydaktyczne: **laptop, projektor**

## 12. Literatura przedmiotu:

### a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):

Rohrscheidt von M.A. (2008) Turystyka kulturowa. Fenomen. Potencjał. Perspektywy, Gniezno

### b. Literatura uzupełniająca: zapis j.w.

Rohrscheidt von M.A. (2014) Współczesne przewodnictwo miejskie Metodyka i organizacja interpretacji dziedzictwa, Proksenia, Kraków – Poznań

### c. Netografia: adres strony

[www.turystykakulturowa.org](http://www.turystykakulturowa.org) (stan z dnia: 10.09.2019)

[www.turystykakulturowa.eu](http://www.turystykakulturowa.eu) (stan z dnia: 10.09.2019)

## 13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

## 14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. wykład	
2. zajęcia terenowe	



# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **Metody badań w turystyce**
- Język wykładowy: **POLSKI**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **Wszystkie aktywne**
  - Poziom studiów: **STUDIA I STOPNIA**
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**  
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu: **nie dotyczy**
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																						
Forma zajęć	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																			Razem		
Forma studiów	Wykład	PWS	ECTS	Ćwiczenia	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	
Stacjonarne	12	13	1	12	13	1																2
Niestacjonarne	10	15		10	15																	
Rygor zaliczenia	Zaliczenie na ocenę			Zaliczenie na ocenę																		

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	12/10
Udział w ćwiczeniach	12/10
Przygotowanie studenta do zaliczenia wykładu	12/14
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń (w tym przeprowadzenie pomiaru i przygotowanie prezentacji z wynikami)	13/15
Udział w zaliczeniu	1/1
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>50</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>2</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	25/25
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	25/21

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: **nie dotyczy**
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W06	Zna podstawowe metody i techniki z zakresu badań zjawisk turystycznych	Wykład	Wykład problemowy	Zaliczenie ustne
<b>Umiejętności</b>				
K_U01 K_U04	Dokonuje interpretacji wyników uzyskanych w badaniach	ćwiczenia	Metody ćwiczeniowo-praktyczne, studium przypadku, pomiar	Analiza informacji na zadany temat Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo, wykonanie pomiaru wraz z prezentacją wyników
K_U05	Dobiera odpowiednią technikę dostosowaną do badania wybranych zjawisk turystycznych	Wykład ćwiczenia	Wykład problemowy Metody ćwiczeniowo-praktyczne, studium przypadku, pomiar	Zaliczenie ustne Analiza informacji na zadany temat Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo, wykonanie pomiaru wraz z prezentacją wyników
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K_K05	Identyfikuje badania prowadzone w sferze turystyki z praktyką gospodarczą		Wykład problemowy Dyskusja	Udział w dyskusji/ocena nauczycielska

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen:

# Program przedmiotu

Zaliczenie wykładów: student uzyskuje ocenę końcową z wykładu w ramach zaliczenia ustnego (90%) oraz aktywny udział w dyskusji (10%)

Zaliczenie ćwiczeń: analizowanie informacji na zadany temat (30%), wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo (w tym pomiar, wykonanie prezentacji z omówieniem wyników) (60% oceny końcowej)

**W przypadku zaliczenia na ocenę:** Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

**Zagadnienia są wspólne dla wykładów i ćwiczeń:**

- Struktura organizacyjna gospodarki turystycznej w Polsce

11. Wymagane środki dydaktyczne: **komputer, projektor multimedialny**

12. Literatura przedmiotu:

**Literatura podstawowa:**

Badania konsumentów usług turystycznych w regionach, Dziedzic Ewa (red.), 2015 (Biblioteka WSG; [online](#))

Denzin Norman K., Lincoln Yvonna S. 2014, Metody badań jakościowych, T.1 i T.2., PWN Warszawa (Biblioteka WSG)

Bolesław Goranczewski, Anna Szeliga-Kowalczyk, 2018, Jakość usług turystycznych i rekreacyjnych. Ujęcie holistyczne (wyd. II) CeDeWu, Warszawa

Kruczek Z., 2011, Atrakcje turystyczne. Fenomen, typologia, metody badań, Proksenia, Kraków (Biblioteka WSG, [online](#))

**Literatura uzupełniająca:**

Niemczyk A., Klimek K., Seweryn R., 2019, Przedstawiciele pokolenia Z jako uczestnicy ruchu turystycznego – potrzeby motywacje zachowania, Difin, Warszawa (Biblioteka WSG)

Badania rynku turystycznego: materiały do studiowania, Tokarz Joanna, Lewandowska Agnieszka, 2004, (Biblioteka WSG)

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.): **autorskie materiały dydaktyczne do przedmiotu na platformie ONTE**

14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. wykład	
2. ćwiczenia	

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **ORGANIZACJA I KALKULACJA IMPREZ TURYSTYCZNYCH**
- Język wykładowy: **POLSKI**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **Wszystkie aktywne**
  - Poziom studiów: **STUDIA I STOPNIA**
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**  
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu: **nie dotyczy**
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																							
Forma zajęć																				Razem			
Forma studiów	...	PWS	ECTS	Ćwiczenia	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS	
Stacjonarne				26	74	4																	4,0
Niestacjonarne				26	74																		
Rygor zaliczenia	...			Zaliczenie na ocenę																			

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w ćwiczeniach*	26/26
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń*	73/73
Udział w zaliczeniu	1/1
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>100/100</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>4</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	100/100
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	26/26

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: **brak uwag**
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W06	Student zna podstawowe metody i narzędzia pozwalające zorganizować i kalkulować imprezę turystyczną	Ćwiczenia	Metody ćwiczeniowo praktyczne – projekt, Studium przypadku,	Praca projektowa – kalkulacja imprezy turystycznej na zadanych parametrach
K_W11	Student zna ogólne zasady organizowania i prowadzenia własnej działalności na rynku turystycznym, w tym organizowania i kalkulowania imprez turystycznych	Ćwiczenia	Metody ćwiczeniowo praktyczne – projekt, Studium przypadku	Praca projektowa – kalkulacja imprezy turystycznej na zadanych parametrach
<b>Umiejętności</b>				
K_U06 K_U07	Student posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy, z uwzględnieniem umiejętności organizacji imprezy turystycznej, proponuje i analizuje rozwiązania w procedurze przygotowywania imprezy	Ćwiczenia	Metody ćwiczeniowo praktyczne – projekt, Studium przypadku, dyskusja	Praca projektowa – kalkulacja imprezy turystycznej na zadanych parametrach, ocena koleżeńska/nauczycielska
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K_K05	Przejawia postawę przedsiębiorczą	Ćwiczenia	Metody ćwiczeniowo praktyczne – projekt, Studium przypadku, dyskusja	Praca projektowa – kalkulacja imprezy turystycznej na zadanych parametrach, ocena koleżeńska/nauczycielska, udział w dyskusji

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen:  
Ćwiczenia: na ocenę końcową składa się: poprawne przygotowanie projektu (raport z projektu – kalkulacja imprezy turystycznej na zadanych parametrach) 80% oceny końcowej oraz ocena koleżeńska/nauczycielska (20%) w tym umiejętności dyskusji i sięgania po wiedzę eksperta

# Program przedmiotu

**W przypadku zaliczenia na ocenę:** Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

**10. Treści kształcenia: ćwiczenia**

- zapisy ustawy o imprezach turystycznych i powiązanych usługach turystycznych (Dz. U. poz. 2361)
- zasady poprawnej organizacji imprezy turystycznej
- zasady poprawnej kalkulacji kosztów imprezy turystycznej
- wykonanie projektu

**11. Wymagane środki dydaktyczne: laptop projektor, sala umożliwiająca także pracę w grupach**

**12. Literatura przedmiotu:**

**a. Literatura podstawowa** (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):

Banasik Włodzimierz, Borne-Januła Hanna, 2013, Planowanie i kalkulacja kosztów imprez turystycznych  
Podręcznik do nauki zawodu technik obsługi turystyczne, WSIP, Warszawa  
Strugarek J., Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poznań 2007

**b. Literatura uzupełniająca:**

Parszowski S., Kruczyński A., Imprezy masowe : organizacja, bezpieczeństwo, dobre praktyki, Didin, Warszawa 2015

**13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.): n.d.**

**14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia**

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. ćwiczenia	
2.	

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **ORGANIZACJA TURYSTYKI W POLSCE I UE**
- Język wykładowy: **POLSKI**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **Wszystkie aktywne**
  - Poziom studiów: studia I stopnia
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu: **nie dotyczy**
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																							
Forma zajęć / Forma studiów	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																		Razem				
	Wykład	PWS	ECTS	Ćwiczenia	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	Ćwiczenia - konsultacje dydaktyczne	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS	
Stacjonarne	12	13	1	12	13	1																	2
Niestacjonarne	8	17		8	17																		
Rygor zaliczenia	Zaliczenie na ocenę			Zaliczenie na ocenę																			

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	12/8
Udział w ćwiczeniach*	12/8
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń, w tym przygotowanie referatów wraz z prezentacją*	6/10
Wykonanie zadań podczas ćwiczeń	7/7
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	12/16
Udział w zaliczeniu	1/1
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>50</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>2</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	25/25 h
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	25/17 h

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W02	Charakteryzuje strukturę organizacyjną turystyki w PL i UE (Identyfikuje podmioty kreujące i realizujące politykę turystyczną w UE oraz w Polsce), zna pojęcie struktury polityki turystycznej - rozróżnia podmioty polityki turystycznej na różnych szczeblach administracji samorządowej	Wykład	Wykład informacyjny	Zaliczenie ustne
K_W07	opisuje założenia polityki turystycznej UE i Polski, zna zadania NAT i NOT	Wykład	Wykład informacyjny, wykład problemowy	Zaliczenie ustne
<b>Umiejętności</b>				
K_U02 K_U08 K_U09	Dokonuje oceny organizacji i funkcjonowania wybranych, podstawowych podmiotów systemu turystyki z uwzględnieniem uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych	Ćwiczenia	Metody ćwiczeniowo-praktyczne, studia przypadków	Wykonywanie zadań przekazanych przez wykładowcę (analiza informacji na zadany temat), przygotowanie referatów (2) wraz z prezentacją/ tj. z zaprezentowaniem przed grupą)
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K_K04	Ma świadomość roli polityki wspólnotowej UE w kształtowaniu systemu jakości turystyki w Polsce	Wykład	Wykład informacyjny, wykład problemowy	Zaliczenie ustne

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

# Program przedmiotu

Wykład – na ocenę końcową w 100% składa się wynik zaliczenia uzyskany w ramach wypowiedzi ustnej (procedura zaliczenia: losowanie 2 zagadnień z listy 20).

Ćwiczenia – Na ocenę końcową w 100% składa się: Merytorycznie poprawne pracowanie zadań wskazanych przez prowadzącego (analiza informacji na zadany temat - 2 referaty wraz z prezentacją wyników przed grupą)

**W przypadku zaliczenia na ocenę:** Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

## 10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

### a. Nazwa grupy zagadnień - wykład

- Organizacja systemu zarządzania turystyką w UE – polityka turystyczna UE wybrane zagadnienia
- Struktura organizacyjna turystyki – ujęcie uniwersalne (rola i zadania NAT i NOT)
- Turystyka w działaniach organów UE (Kompetencje w dziedzinie turystyki- Parlament Europejski (PE), Rada Unii Europejskiej, Komisja Europejska)
- Działalność Komisji Transportu i Turystyki
- Europejskie Forum Turystyki
- Studia przypadków krajów UE – organizacja
- Organizacja systemu zarządzania turystyką w Polsce. Priorytety polityki turystycznej
- Administracja centralna, regionalna i lokalna – kompetencje, zadania w zakresie turystyki
- Zakres działalności NOT w Polsce – na przykładzie POT
- Zakres działalności ROT i LOT w Polsce
- Inne podmioty angażujące się w rozwój turystyki (szczebel regionalny i lokalny)

### b. Nazwa grupy zagadnień – ćwiczenia

- Blok 1. Działalność regionalnych i lokalnych organizacji turystycznych – studia przypadków
- Blok 2. Partnerstwo publiczno-prywatne dla turystyki – studia przypadków
- Blok 3. Międzynarodowa współpraca w zakresie turystyki (organizacje branżowe)

## 11. Wymagane środki dydaktyczne: brak specjalnych wymagań

## 12. Literatura przedmiotu:

### a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):

- Borzyszkowski J., 2011, „Organizacja i zarządzanie turystyką w Polsce (The organization and management of tourism in Poland), Wyd. CeDewu
- Walasek J., 2014, Turystyka w Unii Europejskiej. Wydanie 2 rozszerzone i zaktualizowane, Wyd. Difin

### b. Literatura uzupełniająca: nie dotyczy

### c. Netografia: adres strony, stan z dnia:

- [http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.cejsh-e97b4dd4-be15-4a82-9afe-6cec3ab76d22/c/Rola\\_i\\_zadania\\_regionalnych\\_organizacji\\_turystycznych\\_na\\_przykladzie.pdf](http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.cejsh-e97b4dd4-be15-4a82-9afe-6cec3ab76d22/c/Rola_i_zadania_regionalnych_organizacji_turystycznych_na_przykladzie.pdf) (dostęp, 7.09. 2019)
- [www.pot.gov.pl/pl/o-pot/struktura-organizacyjna](http://www.pot.gov.pl/pl/o-pot/struktura-organizacyjna)

## 13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

## 14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Wykład	
2. Ćwiczenia	

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **PLANOWANIE TURYSTYCZNE**
- Język wykładowy: **POLSKI**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **Wszystkie aktywne**
  - Poziom studiów: **STUDIA I STOPNIA**
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Institut/Inna jednostka: **IZIGUT**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																						
Forma zajęć	Razem																					
Forma studiów	Wykład	PWS	ECTS	Ćwiczenia	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	
Stacjonarne	12	13	1	12	13	1																
Niestacjonarne	8	17		8	17																	2
Rygor zaliczenia	Zaliczenie na ocenę			Zaliczenie na ocenę																		

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	12/8
Udział w ćwiczeniach*	12/8
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń*	3/7
Wykonanie prezentacji na zadany temat/analiza informacji itp.	10/10
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	12/16
Udział w zaliczeniu wykładu	1/1 ha
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>50</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>2</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	25/25 h
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	25/17 h

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak specjalnych wymagań
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_WO2	Zna pojęcie i zakres gospodarki przestrzennej, polityki i planowania przestrzennego, poprawnie identyfikuje rozwój potrzeb świadomego gospodarowania przestrzenią w kontekście rozwoju turystyki	Wykład	Wykład informacyjny, wykład problemowy	Zaliczenie ustne
K_WO4 K_WO8	Prawidłowo identyfikuje procesy kształtujące przestrzeń turystyczną, Prawidłowo wiąże pojęcie ładu przestrzennego z zagospodarowaniem turystycznym i polityką rozwoju zrównoważonego turystyki	Wykład	Wykład informacyjny, wykład problemowy	Zaliczenie ustne
K_WO7	Zna zasady planowania funkcji turystycznej i rekreacyjnej w nawiązaniu do tendencji rozwojowych turystyki i uwarunkowań rozwoju turystyki oraz w kontekście idei ładu przestrzennego, przestrzeni ekologicznej i ekorozwoju, Objasnia istotę, celowość, etapy i narzędzia planowania turystycznego (polityka przestrzenna w zakresie turystyki na poszczególnych poziomach struktury państwa)	Wykład	Wykład informacyjny, wykład problemowy	Zaliczenie ustne
<b>Umiejętności</b>				
K_U04	Prawidłowo ocenia możliwe skutki braku dbałości o środowisko przyrodnicze i kulturowe w rozwoju turystyki i zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego	Wykład	Wykład informacyjny, wykład problemowy	Zaliczenie ustne
K_U07	Analizuje problemy, proponuje rozwiązania i przygotowuje je do wdrożenia	Ćwiczenia	Metody ćwiczeniowo-praktyczne – studium przypadku i projekt	Analiza informacji na zadany temat, Wykonywanie zadań



				ind i grupowo – 1 praca/prezentacja, Opracowywanie i przedstawianie łącznie 1 projektu włącznie z prezentacją przed grupą na zadany przez prowadzącego temat( wykonywanych samodzielnie lub zespołowo)
K_U09 K_U10	Umiejętnie opracowuje wybrane zagadnienia z zakresu planowania turystyki, pozyskuje dane do opracowania, przetwarza je i prezentuje wyniki w formie pisemnej i ustnej wypowiedzi	Ćwiczenia	Metody ćwiczeniowo-praktyczne – studium przypadku i projekt	Analiza informacji na zadany temat, Wykonywanie zadań ind i grupowo – 1 praca/prezentacja, Opracowywanie i przedstawianie łącznie 1 projektu włącznie z prezentacją przed grupą na zadany przez prowadzącego temat( wykonywanych samodzielnie lub zespołowo)
Kompetencje społeczne				
K_K04	Jest gotów do planowania rozwoju turystyki zgodnie z interesem społecznym	Wykład Ćwiczenia	Metody ćwiczeniowo-praktyczne – studium przypadku i projekt	Wykład - Zaliczenie ustne Warsztaty - projekt

## 9. Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Wykład: Wykład – wynik zaliczenia ustnego 100%, procedura zaliczenia obejmuje: losowanie 3 zagadnień z listy 20

Ćwiczenia – analiza informacji na zadany temat (poprawność merytoryczna – 1 praca/prezentacja przed grupą) - 40%, Projekt – 60%

**W przypadku zaliczenia na ocenę:** Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

## 10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

### a. Nazwa grupy zagadnień – wykład

- Gospodarka przestrzenna. Polityka i planowanie przestrzenne oraz ład przestrzenny – podstawy i założenia.
- Planowanie przestrzenne a rozwój zrównoważony. Gospodarka przestrzenna gmin miejskich i wiejskich.
- Planowanie przestrzenne w Polsce.
- Przestrzeń turystyczna.
- Podstawy prawne planowania turystycznego.
- Kompetencje samorządów gminnych w planowaniu turystycznym.
- Ocena wartości środowiska geograficznego dla potrzeb planowania.
- Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy, miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego, ocena oddziaływania inwestycji na środowisko.
- Planowanie turystyczne a strategie rozwoju obszarów turystycznych.

### b. Nazwa grupy zagadnień – ćwiczenia

- Wybrane problemy planowania turystycznego/Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania turystycznego gminy o funkcji turystycznej oraz miejscowy plan – analiza dokumentów planistycznych
- Struktura przestrzeni turystycznej miasta – identyfikacja przestrzeni intensywnej penetracji turystycznej
- Kształtowanie przestrzeni (modernizacja, rewitalizacja) – zadanie projektowe

## 11. Wymagane środki dydaktyczne: projektor multimedialny, dostęp do sieci Internet

## 12. Literatura przedmiotu:

### a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):

Kowalczyk A., Derek M., Zagospodarowanie turystyczne”, Wyd. Nauk. PWN, 2010

Pzybyszewska Gudelis R., Stosowanie zasad turystyki zrównoważonej jako warunek prawidłowego rozwoju lokalnego i regionalnego w: „Turystyka i rekreacja”, Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy, Tom 1.; 2004

### b. Literatura uzupełniająca: zapis j.w.

# Program przedmiotu

Kowalczyk-Anioł J., Włodarczyk B., PRZESTRZEŃ TURYSTYCZNA PRZESTRZENIĄ KONFLIKTU, Prace i Studia Geograficzne, T.62. Z.2, ISSN (online): 2543-7313, 2017, (zasoby internetowe: <https://turystykawmiescie.org/2018/01/06/przestrzen-turystyczna-przestrzenia-konfliktu-publikacja>) (Dostęp: 05.09.2019)

**c.** Netografia: adres strony, stan z dnia:

Kowalczyk M., 2015, Teoretyczne podstawy planowania rozwoju turystyki, Człowiek i Środowisko 39 (1) 2015 (zasoby internetowe: <https://czlowiekisrodowisko.igpim.pl/wp-content/uploads/2015/10/05-Kowalczyk.pdf>) (dostęp: 05.09.2019)

Włodarczyk B, 2011, Procesy kształtujące przestrzeń turystyczną, Turyzm 2011 21/1-2 (zasoby internetowe: [http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.hdl\\_11089\\_1455](http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.hdl_11089_1455) (dostęp: 05.09.2019)

Dz.U.2018.0. Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym – zasoby internetowe (dostęp: październik 2018; <https://www.lexlege.pl/ustawa-o-planowaniu-i-zagospodarowaniu-przestrzennym/>)

Stasiak, A., Rochmińska A., Strategie rozwoju turystyki, zasoby internetowe (dostęp w październik 2018; <http://dspace.uni.lodz.pl/xmlui/bitstream/handle/11089/4157/STRATEGIE%20ROZWOJU%20TURYSTYKI.pdf?sequence=1&isAllowed=y>)

Meyer B, 2011, TURYSTYKA A ŁAD PRZESTRZENNY WZAJEMNE RELACJE, zasoby internetowe (dostęp w październik 2018; [http://turyzm.pl/artykuly/Pdf\\_21\\_1-2/03\\_Meyer\\_pol.pdf](http://turyzm.pl/artykuly/Pdf_21_1-2/03_Meyer_pol.pdf))

- 13.** Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.): wybrane materiały – zestawienie autorskie – udostępnione na platformie ONTE

- 14.** Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Wykład	
2. Ćwiczenia	

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **PODSTAWY HOTELARSTWA**
- Język wykładowy: **POLSKI**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **Wszystkie aktywne**
- Poziom studiów: **STUDIA I STOPNIA**
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Institut/Inna jednostka: **IZIGUT**  
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu: **nie dotyczy**
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																						
Forma zajęć / Forma studiów	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																		Razem			
	Wykład	PWS	ECTS	Ćwiczenia	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	Wykład - zdalne	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	
Stacjonarne	16	16	1,5	22	41	2,5							6									4
Niestacjonarne	13	19		18	45									6								
Rygor zaliczenia	Egzamin			Zaliczenie na ocenę									Egzamin									

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach (w tym w zdalnych)	16/13
Udział w ćwiczeniach*	22/18
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	6/6
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń*	31/35
Wykonanie prezentacji na zadany temat/analiza informacji itp. (raport z projektu)	10/10
Przygotowanie do egzaminu	15/18
Udział w egzaminie	1/1
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>101</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>4</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	63/63
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	45/38

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć:
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W01	Student posługuje się interdyscyplinarną terminologią z zakresu hotelarstwa, stosowaną w opisie naukowym i praktyce branży hotelarskiej	wykład	Metoda podająca – wykład informacyjny i problemowy	Egzamin ustny
K_W04 K_W07	Rozróżnia i opisuje podstawowe funkcje hotelarstwa, czynniki rozwojowe oraz normy i reguły organizujące rozwój hotelarstwa	wykład	Metoda podająca – wykład informacyjny i problemowy	Egzamin ustny
K_W09	Student wymienia i charakteryzuje podstawowe poglądy dotyczące branży hotelarskiej i jej znaczenia na rynku turystycznym, w tym opisujące ewolucję hotelarstwa	Wykład B learning	Wykład informacyjny	Egzamin ustny
<b>Umiejętności</b>				
K_U01	Wyjaśnia zjawiska typowe dla hotelarstwa	wykład	Wykład problemowy	Egzamin ustny
K_U03	Właściwie analizuje przyczyny i przebieg wybranych, specyficznych procesów i zjawisk związanych z rozwojem hotelarstwa	ćwiczenia	Metody ćwiczeniowe, studium przypadku	Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/Analiza informacji na zadany temat
K_U08	Analizuje wybrane zjawiska społeczno-gospodarcze powiązane z rozwojem branży hotelarskiej	ćwiczenia	Metody ćwiczeniowe, studium przypadku	Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/Analiza informacji na

# Program przedmiotu



K_U09	Student przygotowuje opracowania wybranych problemów z zakresu hotelarstwa z zachowaniem podstawowych metod pozyskiwania danych, ich przetwarzania i dokumentacji	ćwiczenia	Metody ćwiczeniowo – praktyczne - metoda projektowa	zadany temat Opracowanie raportów z projektów -- wykonanie zadania polegającego na zaprojektowaniu 3 obiektów noclegowych o różnym standardzie i wyposażeniu wraz z zaprojektowaniem procesu kategoryzacji obiektu
Kompetencje społeczne				
K_K04	Jest gotów do podtrzymywania standardu zawodu hotelarza w oparciu o znajomość i prawidłowe zastosowanie kodeksu etyki hotelarza	wykład	Metoda podająca – wykład informacyjny i problemowy	Egzamin ustny

## 10. Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen:

Wykład – wynik egzaminu ustnego (ocena końcowa 100%) - procedura egzaminu: losowanie 2 zagadnień z listy 30  
 Ćwiczenia: Na ocenę końcową składa się: wykonywanie zadań ind. lub grup. na ćwiczeniach (analiza informacji na zadany temat (30%) oraz wykonanie raportów z 3 projektów (70%)

**W przypadku zaliczenia na ocenę:** Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

## 11. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane:

### Zagadnienia są wspólne dla czterech form: wykładów i ćwiczeń:

#### Nazwa grupy zagadnień: Zagadnienia wprowadzające

Zagadnienie 1. Zakres przedmiotu, cele kształcenia, założenia organizacyjne, sposób zaliczenia

Zagadnienie 2. Literatura i materiały źródłowe

#### Nazwa grupy zagadnień: Hotelarstwo – zakres pojęciowy

Zagadnienie 1. Wprowadzenie

Zagadnienie 2. Geneza pojęcia hotelarstwo

Zagadnienie 3. Co to jest hotelarstwo

Zagadnienie 4. Przepisy kategoryzacyjne w hotelarstwie

#### Nazwa grupy zagadnień: Baza noclegowa

Zagadnienie 1. Obiekty hotelarskie (zakłady hotelarskie, obozowiska turystyczne)

Zagadnienie 2. Specjalne obiekty typu hotelarskiego (baza parahotelarska)

Zagadnienie 3. Pomieszczenia (jednostki) mieszkalne

#### Nazwa grupy zagadnień: Świadczenia hotelowe

Zagadnienie 1. Zakwaterowanie

Zagadnienie 2. Usługa hotelarska

Zagadnienie 3. Mierniki ilościowe w obiektach hotelarskich (mierniki wielkości bazy hotelarskiej, mierniki działalności)

Zagadnienie 4. Organizacje turystyczne i hotelarskie

Zagadnienie 5. Trendy w hotelarstwie

Nazwa grupy zagadnień: Projekt badawczy noclegowej (zaprojektowaniu 3 obiektów noclegowych o różnym standardzie i wyposażeniu wraz z zaprojektowaniem procesu kategoryzacji obiektu)

## 12. Wymagane środki dydaktyczne: brak specjalnych wymagań

## 13. Literatura przedmiotu:

### a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):

Witkowski Cz. (red), Podstawy hotelarstwa, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2002

Mitura E., Koniuszewska E., Hotelarstwo- technika i organizacja pracy, Difin, Warszawa 2008

### b. Netografia: adres strony, stan z dnia:

<http://www.e-hotelarz.pl/> - data dostępu: 09.09.2017 r.

<http://www.e-hotelarstwo.com/> - data dostępu: 09.09.2017 r.

Ustawa z dnia 29.08.1997 r. o usługach turystycznych / data dostępu: 09.09.2017 r.

## 14. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.): autorskie zestawy materiałów dydaktycznych

## 15. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. wykład	
2. ćwiczenia	

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **PODSTAWY KRAJOZNAWSTWA**
- Język wykładowy: **POLSKI**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **Wszystkie aktywne**
  - Poziom studiów: **STUDIA I STOPNIA**
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																					
Forma zajęć	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																		Razem		
	...	PWS	ECTS	Ćwiczenia	PWS	ECTS	Zajęcia terenowe	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS		
Stacjonarne				15	39	2	6														2
Niestacjonarne				12	45		3														
Rygor zaliczenia	...			Zaliczenie na ocenę			...														

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w ćwiczeniach* (w tym: udział w ćwiczeniach terenowych)	21/15
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń* (w tym przygotowanie się do zaliczenia)	39/45
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>60</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>2</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	60/60
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	21/15

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć:
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W01	Student charakteryzuje znaczenia krajoznawstwa dla ogólnego rozwoju człowieka; jego istotę i specyfikę przedmiotową oraz metodologiczną oraz jego związku z wybranymi dyscyplinami naukowymi	Ćwiczenia	Metody ćwiczeniowo praktyczne z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy, referat	Analiza informacji na zadany temat (przygotowanie referatu i prezentacji)
K_W05	Charakteryzuje potrzeby i postawy turystów w odniesieniu do aktywności w krajoznawstwie; identyfikuje i charakteryzuje czynniki kształtujące te potrzeby i postawy	Ćwiczenia	Metody ćwiczeniowo praktyczne z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy, referat	Analiza informacji na zadany temat (przygotowanie referatu i prezentacji)
<b>Umiejętności</b>				
K_U01	Prawidłowo interpretuje i ocenia zjawiska związane z organizacją i funkcjonowaniem systemu krajoznawstwa w Polsce	Ćwiczenia	Dyskusja	Udział w dyskusji
K_U12	Planuje i organizuje krajoznawczą pracę indywidualną oraz współdziała w zespole	zajęcia terenowe	Metody ćwiczeniowo praktyczne – projekt	Poprawnie merytorycznie wykonanie projektu (szlaku interpretacyjnego) wraz z oprowadzeniem w terenie
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K_K01	Jest świadomy posiadania braków w swojej wiedzy w zakresie krajoznawstwa	Ćwiczenia zajęcia terenowe	Dyskusja	Udział w dyskusji

# Program przedmiotu

## 9. Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen:

Ćwiczenia (50% oceny końcowej – analiza informacji na zadany temat wraz z przygotowaniem referatu i prezentacji),

Zajęcia terenowe (50% oceny końcowej – w tym 90% Opracowanie projektu szlaku interpretacyjnego wraz prezentacją w terenie oraz 10% udział w dyskusji)

**W przypadku zaliczenia na ocenę:** Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

## 10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

### ĆWICZENIA (problematyka)

I. Pojęcie krajoznawstwa, zakres i funkcje

II. Zarys historii myśli i idei krajoznawczej

- kształtowanie się krajoznawstwa w Polsce

- rozwój polskich organizacji turystycznych

III. Organizacja krajoznawstwa w Polsce

- organizacja krajoznawstwa w Polsce

- rola PTTK w krajoznawstwie

- społeczna rola krajoznawstwa

- związki krajoznawstwa z turystyką i rekreacją

IV. Główne kierunki i formy pracy krajoznawczej

- krajoznawstwo turystyczne

- regionalizm krajoznawczy

- krajoznawstwo paranaukowe

V. metoda interpretacji dziedzictwa

- pojęcie interpretacji dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego

- metody interpretacji dziedzictwa

- źródła wiedzy krajoznawczej

- warsztat krajoznawczy w pracy organizatora turystyki

Zajęcia terenowe(problematyka)

VI. Zastosowanie metod krajoznawczych (ze szczególnym uwzględnieniem interpretacji dziedzictwa) w poznawaniu terenu

- zastosowanie metod krajoznawczych w poznawaniu terenu (wykonanie projektu szlaku interpretacyjnego z prezentacją przed grupą, udziałem w dyskusji)

## 11. Wymagane środki dydaktyczne: **laptop, projektor**

## 12. Literatura przedmiotu:

a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):

Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M., (2003) – Krajoznawstwo. Zarys teorii i metodyki, Proksenia, Kraków

Rohrscheidt von M.A., (2008), Turystyka kulturowa. Fenomen. Potencjał. Perspektywy, Gniezno

b. Literatura uzupełniająca: zapis j.w.

Cabaj W., Kruczek Z., (2010), Podstawy geografii turystycznej, Proksenia, Kraków

Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., (2008), Geografia turystyki Polski, PWE, Warszawa

c. Netografia:

[www.pttk.pl](http://www.pttk.pl) (stan z dnia: 20.08.2019)

## 13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

## 14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. ćwiczenia	DR RAFAŁ NOWICKI
2. zajęcia terenowe	DR RAFAŁ NOWICKI
3.	
4.	



# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **PODSTAWY REKREACJI**
- Język wykładowy: **POLSKI**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: wszystkie
  - Poziom studiów: studia I stopnia
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu: nie dotyczy
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																							
Forma zajęć / Forma studiów	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																		Razem				
	Wykład	PWS	ECTS	Zajęcia warsztatowe	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	Wykład - zdalne	PWS	ECTS	Ćwiczenia - konsultacje dydaktyczne	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS	
Stacjonarne	14	30	2	26	24	2							6										4
Niestacjonarne	10	34		17	29								6			4							
Rygor zaliczenia	Egzamin			Zaliczenie na ocenę																			

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach (w tym wykłady zdalne)	14/10 h
Udział w zajęciach warsztatowych*	26/17 h
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	6/6 h
Samodzielne przygotowanie się do warsztatów *	24/29 h
Przygotowanie do egzaminu	29/33h
Udział w egzaminie	1/1 h
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>100 h</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>4</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	50/46 h
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	36/33 h

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W01	Identyfikuje nauki o kulturze fizycznej w systemie nauk, rozróżnia, specyfikę przedmiotową, terminologiczną i metodologiczną, wyjaśnia pojęcia z zakresu kultury fizycznej	Wykład	Wykład informacyjny, wykład problemowy	test
K_W04 K_W05	Definiuje funkcje rekreacji, wyjaśnia uwarunkowania determinujące uczestnictwo w rekreacji i rozwój aktywności rekreacyjnej społeczeństw, charakteryzuje formy aktywności rekreacyjnej człowieka, opisuje wpływ różnych form rekreacji na organizm człowieka	Wykład	Wykład informacyjny, wykład problemowy	test
K_W09	Charakteryzuje poglądy nt. ewolucji zachowań rekreacyjnych społeczeństw oraz aktualne trendy rozwojowe rekreacji	Wykład/ Zajęcia zdalne	Wykład informacyjny	test
<b>Umiejętności</b>				
K_U01	Analizuje nowoczesne formy rekreacji oraz ich rolę w życiu człowieka	Wykład Zajęcia warsztatowe	Wykład informacyjny	Test, prezentacja
K_U03 K_U10	Opracowuje i prezentuje własne scenariusze zajęć rekreacyjnych uwzględniając warianty wynikające z oddziaływania różnych czynników	Zajęcia warsztatowe	metody ćwiczeniowo-praktyczne	Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo (Opracowywanie i przedstawianie w formie prezenta-

# Program przedmiotu



				cji multimedialnej 2 prac (na temat wskazany przez prowadzącego zajęcia)
K_U08 K_U10	Rozpoznaje i wyjaśnia uwarunkowania otoczenia determinujące prawidłowy rozwój aktywności rekreacyjnej w różnych skalach przestrzennych	Zajęcia warsztatowe	metody ćwiczeniowo-praktyczne	Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo (Opracowywanie i przedstawianie w formie prezentacji multimedialnej 2 prac (na temat wskazany przez prowadzącego zajęcia)
Kompetencje społeczne				
K_K03	jest gotów do podejmowania społecznej aktywności i współpracy na rzecz promowania aktywności rekreacyjnej wśród różnych grup społeczno-demograficznych	Zajęcia warsztatowe	Metody ćwiczeniowo-praktyczne studium przypadku, dyskusja	ocena nauczycielska/ udział w dyskusji

## 9. Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Wykład – na ocenę końcową (w 100%) składa się wynik testu

Zajęcia warsztatowe – wykonywanie zadań na zajęciach (30)%, przygotowanie i przedstawienie zadań (2 rprezentacje) 60%, i udział w dyskusji (ocena nauczycielska:10%)

**W przypadku zaliczenia na ocenę:** Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

## 10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

### a. Nazwa grupy zagadnień - wykład

- Podstawy wiedzy o rekreacji – ujęcie interdyscyplinarne. Podstawowe pojęcia z zakresu rekreacji i czasu wolnego.
- Istota rekreacji ruchowej – jej funkcje i znaczenie w różnych okresach życia człowieka.
- Klasyfikacja i analiza form rekreacji. Imprezy rekreacyjne.
- Czynniki i bariery rozwoju rekreacji.
- Warunki i środki w rekreacji ruchowej.
- Jednostka treningowa w rekreacji.
- Formy organizowania i prowadzenia zajęć ruchowych.
- Metodyka w rekreacji ruchowej.
- Praca zawodowa instruktora i animatora

### b. Nazwa grupy zagadnień – zajęcia warsztatowe

- Aktywność rekreacyjna różnych grup społecznych.
- Rola rekreacji fizycznej w promocji zdrowia i profilaktyce chorób cywilizacyjnych.
- Programy i regulaminy wybranych imprez rekreacyjnych.
- Scenariusz zajęć rekreacyjnych.
- Metodyka zajęć rekreacyjnych

11. Wymagane środki dydaktyczne: laptop z dostępem do Internetu, sala komputerowa, projektor multimedialny

12. Literatura przedmiotu:

### a. Literatura podstawowa:

- Napierała M., Muszkieta R. Wstęp do teorii rekreacji . (2011). Wydaw. Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Bydgoszcz
- Toczek – Werner S.(red.), Podstawy rekreacji i turystyki, AWF Wrocław 2002
- Eberhardt A., 2007, Fizjologiczne podstawy rekreacji ruchowej, Almamer Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa

### b. Literatura uzupełniająca: zapis j.w: nie dotyczy

### c. Netografia: adres strony, stan z dnia: nie dotyczy: nie dotyczy

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.): n.d.

14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1.wykład	
2.wzajęcia warsztatowe	

# Program przedmiotu

1. Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **PODSTAWY TURYSTYKI**
2. Język wykładowy: **POLSKI**
3. Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **wszystkie**
  - Poziom studiów: studia I stopnia
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
4. Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:

Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:

- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																						
Forma zajęć / Forma studiów	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																			Razem		
	Wykład	PWS	ECTS	Zajęcia warsztatowe	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...		PWS	ECTS
Stacjonarne	20	30	2	26	49	3																5
Niestacjonarne	16	34		20	55																	
Rygor zaliczenia	Egzamin			Zaliczenie na ocenę																		

## 5. Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS

1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	20/16 h
Udział w zajęciach warsztatowych*	26/20h
Samodzielne przygotowanie się do zajęć warsztatowych, w tym wykonywanie zadań poza salą*	49/55 h
Przygotowanie do egzaminu	29/33 h
Udział w egzaminie	1/1 h
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>125 h</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>5</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	75/75
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	46/36

6. Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak

7. Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W01	Zna specyfikę turystyki w zakresie przedmiotowym, terminologicznym i metodologicznym oraz jej relacje i powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi, zna pojęcia mające odniesienia do praktycznych zastosowań w branży turystycznej	Wykład	Metody podające/wykład informacyjny/wykład problemowy	Wypowiedź ustna (egzamin ustny)
K_W02	Identyfikuje formy turystyki, zna kryteria podziału ruchu turystycznego.	Wykład	Metody podające/wykład informacyjny/wykład problemowy	Wypowiedź ustna (egzamin ustny)
K_W04	Identyfikuje i objaśnia w sposób zaawansowany funkcje turystyki i rekreacji oraz główne czynniki i uwarunkowania rozwoju turystyki międzynarodowej	Wykład	Metody podające/wykład informacyjny/wykład problemowy	Wypowiedź ustna (egzamin ustny)
<b>Umiejętności</b>				
K_U01	Analizuje i ocenia wpływ turystyki na płaszczyźnie społecznej, ekonomicznej, kulturowej i przestrzennej	Wykład	Metody podające/wykład informacyjny/wykład problemowy	Wypowiedź ustna (egzamin ustny)
K_U03	Prawidłowo analizuje i opisuje zachowania turystyczne człowieka (motywy, cele, formy aktywności turystycznej itp.)	Zajęcia warsztatowe	Metody poszukujące: ćwiczeniowa: oparta na wykorzystaniu różnych źródeł; udział w dyskusji	Analiza informacji na zadany temat/wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo (przygotowanie prezentacji, udział w dyskusji)
K_U08	Student potrafi prawidłowo dobierać źródła wiedzy do	Zajęcia	Metody poszukujące: ćwiczeniowa	Analiza informacji na zadany

# Program przedmiotu

K_U09	analiz, prowadzi analizę wybranych zjawisk warunkujących rozwój turystyki lub związanych z rozwojem turystyki	warsztatowe	oparta na wykorzystaniu różnych źródeł; studium przypadku, udział w dyskusji	temat/wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo (przygotowanie prezentacji, udział w dyskusji)
Kompetencje społeczne				
K_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu turystyki oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu jej problemów rozwojowych	Wykład	Metody podające/wykład informacyjny/wykład problemowy	Wypowiedź ustna (egzamin ustny)

## 8. Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Wykład – wynik egzaminu ocena z wypowiedzi ustnej 100% (Procedura zaliczenia: losowanie 3 zagadnień z listy 20).

Zajęcia warsztatowe – wykonywanie zadań wskazanych przez prowadzącego na zajęciach 30%, Opracowanie zagadnień i prezentacje przed grupą -50%, udział w dyskusji – 20%

**W przypadku zaliczenia na ocenę:** Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

## 9. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

### a. Nazwa grupy zagadnień - wykład

- Turystyka jako zjawisko interdyscyplinarne.
- Turystyka w ujęciu systemowym. Podstawy wiedzy o systemie turystyki
- Podstawowe pojęcia z zakresu turystyki
- Uwarunkowania rozwoju turystyki. Historia rozwoju turystyki międzynarodowej. Ewolucja motywów uczestnictwa w turystyce. Trendy i perspektywy. Struktura międzynarodowego rynku turystycznego
- Funkcje i dysfunkcje turystyki
- Człowiek jako podmiot ruchu turystycznego
- Problemy rozwoju turystyki: płaszczyzna społeczna, ekonomiczna, kulturowa, przestrzenna, środowiskowa

### b. Nazwa grupy zagadnień – ćwiczenia

- Źródła informacji o turystyce. Wykorzystanie pojęć z zakresu turystyki w praktyce
- Klasyfikacje turystyki w oparciu o wybrane kryteria
- Funkcje i dysfunkcje turystyki
- Wprowadzenie do zagospodarowania turystycznego - funkcje
- Człowiek jako podmiot ruchu turystycznego – motywy aktywności turystycznej, determinanty uczestnictwa w turystyce
- Problemy rozwoju turystyki – analiza wybranych problemów rozwoju turystyki (czynniki/determinanty rozwoju turystyki)

## 10. Wymagane środki dydaktyczne: brak specjalnych wymagań

## 11. Literatura przedmiotu:

### a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):

- Kurek W. (red), 2007, Turystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
- Gaworecki W. Turystyka, PWE Warszawa 2007
- Gołembski G.(red.), 2007, Kompendium wiedzy o turystyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

### b. Literatura uzupełniająca: zapis j.w:

Wiesław Alejski, 1999, Turystyka wobec wyzwań XXI w.

([https://www.academia.edu/16787568/Alejski\\_W.\\_Turystyka\\_w\\_obliczu\\_wyzwa%C5%84\\_XXI\\_wieku\\_Tourism\\_in\\_the\\_face\\_of\\_21st\\_century\\_s\\_challenges\\_Albis\\_Krak%C3%B3w\\_1999\\_pp.\\_321?auto=download](https://www.academia.edu/16787568/Alejski_W._Turystyka_w_obliczu_wyzwa%C5%84_XXI_wieku_Tourism_in_the_face_of_21st_century_s_challenges_Albis_Krak%C3%B3w_1999_pp._321?auto=download))  
(zasoby internetowe: dostęp 08.09.2020)

### c. Netografia: adres strony, stan z dnia: nie dotyczy

## 12. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

## 13. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1.wykład	
2.zajęcia warsztatowe	

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **PRODUKT TURYSTYCZNY**
- Język wykładowy: **POLSKI**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **Wszystkie aktywne**
  - Poziom studiów: studia I stopnia
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																					
Forma zajęć	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																		Razem		
	Wykład	PWS	ECTS	Zajęcia warsztatowe	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS		
Stacjonarne	18	32	2	18	32	2														4	
Niestacjonarne	14	36		14	36																
Rygor zaliczenia	Egzamin			Zaliczenie na ocenę																	

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	18/14 h
Udział w zajęciach warsztatowych*	18/14 h
Samodzielne przygotowanie się do zajęciach warsztatowych*	10/10h
Wykonanie projektu i dokumentacji*	22/26 h
Przygotowanie do egzaminu	31/35 h
Udział w egzaminie	1/1 h
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>100</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>4</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	50/50 h
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	37/29 h

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć:
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W01	Prawidłowo określa problematykę produktu turystycznego w systemie interdyscyplinarnej wiedzy o turystyce, w tym w gospodarce doświadczeń, definiuje pojęcie produktu turystycznego, wymienia rodzaje produktów, opisuje różne wymiary produktów oraz objaśnia strukturę produktu, definiuje pojęcie pakietu turystycznego	Wykład	Wykład informacyjny, wykład problemowy	Egzamin ustny
K_W03 K_W04	Wyjaśnia znaczenie produktu na rynku turystycznym opisuje i wyjaśnia etapy powstawania produktu turystycznego uwzględniając warunki konkurencyjnego rynku, wyjaśnia cykl życia produktu, opisuje podstawowe elementy marketingu produktu turystycznego, opisuje i wyjaśnia pojęcie segmentacji rynku turystycznego	Wykład	Wykład informacyjny, wykład problemowy	Egzamin ustny
K_W05	Charakteryzuje ważniejsze czynniki wpływające na kształtowanie oferty produktów turystycznych na rynku	Wykład	Wykład informacyjny, problemowy	Egzamin ustny
<b>Umiejętności</b>				
K_U02 K_U07	Przygotowuje własne propozycje produktów turystycznych w oparciu o wiedzę teoretyczną	Zajęcia warsztatowe	metody ćwiczeniowo-praktyczne/ metoda projektu-	Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo, Opracowanie i przedłożenie wraz prezentacją przed grupą łącznie 3 projektów produktów

# Program przedmiotu

K_U12	Planuje zadania własne i zespołowe	Zajęcia warsztatowe	metody ćwiczeniowo-praktyczne/ metoda projekty -	Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo, Opracowanie i przedłożenie wraz prezentacją przed grupą łącznie 3 projektów produktów
Kompetencje społeczne				
KK_01	Jest świadomy braków posiadanej wiedzy w zakresie problematyki przedmiotu	Zajęcia warsztatowe	Wykład informacyjny, wykład problemowy	Egzamin ustny
KK_05	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	Zajęcia warsztatowe	metody ćwiczeniowo-praktyczne/ małe projekty	Ocena koleżeńska/Ocena nauczycielska

## 9. Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Wykład – na ocenę końcową składa się wynik egzaminu (wypowiedź ustna - 100%, procedura zaliczenia: losowanie 3 zagadnień z listy 20).

Zajęcia warsztatowe – Na ocenę końcową składa się: Merytorycznie poprawne opracowanie projektów produktu turystycznego wraz z prezentacją przed grupą (95%), ocena koleżeńska/ocena nauczycielska / – 5%

**W przypadku zaliczenia na ocenę:** Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

## 10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

### a. Nazwa grupy zagadnień -wykład

- Produkt turystyczny w gospodarce doświadczeń
- Istota i pojęcie produktu turystycznego, rola produktu turystycznego na rynku turystycznym, składniki i struktura produktów turystycznych, wymiary, rodzaje i cechy produktu turystycznego.
- Cykl życia produktu turystycznego – faza przedrynkowa, faza rynkowa.
- Programowanie rozwoju produktu turystycznego (etapy planowania i wdrożenia/komercjalizacji) produktu.
- Marketing produktu turystycznego: badania marketingowe – rola, ustalanie ceny, promocja, dystrybucja produktu.
- Kreowanie marki produktu turystycznego. Markowe produkty - przykłady
- Marketingowa strategia Polski w sektorze turystyki na lata 2008-2015 i 2012-2020

### b. Nazwa grupy zagadnień – zajęcia warsztatowe

- Planowanie produktu turystycznego – Opracowanie koncepcji 3 produktów turystycznych

11. Wymagane środki dydaktyczne: sala wykładowa z dostępem do multimediów, sala do prowadzenia ćwiczeń audytoryjnych (umożliwiająca zestawienie stolików)

12. Literatura przedmiotu:

### a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):

- Kaczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk B., Produkt turystyczny : pomysł, organizacja, zarządzanie, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2010.
- Marciszewska B., Produkt turystyczny a ekonomia doświadczeń, C. H. Beck, Warszawa 2010

### b. Literatura uzupełniająca: zapis j.w.

- Andrzejewski M. , Kasprówic A., Komercjalizacja sieciowych produktów turystycznych w województwie kujawsko-pomorskim, Wydaw. Uczelniane Wyższej Szkoły Gospodarki, Bydgoszcz 2011.

### c. Netografia: adres strony, stan z dnia:

- Stasiak A, 2013, Produkt turystyczny w gospodarce doświadczeń, Turyzm 2013, 23/1 ([http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.hdl\\_11089\\_4719/c/PT\\_W\\_GOSPODARCE\\_DOSWIADCZEN.pdf](http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.hdl_11089_4719/c/PT_W_GOSPODARCE_DOSWIADCZEN.pdf)) (dostęp: 06.09.2019)

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Wykład	
2.Zajęcia warsztatowe	



# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **TURYSTYKA BIZNESOWA**
- Język wykładowy: **POLSKI**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **Wszystkie aktywne**
  - Poziom studiów: studia I stopnia
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Institut/Inna jednostka: **IZIGUT**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
  - Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																					
Forma zajęć / Forma studiów	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																		Razem		
	...	PWS	ECTS	Ćwiczenia	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS		ECTS	
Stacjonarne				12	13	1														<b>1</b>	
Niestacjonarne				8	17																
Rygor zaliczenia	...			Zaliczenie na ocenę																	

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w ćwiczeniach*	12/8
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń*	2/6
Wykonanie projektu wraz z prezentacją*	11/11
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>25</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>1</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	25/25
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	12/8

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W07	Rozróżnia formy turystyki biznesowej oraz podmioty i powiązania na rynku MICE	ćwiczenia	Metoda ćwiczeniowo-praktyczna	Analiza informacji na zdany temat
<b>Umiejętności</b>				
K_U05 K_U07	Projektuje ofertę usługi w zakresie turystyki biznesowej, identyfikuje bariery w procesie organizacyjnym i proponuje konkretne rozwiązania	ćwiczenia	Metoda ćwiczeniowo-praktyczna- projekt	Raport z projektu wraz z prezentacją przed grupą i wykładowcą
K_U09 K_U10	Demonstruje przygotowaną ofertę wykorzystując metodę prezentacji pisemnej i ustnej oraz wybrane techniki prezentacji multimedialnych z wykorzystaniem reguł i zasad ochrony własności intelektualnej oraz terminologii branżowej w tym w j. obcym	ćwiczenia	Metoda ćwiczeniowo-praktyczna metoda projektu	Wykonywanie zadań indywidualnie i grupowo Raport z projektu wraz z prezentacją przed grupą i wykładowcą
K_U12	Sprawnie organizuje pracę własną w celu realizacji postawionych zadań, przestrzega zasad pracy zespołowej: pracuje w zespole przyjmując w nim różne role	ćwiczenia	Metoda ćwiczeniowo-praktyczna	Wykonywanie zadań indywidualnie i grupowo
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K_K05	Działa i myśli w sposób przedsiębiorczy	ćwiczenia	Metoda ćwiczeniowo-praktyczna- projekt	Ocena nauczycielska

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen  
 Na ocenę ostateczną z ćwiczeń składają się następujące elementy: poprawna realizacja zadań podczas zajęć (30%)  
 przygotowanie raportu z projektu wraz z prezentacją przed grupą (waga 70%, w tym ocena nauczycielska – kreatywność zastosowanych w projekcie rozwiązań)



# Program przedmiotu

**W przypadku zaliczenia na ocenę:** Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

9. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane
  - a. Nazwa grupy zagadnień - ćwiczenia
    - Podstawy teoretyczne. Zakres pojęciowy: turystyka biznesowa a turystyka w ujęciu klasycznym. Formy turystyki biznesowej. Wyjazdy służbowe indywidualne i grupowe, Turystyka motywacyjna - Incentive (organizowana przez pracodawców dla pracowników i ich rodzin) i korporacyjna. Dyskusja
    - Organizacja rynku podróży służbowych – turystyka biznesowa jako produkt instytucjonalny, charakterystyka grup nabywców i podaży usług (pośrednicy, dostawcy), beneficjenci turystyki biznesowej, proces nabywania usług, czynniki wpływające na podejmowanie decyzji. Dyskusja
    - Organizacja spotkań i eventów – podstawowe zasady i reguły tworzenia produktu. Składowe oferty usługi w turystyce biznesowej
    - Planowanie oferty – praca o charakterze projektowym (Opracowanie koncepcji eventu wraz z propozycją jej wdrożenia/Prezentacje projektów
10. Wymagane środki dydaktyczne: projektor multimedialny, sala seminaryjna, dostęp do Internetu (sala komputerowa)
11. Literatura przedmiotu:
  - a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):  
Szydarowski W. Turystyka biznesowa: zbiór materiałów pokonferencyjnych : Gdańsk, 06-07 września 2007
  - b. Literatura uzupełniająca: zapis j.w.  
Sidorkiewicz M., Turystyka biznesowa, DIFIN 2011
  - c. Netografia: adres strony, stan z dnia:  
Przemysł spotkań i wydarzeń w Polsce Raport 2019, Polska Organizacja Turystyczna, Warszawa ([https://www.pot.gov.pl/attachments/article/7762/RAPORT-2019\\_PL.pdf](https://www.pot.gov.pl/attachments/article/7762/RAPORT-2019_PL.pdf))
12. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)
13. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1.Ćwiczenia	

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **TURYSTYKA KULTUROWA**
- Język wykładowy: **POLSKI**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **wszystkie**
  - Poziom studiów: **STUDIA I STOPNIA**
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Institut/Inna jednostka: **IZIGUT**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																					
Forma zajęć	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																		Razem		
	Wykład	PWS	ECTS	Ćwiczenia	PWS	ECTS	Zajęcia terenowe	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS		
Stacjonarne	12	13	1	15	29	2	6													3	
Niestacjonarne	10	15		14	33		3														
Rygor zaliczenia	Zaliczenie na ocenę			Zaliczenie na ocenę			...														

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	12/10
Udział w ćwiczeniach* (w tym ćwiczenia terenowe)	21/17
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń*	19/23
Wykonanie prezentacji na zadany temat/analiza informacji itp. (realizacja zadań)	10/10
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	12/14
Udział w zaliczeniu	1/1
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>75</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>3</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	50/50
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	34/28

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć:
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W01 K_W02	Student opisuje najważniejsze, teoretyczne problemy turystyki kulturowej, charakteryzuje znaczenie turystyki kulturowej dla rozwoju człowieka, opisuje jej relacje i powiązania interdyscyplinarne z wybranymi dyscyplinami naukowymi	wykład	wykład informacyjny	pozytywny wynik testu prace pisemne obecność na zajęciach
K_W05	Student określa i opisuje potrzeby, postawy społecznych i różne formy aktywności człowieka w turystyce kulturowej oraz czynniki je kształtujące	ćwiczenia	ćwiczeniowa – praktyczna (projekt) studia przypadków	Analiza informacji na zadany temat, raport z realizacji projektu
<b>Umiejętności</b>				
K_U06	Student posiada umiejętność wykorzystania nabytej wiedzy w zakresie organizacji turystyki kulturowej	ćwiczenia	problemowa - klasyczna ćwiczeniowa - praktyczna	raport z realizacji z projektu (przygotowanie oferty imprezy dla turystyki kulturowej) obecność na zajęciach
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K_K01	Krytycznie ocenia swoją wiedzę w odniesieniu do wiedzy teoretycznej i praktycznej nt. turystyki kulturowej i uzupełnia ją we własnym zakresie	zajęcia terenowe	problemowa - klasyczna pomiaru w terenie dyskusja	raport z realizacji projektu (przygotowanie oferty imprezy dla turystyki kulturowej) obecność na zajęciach udział w dyskusji

# Program przedmiotu

## 9. Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen:

Wykład – na ocenę końcową składa się: wynik testu (50%), zadane prace pisemne (40%), obecność na zajęciach (10%)

Ćwiczenia – na ocenę końcową składa się: wykonywanie zadań na zajęciach – analiza informacji na zadany temat (20%), przygotowanie raportu z projektu) 75%, i udział w zajęciach (5%)

**W przypadku zaliczenia na ocenę:** Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

## 10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

### a. WYKŁAD

#### 1. Wokół definicji kultury

- def. Kłoskowskiej
- def. Czarnowskiego
- synteza w.w. definicji
- problem relacji kultury i natury
- szerokie i wąskie rozumienie kultury
- kategorie kultury
- kultura masowa a popularna

#### 2. Pojęcie dziedzictwa kulturowego

- def. Rouby
- def. Ossowskiego

#### 3. Turystyka kulturowa – pojęcie

- funkcjonalna definicja turystyki kulturowej wg Rohrscheidta
- związki pomiędzy kulturą a turystyką wg Przecławskiego
- treści kulturowe w turystyce kulturowej
- pozytywny i negatywny wpływ turystyki na kulturę

#### 4. Profil turysty kulturowego

#### 5. Turystyczno-kulturowy potencjał Polski i świata - wybrane walory turystyki kulturowej

### b. ĆWICZENIA

#### 6. Klasyfikacja turystyki kulturowej

- a. turystyka kultury wysokiej
  - turystyka dziedzictwa kulturowego
  - turystyka muzealna
  - turystyka eventowa
- b. turystyka edukacyjna
  - podróże studyjne
  - podróże językowe
- c. powszechna turystyka kulturowa
  - turystyka miejska
  - turystyka wiejsko-kulturowa
  - turystyka etniczna
  - turystyka obiektów militarnych
  - turystyka obiektów przemysłowych i technicznych
  - turystyka żywej historii
  - turystyka kulturowo-przyrodnicza
  - turystyka egzotyczna
  - turystyka religijno-pielgrzymkowa
  - turystyka kulinarna
  - . Współczesne trendy w turystyce kulturowej

## 11. Wymagane środki dydaktyczne: laptop, projektor

## 12. Literatura przedmiotu:

### a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):

**Rohrscheidt A.M. (2021) [Naukowa refleksja na temat turystyki kulturowej na świecie i w Polsce. Obszary badawcze, kluczowe publikacje, rozwój](#)**

# Program przedmiotu

Rohrscheidt A.M. (2008) **Turystyka kulturowa: fenomen, potencjał kulturowy, perspektywy**, GWSHM Millenium, Gniezno

b. Literatura uzupełniająca:

**Buczowska K. (2008) Turystyka kulturowa, AWF w Poznaniu, Poznań**

c. Netografia: adres strony, stan z dnia:

**turystyka kulturowa.org** – czasopismo naukowe

**turystyka kulturowa.eu** – portal popularyzacyjny

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.): **autorskie prezentacje Power Point, materiały filmowe**

14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. wykład	
2. ćwiczenia	
3. zajęcia terenowe	

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **ZAGOSPODAROWANIE TURYSTYCZNE**
- Język wykładowy: **POLSKI**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **Wszystkie aktywne**
  - Poziom studiów: studia I stopnia
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																					
Forma zajęć	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																		Razem		
	Wykład	PWS	ECTS	Ćwiczenia	PWS	ECTS	Zajęcia terenowe	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS		
Stacjonarne	8	17	1	10	32	2	8													<b>3</b>	
Niestacjonarne	8	17		10	32		8														
Rygor zaliczenia	Zaliczenie na ocenę			Zaliczenie na ocenę																	

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	8/8
Udział w ćwiczeniach* (w tym w ćw. terenowych)	18/18
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń* w tym wykonanie zadań projektowych	32/32
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	16/16
Udział w zaliczeniu wykładu	1/1
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>75</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>3</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	50/50 h
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	26/26 h

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak specjalnych uwag
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W02	definiuje podstawowe pojęcia związane z zagospodarowaniem turystycznym, wymienia i wyjaśnia istotę i znaczenie oraz funkcje zagospodarowania turystycznego, Identyfikuje i klasyfikuje elementy zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego	Wykład	Wykład informacyjny, wykład problemowy	Zaliczenie ustne
K_W07	Objaśnia wybrane koncepcje teoretyczne zagospodarowania turystycznego, charakteryzuje podstawowe zasady planowania zagospodarowania turystycznego	Wykład	Wykład problemowy	Zaliczenie ustne
K_W08	Identyfikuje procesy oraz czynniki wpływające na kształtowanie zagospodarowania turystycznego	Wykład	Wykład informacyjny, Wykład problemowy	Zaliczenie ustne
<b>Umiejętności</b>				
K_U04	Prawidłowo ocenia skutki niedostosowania zagospodarowania turystycznego do potrzeb ruchu turystycznego	Wykład	Wykład problemowy	Zaliczenie ustne
K_U07	Projektuje proste rozwiązania zagospodarowania turystycznego	Ćwiczenia	Metody ćwiczeniowo-praktyczne – metoda projektu	Opracowywanie i przedstawianie łącznie 2 zadań projektowych łącznie z prezentacją przed grupą
K_U09	Przygotowuje opracowania wybranych, podstawowych problemów z zakresu zagospodarowania turystycznego z zachowaniem podstawowych metod pozyskiwania danych i analizy materiału	Ćwiczenia	Metody ćwiczeniowo-praktyczne – metoda projektu	Opracowywanie i przedstawianie łącznie 2 zadań projektowych łącznie z prezentacją przed grupą
<b>Kompetencje społeczne</b>				

K_K01 K_K04	Podjekuje dyskusję z ekspertem, krytycznie ocenia obserwowane rozwiązania, jest świadomy występowania odpowiednich norm w projektowaniu zag. turystycznego	Ćwiczenia	Obserwacja terenowa Dyskusja	Udział w dyskusji/Ocena nauczycielska
----------------	--	-----------	---------------------------------	---------------------------------------

## 9. Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Wykład: Wykład – wynik zaliczenia ustnego 100%, procedura zaliczenia obejmuje: losowanie 3 zagadnień z listy 20

Ćwiczenia: 95% (poprawność merytoryczna wykonanych projektów wraz prezentacją przed grupą oraz udział w dyskusji podczas zajęć terenowych/ocena nauczycielska – 5%

**W przypadku zaliczenia na ocenę:** Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

## 10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

### a. Nazwa grupy zagadnień - wykład

Zagadnienie 1. Zagospodarowanie turystyczne - zakres pojęcia, funkcje, znaczenie w turystyce, ewolucja

Zagadnienie 2: Zagospodarowanie turystyczne jako przedmiot badań w zakresie turystyki

Zagadnienie 3: Podział urządzeń i usług turystycznych (wg. różnych kryteriów)

Zagadnienie 4: Podstawowe koncepcje zagospodarowania turystycznego i planowanie zagospodarowania turystycznego

Zagadnienie 5. Zagospodarowanie turystyczne dla różnych form turystyki – strefy krajobrazowe, miasta, obszary chronione

Zagadnienie 6. Zagospodarowanie turystyczne – wybrane problemy

### b. Nazwa grupy zagadnień – ćwiczenia, w tym terenowe

Ocena stopnia zagospodarowania rejonu turystycznego/lub miasta na tle atrakcyjności (pojemność turystyczna, przepustowość – limity, optymalne wielkości, przekraczanie itp.) i Planowanie zagospodarowania turystycznego – łącznie 3 projekty

## 11. Wymagane środki dydaktyczne: projektor multimedialny, komputer z dostępem do internetu

## 12. Literatura przedmiotu:

### a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):

- Kowalczyk A., Derek M., „Zagospodarowanie turystyczne”,Wyd. Nauk. PWN, 2010
- Pawlikowska-Piechotka A., 2010, Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne, Novae Res, Gdynia

### b. Literatura uzupełniająca: zapis j.w.

- Płocka J., 2002, Wybrane zagadnienia zagospodarowania turystycznego, Toruń

### c. Netografia: adres strony, stan z dnia:

Koncepcja zagospodarowania rekreacyjno–turystycznego dla obszaru Leśnego Kompleksu Promocyjnego Lasy Elbląsko–Żuławskie ze szczególnym uwzględnieniem obszarów leśnych, Lasy Państwowe, Biuro Urządzenia lasu i Geodezji leśnej (

[https://buligl.pl/documents/10192/0/Folder+BULiGL\\_konferencja.pdf/f7374f11-1669-49f3-87b3-cddad83b033c](https://buligl.pl/documents/10192/0/Folder+BULiGL_konferencja.pdf/f7374f11-1669-49f3-87b3-cddad83b033c)) (dostęp: 5.09.2019)

## 13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

## 14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1.wykład	
2.ćwiczenia i zajęcia terenowe	

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **PRZEDMIOT DO WYBORU: KUCHNIE ŚWIATA**
- Język wykładowy: **POLSKI**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **HIG, TMiZH**
  - Poziom studiów: studia I stopnia
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																						
Forma zajęć / Forma studiów	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																		Razem			
	Wykład	PWS	ECTS	Ćwiczenia	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS			
Stacjonarne	12	13	1	18	32	2														<b>3</b>		
Niestacjonarne	8	17		14	36																	
Rygor zaliczenia	Egzamin		Zaliczenie na ocenę																			

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	12/8 h
Udział w ćwiczeniach*	18/14 h
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń*	22/26 h
Wykonanie referatu *	10/10 h
Przygotowanie do egzaminu	12/16 h
Udział w egzaminie	1/1 h
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>75</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>3</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	50/50 h
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	31/23 h

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W04 K_W05	student wyjaśnia znaczenie pojęć: tradycja, kultura kulinarna w turystyce, identyfikuje techniki gotowania potraw najbardziej charakterystyczne dla Europy, Azji i Afryki	Wykład	wykład informacyjny	Wypowiedź pisemna
<b>Umiejętności</b>				
K_U01	rozdzieli techniki kulinarne stosowane w najbardziej charakterystycznych kuchniach świata oraz potrafi ocenić wartość odżywczą i walory żywieniowe produktów i potraw pochodzących z różnych części świata	Ćwiczenia	Studium przypadku	Opracowanie referatu na zadany temat wraz z prezentacją przed grupą
K_U02 K_U05	student czyta receptury, przygotowuje danie na podstawie receptury, posługuje się podstawowym sprzętem gastronomicznym	Ćwiczenia	Zajęcia praktycznie w pracowni gastronomicznej, sytuacyjna, dyskusja	Zadania wykonywane indywidualnie i grupowo, udział w dyskusji/ocena nauczycielska
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K_K03	Przejawia postawę szacunku dla narodowych i lokalnych tradycji kulinarnych, identyfikuje ich wartości w procesie podwyższania jakości oferty turystycznej	Ćwiczenia	Zajęcia praktycznie w pracowni gastronomicznej, sytuacyjna, dyskusja	Zadania wykonywane indywidualnie i grupowo, udział w dyskusji/ocena nauczycielska

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen  
**WYKŁAD:** Merytorycznie poprawna wypowiedź pisemna – 100% oceny



# Program przedmiotu

## Ćwiczenia:

Opracowanie i przedstawienie przed grupą referatu (30%), zadania praktyczne wykonywane indywidualnie lub grupowo w laboratorium (60%), aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji/ ocena nauczycielska) (10%)

**W przypadku zaliczenia na ocenę:** Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

## 10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

### a. Nazwa grupy zagadnień : **wykład**

1. Tradycja kulinarna jako sposób budowania wspólnoty: narodowej, lokalnej.  
Zagadnienie opracowane w oparciu o kuchnię Belize i przykład promocyjnej akcji mającej na celu wykreowanie „warszawskiego ciastka”.
2. Kuchnia francuska jako zjawisko kulturowe. Charakterystyka najważniejszych regionów Francji.
3. Świąteczny pokarm na przykładzie polskiej Wielkanocy.
4. W czym gotować? Obraz różnorodnych technik gotowania na przykładzie woka, fondue i tajine.
5. Warzywa i grzyby - ich różne wykorzystanie na świecie.
6. Zboża Europy - pszenica, jęczmień oraz gryka. Krótka historia ich pochodzenia

### b. **Ćwiczenia**

1. Poznajemy kuchnię francuską na przykładzie placka lotaryńskiego i ciastek -magdalenek.
2. Przygotowujemy polski stół świąteczny, na który składa się: żur z białą kiełbasą, mazurek kajmakowy, mazurek różany i gotowana babka.  
Omawiamy pokarmy, które są kreowane na narodowe symbole jak np. różana konfitura (kuchnia litewska).
3. Poznajemy różne naczynia do gotowania przygotowując: pieczarki z woka, tajine z kurczaka i groszku oraz czekoladowe fondue.
4. Omawiamy wczesnowiosenne nowalijki; rabarbar i szparagi.  
Zapoznajemy się ze sposobem przygotowania do spożycia szparagów białych i zielonych. W ramach zajęć przygotowujemy: zupę - krem ze szparagów, sałatkę makaronową z bekonem i zielonymi szparagami oraz crumble z rabarborem.
5. Pieczemy amerykańskie muffiny z jagodami kamczackimi. Poznajemy spulchniacze stosowane w różnych kuchniach (np. soda popularna w USA). Smażymy gryczane bliny, jako jeden z nielicznych przykładów wykorzystania mąki gryczanej w kuchni

## 11. Wymagane środki dydaktyczne: brak specjalnych wymagań

## 12. Literatura przedmiotu:

- a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):
  - Hosbawm E., Ranger T., Tradycja wynaleziona, tłum. Godyń M., Godyń F., Kraków 2008
  - Kuczevska j., Szacki J., Tradycja i nowoczesność,
- b. Literatura uzupełniająca:
  - Bernardes-Rusin M., Kuchnie świata: podróż przez 35 krajów, Warszawa 2013
- c. Netografia: adres strony, stan z dnia: nie dotyczy

## 13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.): nie dotyczy

## 14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Wykład	
2. Ćwiczenia	

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **PRZEDMIOT DO WYBORU: AGROTURYSTYKA**
- Język wykładowy: **POLSKI**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **Wszystkie obowiązujące**
  - Poziom studiów: **STUDIA I STOPNIA**
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**  
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																					
Forma zajęć / Forma studiów	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																		Razem		
	Wykład	PWS	ECTS	Ćwiczenia	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS		
Stacjonarne	12	13	1	18	32	2														3,0	
Niestacjonarne	8	17		14	36																
Rygor zaliczenia	Egzamin			Zaliczenie																	

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	12/8
Udział w ćwiczeniach	18/14
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	12/16
Wykonanie referatu i prezentacji na zadany temat.	20/20
Przygotowanie do egzaminu	12/16
Udział w egzaminie	1/1
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>75</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>3 ECTS</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	50/50
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	31/23

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć:
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu				
Symbol efektu	Opis efektu	Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
<b>Wiedza</b>				
K_W03 K_W05	Student charakteryzuje rolę i wartości agroturystyki w spełnianiu potrzeb turystów na tle innych form turystyki, opisuje popyt i podaż na produkty turystyki wiejskiej w Polsce i UE	wykład	wykład informacyjny, studium przypadku	Test
K_W07	Student ma podstawową wiedzę o normach i regulacjach organizujących działalność gospodarstw agroturystycznych w PL	wykład	wykład informacyjny, studium przypadku	test
<b>Umiejętności</b>				
K_U01	Prawidłowo interpretuje zjawiska typowe dla rozwoju agroturystyki stanowiące podstawę jej organizacji i funkcjonowania	ćwiczenia	metody ćwiczeniowo-praktyczne, wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo, dyskusja	Analiza informacji na zadanych temat/ prezentacja na zadany temat (referat), udział w dyskusji/ocena nauczycielska
K_U08	Analizuje uwarunkowania społeczno-gospodarcze stanowiące podstawę rozwoju agroturystyki	ćwiczenia	metody ćwiczeniowo-praktyczne, wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo, dyskusja	Analiza informacji na zadanych temat/ prezentacja na zadany temat (referat)
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K_K03	Jest gotów do wspierania i propagowania rozwoju usług agroturystycznych identyfikując szereg ich wysokie wartości dla turystów	ćwiczenia	metody ćwiczeniowo-praktyczne, dyskusja	udział w dyskusji/ocena nauczycielska

# Program przedmiotu

## 9. Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen:

Wykład – na ocenę końcową (w 100%) składa się wynik egzaminu uzyskany z testu

Ćwiczenia – na ocenę końcową z ćwiczeń składają się: wykonywanie zadań wskazanych przez prowadzącego (analiza informacji na zadany temat połączona z przygotowaniem referatu/prezentacji) 90% oraz udział w dyskusji (ocena nauczycielska:10%)

**W przypadku zaliczenia na ocenę:** Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

## 10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć

Wykład

- Uwarunkowania rozwoju turystyki wiejskiej w Polsce – analiza regionalna, subregionalna i lokalna
- Przepisy prawa a funkcjonowanie gospodarstwa agroturystycznego
- Kategoryzacja Wiejskiej Bazy Noclegowej w Polsce i wybranych krajach UE
- Rynek oferenta usług turystycznych na obszarach wiejskich
- Rynek konsumenta usług turystycznych na obszarach wiejskich
- Stowarzyszenia agroturystyczne i mechanizmy działań podmiotów wspierających rozwój agroturystyki w Polsce
- Trendy w zakresie rozwoju usług turystycznych na obszarach wiejskich

Ćwiczenia

- Uwarunkowania rozwoju turystyki wiejskiej w Polsce – analiza regionalna, subregionalna i lokalna
- Rynek konsumenta usług turystycznych na obszarach wiejskich
- Kategoryzacja Wiejskiej Bazy Noclegowej w Polsce i wybranych krajach UE

## 11. Wymagane środki dydaktyczne: laptop, projektor

## 12. Literatura przedmiotu:

**Literatura podstawowa** (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):

Przezbórska L., Sznajder M., Agroturystyka, PWE 2006

**Literatura uzupełniająca:**

Czerwińska-Jaśkiewicz M., Marketing w agroturystyce, ujęcie segmentacyjne, Difin, 2013

## 13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

## 14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. wykład	
2. ćwiczenia	

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **PRZEDMIOT DO WYBORU: CHOROBY ZAKAŻNE I TROPICALNE**
- Język wykładowy: **POLSKI**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **HIG, TMiZH**
  - Poziom studiów: studia I stopnia
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu: nie dotyczy
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																						
Forma zajęć	ECTS																				Razem	
Forma studiów	Wykład	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS
Stacjonarne	6	7	0,5												1							0,5
Niestacjonarne	6	7																				
Rygor zaliczenia	Zaliczenie na ocenę		...																			

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	6/6 h
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	6/6 h
Udział w zaliczeniu wykładu	1/1 h
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>25 h</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>0,5 ECTS</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	0/0
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	6/6

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W02	Charakteryzuje i wyjaśnia problematykę zagrożeń zdrowotnych występujących w związku z uprawianiem turystyki międzynarodowej, objaśnia typowe w turystyce rodzaje zagrożeń związanych z chorobami zakaźnymi i tropikalnymi, a także możliwy wpływ tych chorób na funkcjonowanie rynku turystycznego	wykład	Wykład informacyjny Wykład problemowy/udział w dyskusji	Zaliczenie pisemne/test Udział w dyskusji
<b>Umiejętności</b>				
K_U01	Interpretuje objawy specyficzne dla poszczególnych chorób zakaźnych i tropikalnych, rozróżnia i wskazuje niezbędne działania profilaktyczne przed wyjazdem do określonej destynacji turystycznej	wykład	Wykład informacyjny Wykład problemowy/dyskusja	Zaliczenie pisemne/test
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K_K01	Uznaje znaczenie wiedzy w niwelowaniu zagrożeń zdrowotnych w turystyce międzynarodowej	wykład	Wykład problemowy/dyskusja	Udział w dyskusji/ ocena nauczycielska

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Wykład – ocena końcowa jest ustalana na podstawie zaliczenia pisemnego (test) (80%) oraz aktywnego udziału w dyskusji (20%)

**W przypadku zaliczenia na ocenę:** Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

# Program przedmiotu

## 10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

### a. Nazwa grupy zagadnień - wykład

- Epidemiologia – rozpoznanie, leczenie i profilaktyka chorób zakaźnych i pasożytniczych.
- Ewolucja chorób.
- Ryzyko związane z podróżą do krajów tropikalnych i rozwijających się
- Rodzaje ryzyka.
  - ✓ Ryzyko ukąszeń przez owady lub zwierzęta jadowite.
  - ✓ Zakażenia powstałe w wyniku wirusa np. zika.
  - ✓ Malaria.
  - ✓ Biegunka podróżnych.
  - ✓ Urazy i wypadki komunikacyjne.
  - ✓ Ryzyko chorób przenoszonych drogą płciową.
  - ✓ Choroby odzwierzęce.
  - ✓ Neuroinfekcje.
- Gorączka o nieustalonej przyczynie.
- Szczepionki i surowice.
- Szczepienia ochronne.
- Obowiązkowe i dobrowolne szczepienia dostępne w Polsce (tęzec, krztusiec, polio, wirusowe zapalenia wątroby typu A, B i C, dur brzuszny, cholera, kleszczowe zapalenie mózgu, grypa, wścieklizna, japońskie zapalenie mózgu).
- Ryzyko chorób zakaźnych, przeciwko którym szczepienia mogą być wymagane do przekroczenia granicy niektórych krajów (choroba meningokokowi, żółta gorączka)

## 11. Wymagane środki dydaktyczne: sala wykładowa z projektorem multimedialnym, dostęp do internetu

## 12. Literatura przedmiotu:

### a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):

- Magdzik W., Naruszewicz-Lesiuk D. i Zieliński A. (red.). Choroby zakaźne i pasożytnicze – epidemiologia i profilaktyka, Wydawnictwo Medyczne, medica press, Wydanie VI, Bielsko-Biała, 2007.

### b. Literatura uzupełniająca:

- Lonc E., Klementowski K. (red.), Turystyka a Zdrowie. Wyd. PWSZ AS w Wałbrzychu, Wałbrzych, 2012.
- Cianciara J., Juszczyk J. (red.), Choroby zakaźne i pasożytnicze, Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2012
- Dziubek Z. (red.) Choroby zakaźne i pasożytnicze, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2010
- Knap P., Myjak P. (red.), Malaria w Polsce i na świecie - wczoraj i dziś. Wydanie II , Alfa - medica press, Bielsko-Biała., 2009.
- Clark D., Zarazki, geny, a cywilizacja, Sonia Draga, Katowice, 2011.

### c. Netografia:

- <https://www.medycynatropikalna.pl/choroby> (data dostępu: 08.02.2020)
- [https://www.msz.gov.pl/pl/informacje\\_konsularne/ostrzezenia/ostrzezenia\\_dla\\_podrozujacych](https://www.msz.gov.pl/pl/informacje_konsularne/ostrzezenia/ostrzezenia_dla_podrozujacych) (data dostępu: 08.02.2020)

## 13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

## 14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Wykład	

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **PRZEDMIOT DO WYBORU: PROTOKÓŁ DYPLMATYCZNY I ETYKIETA**
- Język wykładowy: **polski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **Wszystkie aktywne**
  - Poziom studiów: **studia I stopnia**
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Institut/Inna jednostka: **IZiGUT**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																					
Forma zajęć																			Razem		
	Wykład	PWS	ECTS	Ćwiczenia	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	Wykład - zdalne	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS		
Stacjonarne	20	64	3,5										10							3,5	
Niestacjonarne	14	64											10								
Rygor zaliczenia	Zaliczenie na ocenę												...								

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach (w tym w wykładach zdalnych)	30/24
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10/10
Przygotowanie do zaliczenia	87/87
Udział w zaliczeniu	1/1
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>88/88</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>3,5</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	0/0
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	30/24

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W05	Wyjaśnia funkcje protokołu dyplmatycznego	wykład b-learning	wykład informacyjny	Zaliczenie ustne
K_W07	Opisuje normy i reguły protokołu dyplmatycznego	wykład b-learning	wykład informacyjny	Zaliczenie ustne
K_W08	Charakteryzuje uwarunkowania wpływające na właściwe relacje między partnerami w turystyce	wykład b-learning	wykład informacyjny	Zaliczenie ustne
<b>Umiejętności</b>				
K_U04	Przewiduje możliwe skutki odstępstw od ogólnie przyjętych zasad prowadzenia rozmów biznesowych, wykorzystuje podstawowe, metody i narzędzia protokołu dyplmatycznego	wykład b-learning	Wykład konwersatoryjny metoda symulacyjna	Udział w symulacji
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K_K04	Jest gotów do respektowania zasad obyczajowych w sytuacjach oficjalnych, w pracy zawodowej i życiu towarzyskim	wykład	Wykład konwersatoryjny metoda symulacyjna Dyskusja	Udział w dyskusji Udział w symulacji

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen  
 Wykład – Na ocenę końcową składa się wynik zaliczenia ustnego (70%) (procedura zaliczenia obejmuje losowanie zagadnień) oraz udział w symulacji i dyskusji (30%)



# Program przedmiotu

**W przypadku zaliczenia na ocenę:** Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

**10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane**

Zarys historii protokolarnych form dyplomatycznych.  
Zasady współczesnego protokołu dyplomatycznego.  
Ceremoniały dyplomatyczne.  
Organizacja polskiej służby dyplomatycznej.  
Rola ataszatu dyplomatycznego.  
Organizacje międzynarodowe i dyplomacja wielostronna.  
Korespondencja dyplomatyczna i urzędowa.  
Podstawy savoir- vivre'u.  
Ubiory.  
Przyjęcia i uroczystości.  
Wizyty, delegacje i podróże zagraniczne. Wizytówki.

**11. Wymagane środki dydaktyczne: laptop, projektor**

**12. Literatura przedmiotu:**

**Literatura podstawowa:**

Orłowski T., Protokół dyplomatyczny. Między tradycją a nowoczesnością, Warszawa 2016.  
Ikanowicz C., Piekarski J., Protokół dyplomatyczny i dobre obyczaje, Warszawa 2002.  
Orłowski Tomasz, 2006, Protokół dyplomatyczny : ceremoniał & etykieta, Polski Instytut Spraw, Międzynarodowych, Warszawa,

**Literatura uzupełniająca:**

Cap K., Bez gaf w obcych krajach. Podróże z klasą, Warszawa 2014.  
Historia dyplomacji polskiej X-XX w., red. G. Labuda, W. Michowicz, Warszawa 2002.  
Karsznicki K., Sztuka dyplomacji i negocjacji w świecie wielokulturowym, Warszawa 2013.  
Marcjanik M., Mówimy uprzejmie: poradnik językowego savoir-vivre'u, Warszawa 2009.

**13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.): nie dotyczy**

**14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia**

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. wykład	
2. Wykład zdalny	

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **PRZEDMIOT DO WYBORU: MIĘDZYNARODOWE CENTRA TURYSTYCZNE**
- Język wykładowy: **POLSKI**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **TMiZH, HIG**
  - Poziom studiów: studia I stopnia
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																					
Forma zajęć Forma studiów	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																		Razem		
	Wykład	PWS	ECTS	Zajęcia warsztatowe	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	Zajęcia warsztatowe - konsultacje dydaktyczne	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS		
Stacjonarne	20	55	3	26	58	3,5							4							6,5	
Niestacjonarne	20	55		26	58								4								
Rygor zaliczenia	Egzamin			Zaliczenie na ocenę																	

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	20/20 h
Udział w ćwiczeniach/warsztatach*	26/26 h
Samodzielne przygotowanie się do warsztatów*	12/12h
Udział w konsultacjach*	4/4 h
Wykonanie prac pisemnych/dokumentacji*	46/46 h
Przygotowanie do egzaminu	54/54 h
Udział w egzaminie	1/1 h
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>163</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>6,5 ECTS</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	84/84 h
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	51/51 h

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W02	Opisuje ważniejsze międzynarodowe centra turystyczne, charakteryzuje ich funkcjonowanie, znaczenie i potencjał rozwojowy na międzynarodowym rynku turystycznym	Wykład	Wykład informacyjny i problemowy	Zaliczenie ustne lub pisemne
<b>Umiejętności</b>				
K_U01	Prawidłowo interpretuje rolę międzynarodowych centrów turystycznych w strukturze globalnego rynku turystycznego	Zajęcia warsztatowe	metody ćwiczeniowo-praktyczne, studia przypadków, Dyskusja, referat	Analiza informacji na zadany temat/ Opracowywanie i przedstawianie łącznie 3 prac (referatów włącznie z prezentacją przed grupą) na zadany przez prowadzącego temat, dyskusja – ocena nauczycielska
K_U09 K_U10	Przygotowuje opracowania pisemne i wystąpienia ustne na temat wybranych zagadnień rynku turystycznego z odniesieniem do podstawowych ujęć teoretycznych, wykorzystaniem uznanych metod pozyskiwania i	Zajęcia warsztatowe	metody ćwiczeniowo-praktyczne, studia przypadków, referat	Analiza informacji na zadany temat/ Opracowywanie i przedstawianie łącznie 3 prac (referatów włącznie z prezentacją przed

# Program przedmiotu



	przetwarzania danych oraz dbałości do dokumentowania procesu poznawczego			grupą) na zadany przez prowadzącego temat
Kompetencje społeczne				
K_K04	Prawidłowo identyfikuje problemy organizacyjne, w tym ekologiczne i społeczne związane z funkcjonowaniem wielkich centrów turystycznych	Zajęcia warsztatowe	metody ćwiczeniowo-praktyczne/ dyskusja	Udział w dyskusji/ocena nauczycielska

## 9. Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Wykład – na ocenę końcową składa się wynik zaliczenia pisemnego llub ustnego (100% oceny), procedura zaliczenia: losowanie 3 zagadnień z listy 20.

Zajęcia warsztatowe – Na ocenę końcową składa się: wykonywanie zadań na zajęciach (30%), merytorycznie poprawne przygotowanie 3 referatów na zdany temat (włącznie z prezentacją przed grupą) (60%), udział w dyskusji prowadzonej podczas zajęć ćwiczeniowych-10%

**W przypadku zaliczenia na ocenę:** Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

## 10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

### a. Nazwa grupy zagadnień -wykład

Czynniki wzrostu międzynarodowych centów turystycznych. Konkurencyjność

Charakterystyka i analiza zmian w światowych centrach turystyki i podróży.

Zarządzanie wielkimi centrami turystycznymi. Studia przypadków

Światowe centra turystyki – analiza funkcjonowania wybranych ośrodków (np. Paryż, Londyn, Berlin, Nowy Jork, Dubaj, Sydney itp.)

### b. Nazwa grupy zagadnień – ćwiczenia

Wielkie centra turystyczne Azji – analiza funkcjonowania i znaczenia na glob. Rynku turystycznym

Wielkie centra turystyczne Ameryki Południowej– analiza funkcjonowania i znaczenia na glob. Rynku turystycznym

Wielkie centra turystyczne Ameryki Północnej– analiza funkcjonowania i znaczenia na glob. Rynku turystycznym

Wielkie centra turystyczne –Europa– analiza funkcjonowania i znaczenia na glob. Rynku turystycznym

## 11. Wymagane środki dydaktyczne: laptop, projektor multimedialny

## 12. Literatura przedmiotu:

### a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):

- Turystyka miejska. Red. A. Matczak. Wydawnictwo Uczelniane WSG, Bydgoszcz 2008.
- Kruczek Z., Piotr Zmyślony, 2010, Regiony turystyczne, Proksenia, Kraków
- Jędrusik M, Makowski J., Plit F.2010. Geografia turystyczna świata : nowe trendy : regiony turystyczne

### b. Literatura uzupełniająca: zapis j.w.

### c. Netografia: adres strony, stan z dnia:

Global Report on City Tourism, 2012, UNWTO, [<http://historicalcity.eu/wp-content/uploads/2017/12/city-tourism.pdf>] [zasoby internetowe dostęp: 1.09.2020]

- Żabińska T., 2013, Turystyka w dużych miastach i metropoliach. Wybrane problemy rozwoju i zarządzania, Studia Ekonomiczne, tom 147 (zasoby internetowe: dostęp 10.01.2020) [http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-f1b96fe6-72fc-4f03-bdc9-46835bc7b431/c/10\\_T.Zabinska\\_Turystyka\\_w\\_duzych\\_miastach\\_i\\_metropoliach.pdf](http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-f1b96fe6-72fc-4f03-bdc9-46835bc7b431/c/10_T.Zabinska_Turystyka_w_duzych_miastach_i_metropoliach.pdf)

## 13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

## 14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Wykład	
2. Zajęcia warsztatowe	

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **PRZEDMIOT DO WYBORU: TECHNIKI SPRZEDAŻOWE**
- Język wykładowy: **POLSKI**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **Wszystkie aktywne**
  - Poziom studiów: studia I stopnia
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu: nie dotyczy
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																					
Forma zajęć / Forma studiów	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																		Razem		
	Wykład	PWS	ECTS	Zajęcia warsztatowe	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	Zajęcia warsztatowe - konsultacje dydaktyczne	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS		ECTS	
Stacjonarne	20	55	3	26	58	3,5							4							6,5	
Niestacjonarne	20	55		26	58								4								
Rygor zaliczenia	Egzamin			Zaliczenie na ocenę																	

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	20/20
Udział w zaj. warsztatowych*	26/26
Samodzielne przygotowanie się do zaj. warsztatowych*	18/18
Udział w konsultacjach*	4/4
Wykonanie projektu i dokumentacji*	40/40
Przygotowanie do egzaminu	54/54
Udział w egzaminie	1/1
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>163</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>6,5</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	84/84
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	50/50

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W03 K_W04	Wymienia i charakteryzuje mechanizmy rynkowe odnosząc je do istoty sprzedaży usług/produktów nba rynku turystycznym, identyfikują rolę „sprzedawcy” w kolejnych fazach procesu sprzedaży i procesu decyzyjnego nabywcy	Wykład	wykład problemowy, wykład konwersatoryjny	test
K_W05	Student zna i opisuje potrzeby aktywności turystycznej człowieka, wyjaśnia proces podejmowania decyzji zakupowej na rynku turystycznym	Wykład	wykład problemowy, wykład konwersatoryjny	test
K_W11	Student identyfikuje i charakteryzuje korzyści i potencjał biznesowy rynku turystycznego	Wykład	wykład problemowy, wykład konwersatoryjny	test
<b>Umiejętności</b>				
K_U01 K_U02 K_U07	Interpretuje warunki, analizuje potrzeby, opracowuje warianty postępowania i przeprowadza prezentację sprzedażową i handlową oraz dokonuje oceny skuteczności wybranej techniki	Zajęcia warsztatowe	metody ćwiczeniowo-praktyczne, studium przypadku, dyskusja, burza mózgowa	wypowiedzi ustne, symulacje, testy wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo
K_U08	Rozpoznaje potrzeby konsumentów na rynku turystycznym i analizuje skuteczność różnych technik sprzedaży dla określonych grup odbiorców	Zajęcia warsztatowe	metody ćwiczeniowo-praktyczne, studium przypadku	wypowiedzi ustne, symulacje, testy

# Program przedmiotu

			ku, dyskusja, burza mózgowa	wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo
Kompetencje społeczne				
K_K05	Student wybiera i proponuje najkorzystniejsze ekonomicznie rozwiązania	Zajęcia warsztatowe	dyskusja	Ocena nauczycielska

## 9. Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Wykład: Test (100%)

Zajęcia warsztatowe: Zadania realizowane na zajęciach (40%), zaliczenie testów (20%), wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo poza zajęciami (40%)

**W przypadku zaliczenia na ocenę:** Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

## 10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

### a. Nazwa grupy zagadnień - wykład

- Siedem kroków sprzedaży – omówienie każdego z nich.
- Budowanie dobrej relacji z klientem. Praca z klientem.
- Przewidywanie i odpieranie obiekcji klienta.
- Techniki wywierania wpływu.
- Negocjacje.
- Udana sprzedaż. Techniki finalizowania sprzedaży.
- Błędy popełniane przez sprzedawców. Dlaczego klienci odchodzą?
- Odzyskiwanie klienta.

### b. Nazwa grupy zagadnień – warsztaty

- Opracowanie schematów rozmów sprzedażowych.
- Ćwiczenie metod i technik sprzedażowych.
- Motywacje klienta do zakupu.
- Plan działania sprzedawcy.
- Język sprzedaży.
- Komunikacja niewerbalna.

## 11. Wymagane środki dydaktyczne projektor

## 12. Literatura przedmiotu:

### a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):

- Tracy B., Zarządzanie sprzedażą, MT Biznes, Warszawa 2016
- Rosell L., Techniki sprzedaży : o sztuce sprzedawania, Wyd. BL Info Polska, Gdańsk 2007
- Cummins J., Mullin R., Promocja sprzedaży : poznaj techniki promocji sprzedaży, dowiedz się, jak wdrażać strategie rynkowe, wykorzystaj i podtrzymaj przewagę rynkową, Helion, Gliwice 2005

### b. Literatura uzupełniająca: zapis j.w.

- Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi, Gdańsk, 2016.
- Winch A., Negocjacje : jednostka, organizacja, kultura, Wyd. Difin, Warszawa 2010
- Zatwarnicka-Madura B., Techniki sprzedaży osobistej, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa 2004
- Winch A., Winch S., Techniki sprzedaży i negocjacji, Wyd. Difin, Warszawa 2000
- Bielski I., Filozofia i techniki sprzedaży, Wyd. European Cons.Group, Bydgoszcz 2000
- Tracy B., Skuteczne metody sprzedaży, Wyd. „Muza SA”, Warszawa, 2000.

### c. Netografia: adres strony, stan z dnia: nie dotyczy

## 13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.) materiały dydaktyczne przygotowane przez wykładowcę

## 14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Wykłady	
2. Zajęcia warsztatowe	

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **PRZEDMIOT DO WYBORU: ANIMACJA W TURYSTYCE**
- Język wykładowy: **POLSKI**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **HiG, TMiZH**
  - Poziom studiów: **STUDIA I STOPNIA**
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**  
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu: **nie dotyczy**
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																							
Forma zajęć / Forma studiów	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																			Razem			
	Wykład	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS	
Stacjonarne	6	7	0,5																				0,5
Niestacjonarne	6	7																					
Rygor zaliczenia	Zaliczenie na ocenę		...																				

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	6/6
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	6/6
Udział w egzaminie (w zaliczeniu)	1/1
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>50</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>0,5 ECTS</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	0/0
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	6/6

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: **brak**
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W05	Objaśnia zaawansowaną wiedzę o potrzebach turystów, rodzajach zachowań społecznych, w tym o różnych formach i przejawach aktywności w turystyce i rekreacji oraz czynnikach je kształtujących	wykład	wykład informacyjny studia przypadków	Zaliczenie pisemne
K_W07	Charakteryzuje i wyjaśnia zasady organizowania czasu wolnego (metody animacyjne) stosowane podczas pobytu turystów w ośrodkach wypoczynkowych	wykład	wykład informacyjny studia przypadków	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności</b>				
K_U07	Analizuje sytuację, przygotowuje warianty postępowania i rozwiązania konkretnych problemów	wykład	wykład informacyjny udział w dyskusji	Udział w dyskusji/ocena nauczycielska
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K_K03	Student jest gotów do współorganizowania oferty animacyjnej (rekreacyjno-rozrywkowej) na rzecz turystów	wykład	wykład informacyjny studia przypadków	Zaliczenie pisemne

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen:  
Wykład – Na ocenę końcową składa się wynik zaliczenia pisemnego (80%) oraz udział w dyskusji (ocena nauczycielska) – 20%

**W przypadku zaliczenia na ocenę:** Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały



# Program przedmiotu

uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

## 10. Treści kształcenia : wykład

- Pojęcie, funkcje animacji czasu wolnego
- Uwarunkowania i determinanty programu animacyjnego
- Zawodowa sylwetka animatora
- Rodzaje animacji czasu wolnego
- Animacja dzienna
- Animacja wieczorna
- Animacja dzieci
- Animacja dorosłych
- Występy publiczne
- Programy animacyjne
- Bariery w animacji
- Bezpieczeństwo w animacji

## 11. Wymagane środki dydaktyczne: brak specjalnych wymagań

## 12. Literatura przedmiotu:

### a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):

- Bączek J. B., 2013, Animacja czasu wolnego : praktyczny podręcznik dla animatorów, Wydanie 6, STAGEMAN POLSKA, Warszawa
- Bączek J. B, 2008, Podręcznik animatora czasu wolnego, Animus, Warszawa 2008

### b. Literatura uzupełniająca: zapis j.w.

- Metody i techniki pracy animatora, P. Litwicka, wydanie II zmienione, wyd. Proksenia, Kraków 2011

## 13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

## 14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. wykłady	

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **PRZEDMIOT DO WYBORU: ORGANIZACJA IMPREZ MASOWYCH**
- Język wykładowy: **POLSKI**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **HIG, TMiZH**
  - Poziom studiów: **studia I stopnia**
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **IZiGUT**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																						
Forma zajęć	Forma studiów	Zajęcia projektowe		PWS	ECTS	...		PWS	ECTS	...		PWS	ECTS	...		PWS	ECTS	...		PWS	ECTS	Razem
Stacjonarne		6	57		2,5																	2,5
Niestacjonarne		6	57																			
Rygor zaliczenia		Zaliczenie na ocenę				...						...										

## 6. Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS

1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w zajęciach projektowych*	6/6
Wykonanie projektu i dokumentacji*	57/57
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>63</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>2,5</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	63/63
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	6/6

## 7. Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak

## 8. Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W03	Zna i rozumie zasady i prawne aspekty organizacji imprez masowych	Zajęcia projektowe	Metody ćwiczeniowo-praktyczne - projekt	Projekt imprezy masowej z prezentacją opracowania przed prowadzącym i grupą
<b>Umiejętności</b>				
K_U4 K_U5	Kwalifikuje imprezę do grupy imprez masowych, przewiduje możliwe skutki braku dostatecznego zabezpieczenia imprez o charakterze masowym w odniesieniu do stanu wiedzy i środków niezbędnych do realizacji imprez masowych przewidzianych w prawie; przewiduje różne scenariusze postępowania i warianty rozwiązań projektując organizację imprezy masowej z uwzględnieniem różnorodnych uwarunkowań	Zajęcia projektowe	Metody ćwiczeniowo-praktyczne - projekt	Projekt imprezy masowej z prezentacją opracowania przed prowadzącym i grupą
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K_K02	sięga po wiedzę eksperta w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu - jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych w procesie organizacji imprez masowych	Zajęcia projektowe	Metody ćwiczeniowo-praktyczne - projekt	Ocena nauczycielska

## 9. Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Projekt: Ocena ostateczna wyniku z uznania poprawności merytorycznej projektu przez prowadzącego (90% oceny) oraz oceny kompetencji – 10%

**W przypadku zaliczenia na ocenę:** Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia po-

# Program przedmiotu

szczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

## 10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

### a. Nazwa grupy zagadnień – zajęcia projektowe

„Ochrona i zabezpieczenie imprez masowych – studium przypadku”

Student w projekcie zawiera rozwiązania odnoszące się do następujących zagadnień: rodzaj i miejsce imprezy (uwarunkowania prawne i organizacyjne, niezbędne zabezpieczenia, zezwolenia itp.), charakterystyka zabezpieczenia projektowanej imprezy (Plan określający zadania służby porządkowej, informacyjnej i medycznej podczas zabezpieczenia imprezy masowej, obowiązki organizatora i liczebność służby porządkowej i służby informacyjnej, obowiązki uczestników imprezy masowej, Ewakuacja, warianty postępowania)

## 11. Wymagane środki dydaktyczne: brak specjalnych wymagań

## 12. Literatura przedmiotu:

### a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):

- Kotowski W., Kurzępa B., Bezpieczeństwo imprez masowych: komentarz do ustawy o bezpieczeństwie imprez masowych, wyd. 3, Warszawa 2012.
- Bejgier W., Stanejko B. G., Ochrona osób i mienia, wyd. 2, Warszawa 2012
- Parszowski S, Kruczyński A, 2015, Imprezy masowe. Organizacja, bezpieczeństwo, dobre praktyki, Difin, Kraków

### b. Literatura uzupełniająca: zapis j.w.: nie dotyczy

### c. Netografia: adres strony, stan z dnia:

Ustawa o bezpieczeństwie imprez masowych (Zasoby internetowe, dostęp: styczeń 2020;

<http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20090620504/U/D20090504Lj.pdf>)

Popławski A, 2016, Bezpieczeństwo imprez masowych, wybrane zagadnienia, COLLOQUIUM WYDZIAŁU NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH KWARTALNIK 3, Akademia Marynarki Wojennej w Gdynia, Gdynia (Zasoby internetowe, dostęp: styczeń 2020:

[http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-aa72ba72-5d1d-4950-891e-bb88dd8c35a1/c/Albert\\_Poplawski.pdf](http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-aa72ba72-5d1d-4950-891e-bb88dd8c35a1/c/Albert_Poplawski.pdf))

## 13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

## 14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1.Zajęcia projektowe	

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **PRZEDMIOT DO WYBORU: ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI**
- Język wykładowy: **POLSKI**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **HIG, TMiZH**
  - Poziom studiów: studia I stopnia
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu: nie dotyczy
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																					
Forma zajęć / Forma studiów	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																		Razem		
	Wykład	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS		
Stacjonarne	6	7	0,5																	0,5	
Niestacjonarne	6	7																			
Rygor zaliczenia	Zaliczenie na ocenę		...																		

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	6/6
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	6/6
Udział w zaliczeniu	1/1
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>13</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>0,5</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	0/0
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	6/6

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu				
Symbol efektu	Opis efektu	Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
<b>Wiedza</b>				
K_W01 K_W02 K_W03	Wyjaśnia główne koncepcje teoretyczne nauk o zarządzaniu dotyczące roli człowieka w organizacji, identyfikuje ich związki z problematyką rozwoju i zarządzania zasobami ludzkimi w gospodarce turystycznej, wyjaśnia terminy z dziedziny zarządzania zasobami ludzkimi.	Wykład	Wykład informacyjny	Zaliczenie – odpowiedź ustna
K_W05	Objaśnia pojęcie potencjału ludzkiego organizacji, objaśnia istotę procesów zarządzania zasobami ludzkimi (funkcje kadrowe), opisuje wybrane procesy, metody i narzędzia zarządzania ludźmi	Wykład	Wykład problemowy	Zaliczenie – odpowiedź ustna
<b>Umiejętności</b>				
K_U05	Analizuje potencjał ludzkiej organizacji	Wykład	Wykład problemowy studia przypadku studia przypadku	Analiza źródeł Referat z prezentacją
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K_K04	Jest świadomy znaczenia skutecznego zarządzania kadrami przedsiębiorstwa	Wykład	Wykład problemowy	Zaliczenie – odpowiedź ustna

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Ocena końcowa (ważona):

80% - merytorycznie poprawna wypowiedź ustna

20% - prezentacja/referat na zaliczeniu

# Program przedmiotu

Wykład – zaliczenie odpowiedzi ustnej (konstrukcja oceny)

**W przypadku zaliczenia na ocenę:** Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieściłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

## 10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

- a. Polityka kadrowa w organizacji
  - Znaczenie zarządzania zasobami ludzkimi
  - Cele zarządzania zasobami ludzkimi
  - Modele zarządzania zasobami ludzkimi
  - Proces kadrowy – rekrutacja (nabór, dobór, wprowadzenie do pracy), ocena personelu, szkolenia i doskonalenia, ruchy kadrowe
- b. Motywowanie jako funkcja kierownicza
  - Czynniki motywowania płacowe i pozapłacowe
  - System wynagradzania pracowników
- c. Planowania zasobów ludzkich
  - Zakres planowania zasobów ludzkich
  - Etapy planowania zasobów ludzkich
  - Metody prognozowania popytu i podaży zasobów ludzkich
  - Techniki planowania kadr
  - Korzyści z planowania zasobów ludzkich
- d. Analiza potrzeb kadrowych organizacji – case study
- e. Rekrutacja kandydatów do pracy w organizacji
  - Istota rekrutacji
  - Rodzaje rekrutacji
  - Etapy rekrutacji
  - Przebieg i znaczenie rozmowy kwalifikacyjnej
  - Rodzaje i analiza dokumentów kandydata
  - Assessment center
  - Techniki selekcji kandydatów
  - Koszty rekrutacji
- f. Ocenianie pracowników
  - Istota i funkcje oceniania pracowników
  - Kryteria ocen
  - Cele oceniania
  - Techniki oceniania
  - Błędy oceny pracowników
- g. Szkolenie i doskonalenie pracowników
  - Analiza potrzeb szkoleniowych
  - Cele szkolenia
  - Techniki szkolenia na stanowisku pracy
  - Techniki szkolenia poza miejscem pracy
  - Ocena efektów szkolenia
  - Wpływ szkoleń na motywację pracowników
  - Organizacje oparte na wiedzy
- h. Zarządzanie zasobami ludzkimi a kultura organizacyjna
  - Czynniki kształtujące kulturę
  - Poziomy kultury organizacyjnej
  - Rodzaje kultur i sposoby ich identyfikacji
  - Zaangażowanie i identyfikacja pracowników z organizacją

## 11. Wymagane środki dydaktyczne: laptop, projektor, ekran

## 12. Literatura przedmiotu:

- a. Literatura podstawowa:

# Program przedmiotu

- M.Kostera, 2006, Zarządzanie personelem, PWE, Warszawa
- b. Literatura uzupełniająca:
  - B.Kożusznik, Zachowania człowieka w organizacji, PWE, Warszawa 2006
  - R.W.Griffin, 2008, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa
- c. Netografia: adres strony, stan z dnia: nie dotyczy
- 13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)
- 14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Wykład	



# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **EKONOMIKA TURYSTYKI**
- Język wykładowy: **POLSKI**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **Wszystkie obowiązujące**
  - Poziom studiów: studia I stopnia
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																					
Forma zajęć	Razem																				
Forma studiów	Wykład	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS
Stacjonarne	18	32	2																		2
Niestacjonarne	14	36																			
Rygor zaliczenia	Zaliczenie na ocenę																				

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	18/14
Przygotowanie do zaliczenia	31/35
Udział w egzaminie (w zaliczeniu)	1/1
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>55</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>2</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	0/0
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	19/15

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W01	Student wyjaśnia relacje i powiązania nauk o turystyce i rekreacji z naukami ekonomicznymi, opisuje problemy i zakres badawczy ekonomiki turystyki, wymienia i wyjaśnia podstawowe pojęcia i terminy z zakresu ekonomiki turystyki	wykład	Wykład informacyjny/wykład problemowy Dyskusja	Test sprawdzający wiedzę teoretyczną Udział w dyskusji
K_W03	Student wyjaśnia zasady funkcjonowania krajowego i międzynarodowego rynku turystycznego w kontekście popytu i podaży oraz głównych aktorów rynku turystycznego	Wykład	Wykład informacyjny/wykład problemowy Dyskusja	Test sprawdzający wiedzę teoretyczną Udział w dyskusji
<b>Umiejętności</b>				
K_U03	Analizuje relacje pomiędzy popytem i podażą na rynku turystycznym	Wykład	Wykład informacyjny/wykład problemowy Dyskusja	Udział w dyskusji
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K_K01	Jest samokrytyczny wobec stanu posiadanej wiedzy w zakresie objętym przedmiotem	wykład	Wykład informacyjny/wykład problemowy Dyskusja	Udział w dyskusji

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen  
 Wykład – Na ocenę końcową składa się wynik zaliczenia testu (80%) i ocena kompetencji w ramach prowadzonej podczas wykładów dyskusji (20% oceny końcowej)

**W przypadku zaliczenia na ocenę:** Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały

# Program przedmiotu

uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

## 10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

### a. Nazwa grupy zagadnień - wykład

- Ekonomia turystyki i rekreacji jako nauka. Zakres badawczy przedmiotu - wykład
- Ekonomiczna funkcja turystyki - wykład
- Turystyka jako sektor gospodarki (gospodarka turystyczna, przemysł turystyczny, mnożnik turystyczny, rachunek satelitarny turystyki, czynniki produkcji w gospodarce turystycznej) – wykład, warsztaty
- Rynek usług turystycznych (modele rynku usług turystycznych, popyt – cechy, czynniki określające, mierniki, podaż-cechy, istota, mierniki, segmentacja rynku) – wykład, warsztaty
- Przedsiębiorstwo turystyczne (istota funkcjonowania, formy, struktura) – wykład
- Ceny usług turystycznych (podstawy teoretyczne, metody ustalania ceny) – wykład
- Jakość usług turystycznych (istota, możliwości pomiaru, rynkowe aspekty jakości usług) – wykład
- Polityka turystyczna (sektor turystyczny w polityce państwa, bilans turystyczny państwa) – wykład
- Turystyka międzynarodowa jako zjawisko gospodarcze – wykład

11. Wymagane środki dydaktyczne: sala wykładowa wyposażona w projektor multimedialny, dostęp do internetu

## 12. Literatura przedmiotu:

### a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):

- Panasiuk A., Ekonomia turystyki i rekreacji, PWN, Warszawa 2022.
- Pawlicz., A., Niezgoda A., Nawrocka E., Kachniewska M., 2012., Rynek turystyczny. Ekonomiczne zagadnienia, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o, Warszawa

### b. Literatura uzupełniająca: zapis j.w.

- Dziejic E., Skalska T., Kachniewska M., 2016, regionalny rachunek satelitarny Turystyki – metodologia, uwarunkowania, Implikacje, Akademia Finansów i Biznesu Vistula, Warszawa

### c. Netografia: adres strony, stan z dnia: nie dotyczy

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

## 14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1.Wykład	

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **PRZEDMIOT DO WYBORU: EVENT MANAGEMENT**
- Język wykładowy: **POLSKI**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **HIG, TMiZH**
  - Poziom studiów: studia I stopnia
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu: nie dotyczy
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																						
Forma zajęć	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																				Razem	
	Wykład	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS		ECTS
Stacjonarne	6	7	0,5																			0,5
Niestacjonarne	6	7																				
Rygor zaliczenia	Zaliczenie na ocenę		...																			

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	6/6 h
Przygotowanie do zaliczenia	6/6 h
Udział w zaliczeniu	1/1
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>13 h</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>0,5 ECTS</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	0/0 h
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	6/6 h

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: ukończone kursy: podstawy marketingu, marketing usług
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W03	Rozróżnia i opisuje różne rodzaje eventów, Identyfikuje event jako istotne narzędzie marketingowe w biznesie turystycznym (wizerunkowe i sprzedażowe).	Wykład	Wykład informacyjny/problemowy Dyskusja	Zaliczenie pisemne Udział w dyskusji
K_W05	Charakteryzuje ideę i rolę pracy zespołowej w procesie organizacji eventu	Wykład	Wykład informacyjny/wykład problemowy Dyskusja	Zaliczenie pisemne Udział w dyskusji
K_W07	Wymienia i opisuje podstawowe zasady zarządzania eventami, objaśnia proces planowanie i produkcji eventu	Wykład	Wykład informacyjny/wykład problemowy Dyskusja	Zaliczenie pisemne Udział w dyskusji
<b>Umiejętności</b>				
K_U07	Analizuje sytuację zastaną i proponuje rozwiązania	Wykład	Wykład informacyjny/wykład problemowy Dyskusja	Zaliczenie pisemne Udział w dyskusji
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K_K04	Prawidłowo identyfikuje problemy prawne i organizacyjne charakterystyczne dla zarządzania eventami	Wykład	Wykład informacyjny/problemowy Dyskusja	Udział w dyskusji/ ocena nauczycielska

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Wykład – Na ocenę końcową składa się wynik zaliczenia pisemnego (80%) oraz udział w dyskusji (20%)

**W przypadku zaliczenia na ocenę:** Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia po-

# Program przedmiotu

szczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

## 10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

### Wykład

- wprowadzenie do organizacji eventów (charakterystyka i rodzaje eventów, event w strategii firmy, organizacja eventów w biznesie, trendy i specyfika eventów – targi, konferencje, spotkania firmowe i biznesowe, networking, event jako narzędzie wizerunkowe, event jako narzędzie sprzedaży)
  - zarządzanie eventami (specyfika zarządzania eventami, procesowe zarządzanie projektami, planowanie i produkcja eventowa, harmonogram organizacji eventu, tworzenie budżetu wydarzenia, zarządzanie zespołem i podział zadań w zespole, project management)
  - event w praktyce (brief – od planowania do praktyki, tworzenie scenariusza i kosztorysu eventu, prawne aspekty event marketingu, prawo autorskie i zaiki w eventach)
11. Wymagane środki dydaktyczne: sala wykładowa wyposażona w projektor multimedialny, nagłośnienie, dostęp do internetu
12. Literatura przedmiotu:
- a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):  
Allen Judy, Mokrzycki Leszek, 2010, Imprezy korporacyjne : jak organizować eventy biznesowe i za ich pomocą stymulować wzrost w firmie, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa
  - b. Literatura uzupełniająca: zapis j.w.  
Cieślakowski K., 2016 EVENT MARKETING PODSTAWY TEORETYCZNE I ROZWIĄZANIA PRAKTYCZNE, AWF Katowice, Katowice  
Klim. K, 2019, Kreatywny poradnik eventowy, 3DSTUDIO
13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.): nie dotyczy
14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Wykład	

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **PDW: Koszty, zasoby i obiekty kosztów w zarządzaniu przedsiębiorstwem**
- Język wykładowy: **polski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **Wszystkie obszary**
  - Poziom studiów: **studia I stopnia**
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **Turystyka i rekreacja**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																						
Forma zajęć	Wykład	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	Razem
Stacjonarne	8	17																				
Niestacjonarne	8	17	1																			1,0
Rygor zaliczenia	Zaliczenie na ocenę																					

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	8/8
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	16/16
Udział w zaliczeniu	1/1
<b>Summaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>25/25</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>1/1</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	0/0
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	9/9

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć:
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W07	Zna i rozumie mechanizm funkcjonowania podmiotów gospodarczych w turystyce oraz rolę ekonomii, finansów i kosztów, w ich organizacji i funkcjonowaniu	Wykład	Wykład informacyjny i problemowy, Analiza przypadków,	Analiza wypowiedzi studentów, sprawdzian pisemny
K_W08	Zna zapotrzebowania właściciela (przedsiębiorcy), menedżerów, rady nadzorczej i innych grup pracowniczych na informacje o kosztach, zasobach i obiektach kosztów dla potrzeb zarządczych w organizacji lub podmiocie turystycznym	Wykład	Wykład informacyjny i problemowy, Analiza przypadków,	Analiza wypowiedzi studentów, sprawdzian pisemny
<b>Umiejętności</b>				
K_U01	Prawidłowo interpretuje rolę kosztów, zasobów i obiektów w zarządzaniu przedsiębiorstwem	Wykład	Wykład informacyjny i problemowy/ Analiza przypadków, udział w dyskusji	Udział w dyskusji sprawdzian pisemny
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K_K05	Jest gotów do pozyskiwania danych o stanie kosztów i zasobów przedsiębiorstwa i ich analizy	wykład	Wykład informacyjny i problemowy, Analiza przypadków, dyskusja	kolokwium na wykładzie, analiza wypowiedzi studentów /udział w dyskusji

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

# Program przedmiotu

Wykład – sprawdzian pisemny składający się z różnorodnych zadań (klasyfikowanie, wskazywanie tytułów kosztów, relacji między kosztami a obiektami kosztów, podawanie przykładów kosztów, zasobów, wskazywanie roli informacji o kosztach w procesie zarządzania przedsiębiorstwem) 70%, wypowiedzi studentów 30%

**W przypadku zaliczenia na ocenę:** Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

## 10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

### a. Wykład:

- Koszty a nakłady i wydatki środków pieniężnych.
- Koszty podatkowe i niepodatkowe.
- Obiekty kosztów: tradycyjne i współczesne wynikające z potrzeb zarządczych.
- Obiekty kosztów a koszty bezpośrednie i pośrednie.
- Reakcja kosztów na rozmiary prowadzonej działalności gospodarczej.
- Zasoby materiałowe, środków trwałych, ludzkie, pieniężne i inne w działalności gospodarczej.
- Przyporządkowanie zasobów do kosztów rodzajowych.
- Inne klasyfikacje kosztów dla potrzeb zarządzania przedsiębiorstwem.

## 11. Wymagane środki dydaktyczne

## 12. Literatura przedmiotu:

### a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):

- Michał Chalastra, Rachunek kosztów księgowego i controllera, Wydawnictwo Marina 2018,
- Sojak S., Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, T. 3., Wydawnictwo TNOiK „Dom Organizatora”, Toruń 2015

### b. Literatura uzupełniająca: zapis j.w.

- Piotr Szczypa, Zasady Rachunkowości, Teoria, przykłady, zadania, CeDeWu 2018,

### c. Netografia: adres strony, stan z dnia:

## 13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

## 14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1.wykład	

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **PRAWO W HOTELARSTWIE I GASTRONOMII**
- Język wykładowy: **POLSKI**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **Wszystkie obowiązujące**
  - Poziom studiów: studia I stopnia
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu: nie dotyczy
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																							
Forma zajęć																			Razem				
Forma studiów	Wykład	PWS	ECTS	Ćwiczenia	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	Wykład - zdalne	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS	
Stacjonarne													9	16	1								1
Niestacjonarne													9	16									
Rygor zaliczenia	...											Zaliczenie											

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	9/9
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	16/16
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>25</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>1</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	0/0
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	9/9

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W03	Student charakteryzuje funkcje prawa w turystyce i rekreacji	Wykład zdalny	Wykład informacyjny	Wypowiedź pisemna
K_W07 K_W11	Student opisuje normy prawne i reguły organizujące wybrane struktury i podmioty gospodarki turystycznej Student identyfikuje ogólne zasady prawne tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w szczególności organizowania i prowadzenia własnej działalności na rynku turystycznym	Wykład zdalny	Wykład informacyjny	Wypowiedź pisemna
<b>Umiejętności</b>				
K_U02 K_U05	Wykorzystuje w praktyce wiedzę teoretyczną z zakresu prawa w celu rozwiązania konkretnego problemu/zadania w zakresie obsługi ruchu turystycznego	Wykład zdalny	Wykład informacyjny, wykład problemowy	Wypowiedź pisemna
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K_K04	prawnitowo identyfikuje problemy prawne, z organizowaniem usług turystycznych, hotelarskich i żywieniowych	Wykład zdalny	Wykład informacyjny	Wypowiedź pisemna

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Wykład: 100% oceny końcowej = wypowiedź pisemna lub testowa

**W przypadku zaliczenia na ocenę:** Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieściśłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały



# Program przedmiotu

uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

a. Nazwa grupy zagadnień - wykład zdalny

## Zagadnienia wstępne – wprowadzające

System prawny w Polsce;

Prawo turystyczne - pojęcie, definicja.

Miejsce prawa turystycznego i rekreacji w systemie prawnym.

Źródła prawa.

## Związki prawa turystycznego i rekreacji z innymi dziedzinami prawa:

Prawo cywilne, gospodarcze i handlowe – formy działalności gospodarczej w turystyce.

Ustawa o swobodzie działalności gospodarczej jako podstawa rozpoczęcia działalności gospodarczej w dziedzinie turystyki i rekreacji,

c. Warunki uzyskania uprawnień do prowadzenia zajęć w rekreacji

## Usługi w turystyce i rekreacji:

Podstawowa terminologia używana w prawie turystycznym i rekreacji

Wpis do rejestru działalności regulowanej

Obowiązki organizatorów, pośredników i agentów w turystyce

Obiekty hotelarskie; Przewodnicy i piloci

Przepisy w zakresie rekreacji

## Usługi hotelarskie i gastronomia

Bezpieczeństwo żywienia – prawne aspekty problemu

## Umowy międzynarodowe w turystyce.

Konwencje celne-ułatwienia dla turystyki

Dwustronne umowy w turystyce.

## Przewozy w turystyce.

przewoźnik jako przedsiębiorca.

uprawnienia do wykonywania przewozów,

przewóz a transport

formy działalności gospodarczej, w których realizowany może być przewóz.

przewozy w turystyce ze szczególnym uwzględnieniem czarterów.

odpowiedzialność przewoźnika w przewozach krajowych i międzynarodowych.

11. Wymagane środki dydaktyczne: dostęp do ONTE

12. Literatura przedmiotu:

a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):

- Zawistowska H., Podstawy prawa w turystyce: podręcznik dla szkół i licencjatów, Warszawa 1999.
- Gospodarek J., Prawo w turystyce, Warszawa 2006.
- Barcik Jacek, Elementy międzynarodowego prawa publicznego w turystyce, Warszawa 2011.

b. Literatura uzupełniająca: zapis j.w.

c. Netografia: adres strony, stan z dnia:

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.): wykład zdalny oraz dodatkowe materiały dostępne na Platformie ONTE

14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Wykład zdalny	

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **PRZEDMIOT DO WYBORU: PODSTAWY ZARZĄDZANIA**
- Język wykładowy: **POLSKI**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **wszystkie**
  - Poziom studiów: **STUDIA I STOPNIA**
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**  
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																					
Forma zajęć studiów	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																		Razem		
	Wykład	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	Wykład - zdalne	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS		
Stacjonarne	20	58	3,5										10							3,5	
Niestacjonarne	14	64											10								
Rygor zaliczenia	Zaliczenie na ocenę		...																		

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	20/14
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10/10
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	57/63
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1/1
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>88</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>3,5 ECTS</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	31/25

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć:
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W05	Opisuje rolę kadry menadżerskiej w procesie zarządzania przedsiębiorstwem	wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja	Udział w dyskusji Zaliczenie pisemne
K_W06 K_W07 K_W08	Definiuje zarządzanie, wyjaśnia zasady organizowania, rodzaje struktur organizacyjnych i zasady ich projektowania, opisuje elementy procesu zarządzania i charakteryzuje planowanie i kontrolowanie, opisuje współczesne wyzwania i uwarunkowania zarządzania organizacjami, charakteryzuje procesy informacyjno-decyzyjne i zasady i metody podejmowania decyzji w przedsiębiorstwach	wykład	wykład informacyjny	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności</b>				
K_U02 K_U04	Prawidłowo identyfikuje i interpretuje problemy występujące w obszarze zarządzania przedsiębiorstwem	wykład	wykład problemowy	Zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K_K04	Identyfikuje główne problemy zarządzania w usługach turystycznych (etyczne, prawne, organizacyjne i inne)	wykład	wykład informacyjny, dyskusja	Dyskusja/ ocena nauczycielska

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen:  
Wykład – na ocenę końcową (w 90%) składa się wynik zaliczenia uzyskany w zaliczeniu pisemnym (na ocenę dst student musi otrzymać co najmniej 60% ze 100% punktów) oraz w 10% udział w dyskusji

# Program przedmiotu

**W przypadku zaliczenia na ocenę:** Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

## 10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć

Wykład –zakres problemowy

1. Zarządzanie – jego istota i znaczenie.
2. Role i umiejętności kierownicze.
3. Rodzaje organizacji. Modele organizacji.
4. Atrybuty organizacji.
5. Zasoby organizacji.
6. Otoczenie organizacji.
7. Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania.
8. Proces zarządzania. Planowanie strategiczne.
9. Proces zarządzania. Planowanie operacyjne.
10. Proces zarządzania. Organizowanie.
11. Rodzaje i rozwój struktur organizacyjnych.
12. Proces zarządzania. Motywowanie.
13. Style kierowania.
14. Proces zarządzania. Kontrolowanie.
15. Zarządzanie jako proces informacyjno-decyzyjny.
16. Proces podejmowania decyzji.
17. Kulturowe uwarunkowania zarządzania.
18. Zarządzanie w warunkach globalizacji.
19. Zarządzanie w kontekście zmian. Rozwój organizacji.
20. Etyczny kontekst zarządzania.

11. Wymagane środki dydaktyczne: laptop, projektor

12. Literatura przedmiotu:

**Literatura podstawowa** (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):

- Dołhasz Magdalena [et al.] 2009, Podstawy zarządzania: koncepcje, strategie, zastosowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
- Griffin Ricky W., 2018, Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

**Literatura uzupełniająca:**

- Robbins S.P., DeCenzo D. A., 2002, Podstawy zarządzania, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne Warszawa

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.) – wykład zdalny na Platformie ONTE

14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. wykład	Dr Grażyna Sipińska

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **PDW: Wstęp do biznesu międzynarodowego**
- Język wykładowy: polski
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **wszystkie aktywne**
  - Poziom studiów: **studia I stopnia**
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **Turystyka i rekreacja**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																						
Forma zajęć																				Razem		
Forma studiów	Wykład	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS
Stacjonarne	6	7	0,5																			0,5
Niestacjonarne	6	7																				
Rygor zaliczenia	Zaliczenie na ocenę																					

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	6/6
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	6/6
Udział w zaliczeniu	1/1
<b>Summaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>13/13</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>0,5/0,5 ECTS</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	0/0
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	<b>7/7</b>

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: jeden semestr
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W04, K_W07, K_W11	Wyjaśnia podstawowe problemy, zachowania i relacje ekonomiczne dotyczące przedsiębiorstwa działającego na rynku międzynarodowym, w tym w odniesieniu do studiowanego kierunku TIR	wykład	Wykład informacyjny	Praca zaliczeniowa (lub test)
K_W08,	Na poziomie zaawansowanym objaśnia mechanizmy relacji ekonomicznych działających na rynkach międzynarodowych; Opisuje procesy integracji i globalizacji w odniesieniu do działalności przedsiębiorstwa międzynarodowego, w tym na rynku turystycznym	wykład	Wykład informacyjny Wykład konwersatoryjny/dyskusja	Praca zaliczeniowa (lub test) Udział w dyskusji
<b>Umiejętności</b>				
K_U01	Poprawnie interpretuje procesy zachodzące w zakresie działalności przedsiębiorstwa na międzynarodowym rynku turystycznym	wykład	Wykład informacyjny	Praca zaliczeniowa (lub test)
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K_K04,	Jest samokrytyczny wobec posiadanej wiedzy w zakresie przedmiotu	wykład	wykład konwersatoryjny dyskusja	Udział w dyskusji

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

# Program przedmiotu

Na ocenę końcową z wykładu składa się: 10% uczestnictwo w wykładach, 20% udział w dyskusji, 70% praca zaliczeniowa (lub test)

**W przypadku zaliczenia na ocenę:** Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

## 10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

1. Co to jest biznes międzynarodowy?
2. Teorie handlu międzynarodowego
3. Biznes międzynarodowy a biznes krajowy
4. Czynniki środowiskowe biznesu międzynarodowego
5. Co to jest globalizacja?
6. Globalizacja rynków
7. Globalizacja produkcji
8. Instytucje globalne
9. Czynniki napędzające globalizację
10. Implikacje dla biznesu
11. Zmiana wyjścia programu Word i obrazu handlu w programie Word
12. BIZ - co to jest?
13. Wielonarodowe przedsiębiorstwo MNE
14. Globalna gospodarka XXI wieku
15. Jak zmienia się ekonomia polityczna?
16. Rola menedżerów w biznesie
17. Instrumenty polityki handlowej
18. Obecny system handlu światowego

## 11. Wymagane środki dydaktyczne sala dydaktyczna

## 12. Literatura przedmiotu:

- a. Thomas Hylland Eriksen, *“Globalization: The Key Concepts”*, Berg Publisher, 2007
- b. International Business (16th Edition) by John Daniels (Author), Lee Radebaugh (Author), Daniel Sullivan (Author) Pears, 2019
- c. Assaf Razin, *“Foreign Direct Investment: Analysis of Aggregate Flows”* 2012, Princeton University Press.

## 13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

## 14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1.wykład	

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **PDW: UCZENIE SIĘ NA BŁĘDACH W ZARZĄDZANIU**
- Język wykładowy: **polski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:  
Obszar lub obszary studiów: **HOTELARSTWO I GASTRONOMIA, TURYSTYKA MIĘDZYNARODOWA I ZARZĄDZANIE HOTELARSTWEM**  
Poziom studiów: **STUDIA I STOPNIA**  
Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:  
Instytut/Inna jednostka: **IZiGUT**  
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:  
Osoby współpracujące przy opracowaniu opisu przedmiotu: -  
**Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia**

Forma zajęć / Forma studiów	Systemy studiów												Zdalne - wykład						Konsultacje - zaj.warszt.						Razem ECTS
	Wykład	PWS	ECTS	Zajęcia warsztatowe	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	Zdalne - wykład	PWS	ECTS	Konsultacje - zaj.warszt.	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS				
Stacjonarne	12	13																							
Niestacjonarne	8	17	1																				1		
Rygor zaliczenia	Zaliczenie na ocenę																								

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	12/8
Przygotowanie do zaliczenia	12/16
Udział w egzaminie	1/1
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>25/25</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>1</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	/
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	12/8

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak specjalnych wymagań
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W06 K_W07 K_W08	Student identyfikuje i wyjaśnia sposoby zarządzania błędami w działalności biznesowej, rozróżnia metody identyfikacji błędów i sposoby wyjścia do decyzji naprawczych	Wykład	Wykład informacyjny i problemowy	Zaliczenie ustne
<b>Umiejętności</b>				
K_U02	Analizuje podstawowe błędy popełniane w decyzjach biznesowych wykorzystując posiadaną wiedzę teoretyczną	Wykład	Wykład problemowy/diskusja	Zaliczenie ustne udział w dyskusji / ocena nauczycielska
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K_K02	Jest gotów do współpracy z ekspertem i wykorzystywania jego wiedzy do celów własnego rozwoju	Wykład	Wykład problemowy/diskusja	Udział w dyskusji/ ocena nauczycielska

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Wykład – zaliczenie przedmiotu – uzyskanie oceny końcowej - następuję na podstawie odpowiedzi ustnej (70%) oraz oceny nauczycielskiej (ocena udziału studenta dyskusji).

**W przypadku zaliczenia na ocenę:** Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

# Program przedmiotu

## 9. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

### Wykłady

- Error management
- Błędy i ich postrzeganie
- Reagowanie na błędy
- Organizacje i ich współczesne postrzeganie błędów
- Błąd organizacji a błąd człowieka w organizacji
- Błędy menadżerów: case study

## 10. Wymagane środki dydaktyczne: laptop/projektor, dostęp do internetu

## 11. Literatura przedmiotu:

### a. Literatura podstawowa

- E. Jaworska, Uczenie się na błędach - wybrane zagadnienia, Folia Pomeranae Universitatis Technologiae Stetinensis. Oeconomica, 2014 | nr 75 | 67-74
- Wei, W., Zhang, L. and Hua, N. (2019), "Error management in service security breaches", Journal of Services Marketing, Vol. 33 No. 7, pp. 783-797. <https://doi.org/10.1108/JSM-04-2018-0114>

### b. Literatura uzupełniająca:

- Sztuka uczenia się na własnych błędach, P. Gacek, P. Kubisiak, ICan Management, grudzień 2013.

## 12. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.) – **oryginalne materiały zebrane przez wykładowcę do użytku studentów (artykuły on Line, kopie publikacji zwartych, prezentacje wykładowe – obszar przedmiotu w ONTE**

## 13. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Wykład	



# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **PRZEDMIOT DO WYBORU: LOGISTYKA W TURYSTYCE**
- Język wykładowy: **POLSKI**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **HIG, TMIZH**
  - Poziom studiów: studia I stopnia
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu: nie dotyczy
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																						
Forma zajęć	ECTS																				Razem	
Forma studiów	Wykład	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS
Stacjonarne	8	17	1																			1
Niestacjonarne	8	17																				
Rygor zaliczenia	Zaliczenie na ocenę		...																			

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	9/8 h
Przygotowanie do zaliczenia	15/16 h
Udział w egzaminie	1/1 h
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>25 h</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>1</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	0/0 h
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	9/8h

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W02, K_W04, K_W07,	Wyjaśnia istotę logistyki w działalności gospodarczej, w tym w usługach turystycznych, wymienia i charakteryzuje infrastrukturę procesów logistycznych	Wykład	Wykład informacyjny, wykład problemowy Dyskusja	Udział w dyskusji Test
<b>Umiejętności</b>				
K_U01	Wyjaśnia rolę i zadania logistyki w organizowaniu usług turystycznych	Wykład	Wykład informacyjny, wykład problemowy/Dyskusja	Udział w dyskusji
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K_K04	Prawidłowo identyfikuje problemy logistyczne w prowadzeniu biznesu turystyczne	Wykład	wykład problemowy Dyskusja	Udział w dyskusji

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen  
 Wykład: Ocena ostateczna wyniku z zaliczenia testu (90% oceny) oraz udziału studenta w dyskusji (10%)

**W przypadku zaliczenia na ocenę:** Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

- Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane
  - Nazwa grupy zagadnień - wykład

# Program przedmiotu

- Pojęcie, cele i zadania logistyki,
  - Rodzaje infrastruktury logistycznej
  - Transport w logistyce a logistyka w transporcie
  - Ekologistyka
  - Logistyka w przedsiębiorstwie turystycznym
  - Logistyczna obsługa klienta
  - Logistyka miejska
  - Logistyka imprez masowych
- 11.** Wymagane środki dydaktyczne: brak specjalnych wymagań
- 12.** Literatura przedmiotu:
- a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):
    - Biesok G. (red.) 2013, Logistyka usług, CeDeWu, Warszawa
    - Kompendium wiedzy o logistyce, 2010, PWN, Warszawa.
  - b. Literatura uzupełniająca: zapis j.w.
    - Rutkowski K. (red.) 2002, Logistyka dystrybucji, Difin, Warszawa
    - Kupiec L. 2010, Podstawy logistyki, WSiFZ w Białymstoku, Białystok.
    - Popielas J., Tauber D. 2002, Logistyka dla hotelarzy, gastronomów i nie tylko, WSHiG w Poznaniu, Poznań.
  - c. Netografia: adres strony, stan z dnia:
- 13.** Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)
- 14.** Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Wykład	

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **PRZEDMIOT DO WYBORU: TURYSTYKA ZRÓWNOWAŻONA I ODPOWIEDZIALNA**
- Język wykładowy: **POLSKI**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **HIG, TMiZH**
  - Poziom studiów: studia I stopnia
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **IZiGUT**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																						
Forma zajęć / Forma studiów	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																		Razem			
	Wykład	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS
Stacjonarne	6	7	0,5																			0,5
Niestacjonarne	6	7																				
Rygor zaliczenia	Zaliczenie na ocenę		...																			

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	6/6 h
Przygotowanie do zaliczenia	6/6 h
Udział w zaliczeniu	1/1 h
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>13</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>0,5 ECTS</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	0/0
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	6/6

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W04 K_W09	Omawia poszczególne wymiary rozwoju zrównoważonego i rozumie ich powiązanie z rozwojem turystyki Objaśnia ogólny model zrównoważonego rozwoju oraz istotę zrównoważonego rozwoju turystyki, zna poglądy na temat rozwoju zrównoważonego, objaśnia istotę turystyki odpowiedzialnej	Wykład	Wykład informacyjny/wykład problemowy Dyskusja	Wypowiedź ustna Udział w dyskusji
K_W07	Określa wskaźniki zrównoważonego rozwoju turystyki	Wykład	Wykład informacyjny	Wypowiedź ustna
<b>Umiejętności</b>				
K_U05	Wskazuje przepisy prawne (krajowe i międzynarodowe) dotyczące zasad zrównoważonego rozwoju turystyki	Wykład	Wykład informacyjny	Wypowiedź ustna
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K_K03	Jest gotów do propagowania idei turystyki odpowiedzialnej		Wykład informacyjny/wykład problemowy Dyskusja	Udział w dyskusji

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen  
 Wykład – Na ocenę końcową składa się wynik zaliczenia z wypowiedzi ustnej (100%) (procedura obejmuje losowanie 3 zagadnień z listy 20) .

# Program przedmiotu

**W przypadku zaliczenia na ocenę:** Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

- a. Nazwa grupy zagadnień - wykład
    - Wprowadzenie – podstawy teoretyczne (definicyjne)
    - Model rozwoju zrównoważonego. Rozwój zrównoważony i trwały. Turystyka zrównoważona - koncepcje zrównoważonego rozwoju w turystce
    - Przepisy prawne ( w tym międzynarodowe) dotyczące zasad zrównoważonego rozwoju turystyki.
    - Odpowiedzialność społeczna wobec środowiska. Wskaźniki zrównoważonego rozwoju turystyki.
    - Bariery i kierunki rozwoju turystyki zrównoważonej
    - Ekoturystyka jako trzon turystyki zrównoważonej i Ekologiczny produkt turystyczny (rynek ekoturystyczny)
    - Od turystyki zrównoważonej do turystyki odpowiedzialnej
  - b. Nazwa grupy zagadnień – np. ćwiczenia  
Nie dotyczy
10. Wymagane środki dydaktyczne: sła wykładowa, projektor multimedialny, dostęp do internetu
11. Literatura przedmiotu:
- a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):
    - Kowalczyk A. Turystyka zrównoważona, PWN, 2010
    - Niezgoda A., 2006, Obszar recepcji turystycznej w warunkach rozwoju zrównoważonego, wyd. AE w Poznaniu, Poznań
    - Strategia Zrównoważonego rozwoju Polski do roku 2025
  - b. Literatura uzupełniająca: zapis j.w. – nie dotyczy
    - Agenda 21 for the Travel and Tourism Industry.
  - c. Netografia: adres strony, stan z dnia:
    - Poczta J., 2014, Turystyka odpowiedzialna i jej etyczny wymiar czyli podróże z czystym sumieniem, Etyczny wymiar podróży kulturowych (zasoby internetowe: dostęp 08.02.2020)  
[https://www.academia.edu/8567354/Turystyka odpowiedzialna i jej etyczny wymiar czyli podr%C3%B3%C5%BCe z czystym sumieniem](https://www.academia.edu/8567354/Turystyka_odpowiedzialna_i_jej_etyczny_wymiar_czyli_podr%C3%B3%C5%BCe_z_czystym_sumieniem)
    - <https://responsibletourismpartnership.org/what-is-responsible-tourism/>
12. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.): nie dotyczy
13. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Wykład	

# Program przedmiotu

Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **PRZEDMIOT DO WYBORU: LOGISTYKA W USŁUGACH HOTELARSKICH**

- Język wykładowy: **POLSKI**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **HiG, TMiZH**
  - Poziom studiów: studia I stopnia
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu: nie dotyczy
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																					
Forma zajęć	Forma studiów	Zajęcia projektowe	PWS	ECTS	...				...				...				...				Razem
					PWS	ECTS	PWS	ECTS	PWS	ECTS	PWS	ECTS	PWS	ECTS	PWS	ECTS	PWS	ECTS			
Stacjonarne		6	57	2,5																	2,5
Niestacjonarne		6	57																		
Rygor zaliczenia		Zaliczenie na ocenę			...																

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w ćwiczeniach* (w zajęciach projektowych)	6/6
Wykonanie projektu i dokumentacji*	57/57 h
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	63 h
<b>Punkty ECTS</b>	2,5
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	63/63 h
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	6/6 h

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: zaliczony przedmiot Logistyka w turystyce
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W07	W stopniu zaawansowanym wyjaśnia rozwiązania, zasady i normy logistyki obiektu hotelarskiego	Zajęcia projektowe	Metody ćwiczeniowo praktyczne – metoda projektu	Wykonanie projektu wraz dokumentacją i prezentacją wniosków przed prowadzącym
<b>Umiejętności</b>				
K_U02 K_U08	Pozyskuje, analizuje i interpretuje dane opisujące uwarunkowania konkretnych rozwiązań logistycznych dla usług hotelarskich (w zakresie dostaw i przyjęć gości zmotoryzowanych)	Zajęcia projektowe	Metody ćwiczeniowo praktyczne – metoda projektu	Wykonanie projektu wraz dokumentacją i prezentacją wniosków przed prowadzącym
K_U04 K_U07	Wariantuje i wybiera konkretne rozwiązania logistyczne służące wzrostowi efektywności i jakości działania usług hotelarskich	Zajęcia projektowe	Metody ćwiczeniowo praktyczne – metoda projektu Dyskusja	Wykonanie projektu wraz dokumentacją i prezentacją wniosków przed prowadzącym Udział w dyskusji
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K_K05	Jest gotów do stosowania zasad i rozwiązań logistyki w przedsiębiorstwie hotelarskim w celu podnoszenia efektywności pracy	Zajęcia projektowe	Metody ćwiczeniowo praktyczne – metoda projektu Dyskusja	Wykonanie projektu wraz dokumentacją i prezentacją wniosków przed prowadzącym Udział w dyskusji/ocena nauczycielska

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen  
 Projekt: Na ocenę końcową składają się:
  - Poprawne merytorycznie wykonanie projektu (zgodnie z założeniami określonymi przez prowadzącego) 90% (waga końcowej oceny)
  - Udział w dyskusji – w przypadku oceny kompetencji społecznych (10% oceny – waga końcowej oceny)

**W przypadku zaliczenia na ocenę:** Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

9. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane
- Nazwa grupy zagadnień - projekt
    - Logistyka dostaw oraz przyjazdów gości zmotoryzowanych w hotelu - aspekty praktyczne logistyki zaopatrzenia oraz obsługi gości w przyjazdach grupowych wykorzystujących transport zbiorowy (projekt realizowany z wykorzystaniem badań terenowych)

10. Wymagane środki dydaktyczne: nie dotyczy

11. Literatura przedmiotu:

- Literatura podstawowa** (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):

Biesok G. (red.) 2013, Logistyka usług, CeDeWu, Warszawa

Kompendium wiedzy o logistyce, 2010, PWN, Warszawa.

- Literatura uzupełniająca: zapis j.w.

nie dotyczy

- Netografia: adres strony, stan z dnia:

<https://www.logistyka.net.pl/images/articles/5314/L2003-4s19.pdf> (dostęp: 15.02.2020)

[https://papers.wsb.poznan.pl/sites/papers.wsb.poznan.pl/files/StudiaPeriegetica/3\\_3\\_2009.pdf](https://papers.wsb.poznan.pl/sites/papers.wsb.poznan.pl/files/StudiaPeriegetica/3_3_2009.pdf) (dostęp: 15.02.2020)

[https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/22977062/hotel\\_management.pdf?response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DHotel\\_management\\_and\\_operations.pdf&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A%2F20200216%2Fus-east-1%2Fs3%2Faws4\\_request&X-Amz-Date=20200216T152833Z&X-Amz-Expires=3600&X-Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-Signature=a03f2c5d988c907837a0100b9136cace9f0a48d37f35eb6934790c6a5e840d61](https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/22977062/hotel_management.pdf?response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DHotel_management_and_operations.pdf&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A%2F20200216%2Fus-east-1%2Fs3%2Faws4_request&X-Amz-Date=20200216T152833Z&X-Amz-Expires=3600&X-Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-Signature=a03f2c5d988c907837a0100b9136cace9f0a48d37f35eb6934790c6a5e840d61) (dostęp: 15.02.2020)

[https://repozytorium.uph.edu.pl/bitstream/handle/11331/1068/Laskowska.P\\_Logistyka%20uslug%20gastronomicznych.pdf?sequence=1](https://repozytorium.uph.edu.pl/bitstream/handle/11331/1068/Laskowska.P_Logistyka%20uslug%20gastronomicznych.pdf?sequence=1) (dostęp: 15.02.2020)

12. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.): nie dotyczy

13. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. zajęcia projektowe	
2.	

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **PRZEDMIOT DO WYBORU: WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA W DZIEDZINIE TURYSTYKI**
- Język wykładowy: **POLSKI**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **HIG, TMiZH**
  - Poziom studiów: studia I stopnia
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **IZiGUT**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																						
Forma zajęć	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																				Razem	
	Wykład	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS		ECTS
Stacjonarne	12	13	1																			1
Niestacjonarne	8	17																				
Rygor zaliczenia	Zaliczenie na ocenę		...																			

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	12/8/ h
Udział w ćwiczeniach*	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	12/16h
Udział w egzaminie	1/1
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	25 h
<b>Punkty ECTS</b>	<b>1 ECTS</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	0/0 h
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	12/8 h

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu				
Symbol efektu	Opis efektu	Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
<b>Wiedza</b>				
K_W01 K_W02	Identyfikuje międzynarodową współpracę w turystyce jako jedną z ważniejszych dziedzin międzynarodowych stosunków gospodarczych. Objaśnia cele współpracy międzynarodowej w turystyce, zna typy podmiotów międzynarodowej współpracy	wykład	Metody podające: wykład informacyjny	wypowiedź ustna (zaliczenie)
K_W07	Identyfikuje i definiuje pojęcie międzynarodowej polityki turystycznej, wyjaśnia podstawy prawne międzynarodowej współpracy transgranicznej w dziedzinie turystyki	wykład	Metody podające: wykład informacyjny Dyskusja	Udział w dyskusji wypowiedź ustna (zaliczenie)
<b>Umiejętności</b>				
K_U03	Analizuje wybrane problemy współpracy międzynarodowej w turystyce	wykład	Metody podające: wykład informacyjny Dyskusja	Udział w dyskusji wypowiedź ustna (zaliczenie)
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K_K01	Formułuje sądy i własne opinie w relacji do poruszanej na wykładzie problematyki	wykład	Metody podające: wykład informacyjny Dyskusja	Udział w dyskusji wypowiedź ustna (zaliczenie)

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen



# Program przedmiotu

Wykład – na ocenę końcową składa się wynik zaliczenia z wypowiedzi ustnej - 100%, procedura zaliczenia obejmuje losowanie 3 zagadnień z listy 20.

**W przypadku zaliczenia na ocenę:** Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

## 10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

### a. Nazwa grupy zagadnień - wykład ...

- Wprowadzenie - stosunki międzynarodowe
- Geneza potrzeb i zarys historii współpracy międzynarodowej w dziedzinie turystyki
- Struktura i podmioty współpracy
- Państwo jako najważniejszy uczestnik stosunków międzynarodowych
- Międzynarodowa polityka turystyczna
- Formy współpracy międzynarodowej w turystyce
- Polityka Unii Europejskiej w dziedzinie gospodarki turystycznej
- Współpraca międzynarodowa w dziedzinie turystyki - case studies (turystyka na obszarach transgranicznych, Podstawy organizacyjno-prawne współpracy międzynarodowej w dziedzinie turystyki transgranicznej, Bariery w rozwoju współpracy transgranicznej w dziedzinie turystyki oraz korzyści płynące z jej wzrostu, Kreowanie klimatu współpracy, Korzyści społeczne i ekonomiczne, Studia przypadków (projekty transgraniczne z wykorzystaniem finansowania ze środków UE)

## 11. Wymagane środki dydaktyczne: projektor multimedialny, dostęp do internetu, laptop

## 12. Literatura przedmiotu:

### a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):

Alejsiak W., Marciniak T. (2003), Międzynarodowe organizacje turystyczne, Wydawnictwo ALBIS, Kraków  
Dąbrowska B.J. (2014), Międzynarodowy biznes turystyczny, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa  
Walasek J. (2014), Turystyka w Unii Europejskiej, Difin, Warszawa

### b. Literatura uzupełniająca:

Alejsiak W. (2005), Rola organizacji międzynarodowych w kształtowaniu globalnej (?) polityki turystycznej, w: A. Panasiuk (red.), Polityka turystyczna, Fundacja na rzecz Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin  
Kopenhaga, s. 13-21  
Dąbrowska B.J. (2011), Turystyka międzynarodowa w globalnej gospodarce, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa

### c. Netografia: adres strony, stan z dnia:

<http://www2.unwto.org> (dostęp: 10.02.2020)

[https://wtir.awf.krakow.pl/attachments/article/135/mptur\\_wa.doc](https://wtir.awf.krakow.pl/attachments/article/135/mptur_wa.doc) (dostęp: 10.02.2020)

## 13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.) : wybrane materiały udostępnione przez wykładowcę w obszarze przedmiotu (ONTE)

## 14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Wykład	

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **PDW: Zasady wspólnego rynku UE VII/2**
- Język wykładowy: **polski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **Wszystkie obowiązujące**
  - Poziom studiów: studia I stopnia
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **Turystyka i rekreacja**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																						
Forma zajęć																					Razem	
Forma studiów	Wykład	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS
Stacjonarne	6	7	0,5																			0,5
Niestacjonarne	6	7																				
Rygor zaliczenia	Zaliczenie na ocenę																					0,5

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	6/6
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	6/6
Udział w zaliczeniu	1/1
<b>Summaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>13/13</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>0,5/0,5</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	0/0
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	<b>7/7</b>

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: semestr
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W03,	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym główne zasady funkcjonowania wspólnego rynku UE, w tym w odniesieniu do gospodarki turystycznej	wykład	Wykład informacyjny	Praca zaliczeniowa (lub test)
K_W07,	Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach organizujących wspólny rynek UE	wykład	Wykład informacyjny	Praca zaliczeniowa (lub test)
K_W08,	Identyfikuje procesy kształtując wspólny rynek gospodarczy w tym turystyczny UE	wykład	Wykład problemowy/Dyskusja	Praca zaliczeniowa (lub test) Udział w dyskusji
<b>Umiejętności</b>				
K_U01	Wyjaśnia wpływ zintegrowanego rynku UE na rozwój turystyki	wykład	Wykład problemowy/Dyskusja	Udział w dyskusji
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K_K02	Jest gotów do prowadzenia dyskusji oraz korzystania z wiedzy eksperta celem kształtowania własnego rozwoju osobistego	wykład	Wykład problemowy/Dyskusja	Praca zaliczeniowa (lub test) Udział w dyskusji

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Na ocenę końcową składa się: poprawnie wykonana praca zaliczeniowa (90%) lub test oraz udział w dyskusji (w ramach wykładu) (10%)

# Program przedmiotu

**W przypadku zaliczenia na ocenę:** Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

## 10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

Wykład:

- warunki integracji
- rynku wspólnego dla wartości w Europie
- pięć filarów wspólnego rynku w UE
- wspólnego rynku dla wartości usług
- wspólnego rynku pracy pod względem wartości
- wspólne wartości w sferze mediów
- wspólne wartości w sferze produkcji i eksportu

## 11. Wymagane środki dydaktyczne sala dydaktyczna

## 12. Literatura przedmiotu:

### a. Literatura podstawowa (listed items must be in resources of University of economy):

Free trade area, single market, customs union - what's the difference? (pdf)

- Stefano Micossi, Thirty Years of the Single European Market, CEPS Special Report, Brussels 2015
- The EU Single Market. Impact on Member States, Report of UE, 2014 (pdf)

### b. Literatura uzupełniająca, regulation as above:

Three pillars of the European Union ( pdf)

- The EU Single Market. Impact on Member States, Report of UE, 2014 (pdf)

## 13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

## 14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1.wykład	

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **PRZEDMIOT DO WYBORU: EKOTURYSTYKA**
- Język wykładowy: **POLSKI**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **HIG, TMiZH**
  - Poziom studiów: **STUDIA I STOPNIA**
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																					
Forma zajęć / Forma studiów	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																		Razem		
	Wykład	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS		
Stacjonarne	6	7	0,5																	0,5	
Niestacjonarne	6	7																			
Rygor zaliczenia	Zaliczenie na ocenę		...																		

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	6/6
Przygotowanie do zaliczenia	6/6
Udział w zaliczeniu	1/1
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>13</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>0,5 ECTS</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	0/0
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	6/6

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć:
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W09	Student ma wiedzę o poglądach na temat nowych form zrównoważonej turystyki (ekoturystyka), o zjawiskach i procesach towarzyszących turystyce masowej i ekologicznej w ujęciu globalnym	wykład	wykład informacyjny wykład problemowy/Dyskusja	Udział w dyskusji Test
<b>Umiejętności</b>				
K_U01	Prawidłowo interpretuje zjawiska i procesy związane z rozwojem ekoturystyki	wykład	wykład informacyjny wykład problemowy/Dyskusja	Udział w dyskusji
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K_K03	Wykazuje postawy proekologiczne. Jest gotów do propagowania form turystyki zrównoważonej rozumiejąc jej wartości dla człowieka i środowiska	wykład	Wykład problemowy Dyskusja	Udział w dyskusji

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen:  
 Wykład: Zaliczenie z przedmiotu student uzyskuje na podstawie zaliczenia testu (80% oceny końcowej) oraz oceny udziału w dyskusji (20%).

**W przypadku zaliczenia na ocenę:** Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

- Treści kształcenia : wykład

# Program przedmiotu

- pojęcie i zasady ekoturystyki, charakterystyka ekoturystów
- ekoturystyka i turystyka odpowiedzialna na świecie
- znaczenie obszarów chronionych w ekoturystyce
- etyczne aspekty organizowania ekoturystyki
- ekoturystyka a lokalne społeczności
- infrastruktura ekoturystyczna
- atrakcje ekoturystyczne (case studies)

11. Wymagane środki dydaktyczne: laptop, projektor

12. Literatura przedmiotu:

- Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):  
Dominika Zareba, Ekoturystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007  
Fennell D., 2007, Ecotourism (Third edition), Routledge, London-New York [zasoby internetowe:  
<http://web.krao.kg/book/David%20%20Fennell%20Ecotourism%20Third%20Edition%20.pdf>, dostęp w dniu :15.09.2020]
- Netografia:  
[http://atitlan.pl/wp-content/uploads/2016/12/2016\\_Ekoturystyka\\_DominikaZareba.pdf](http://atitlan.pl/wp-content/uploads/2016/12/2016_Ekoturystyka_DominikaZareba.pdf)  
(stan na 20.09.2020)

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Wykład	