

Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu /moduł przedmiotowy: **ZARZĄDZANIE MARKĄ**
- Język wykładowy: **polski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
 - Obszar lub obszary studiów: **Wszystkie aktywne**
 - Poziom studiów: **STUDIA II STOPNIA**
 - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
 - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**
 - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
 - Osoby współpracujące przy opracowaniu opisu przedmiotu: -
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Forma zajęć Forma studiów	Forma zajęć												Konsultacje – zaj. projekt.				Razem	
	Wykład	PWS	ECTS	zaj. warsztatowe	PWS	ECTS	Zaj. projektowe	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	PWS	ECTS	...	PWS		ECTS
Stacjonarne	20	30	2,0	16	22	1,5	5	41	2,0				4					
niestacjonarne	14	36		13	25		5	43							4			
Rygor zaliczenia	Egzamin		Zaliczenie na ocenę															

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS
1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	20/14
Udział w zaj.warsztat.*	16/13
Samodzielne przygotowanie się do zaj.warsztat.*	22/25
Udział w konsultacjach*	4/4
Wykonanie projektu i dokumentacji*	41/41
Przygotowanie do egzaminu	29/35
Udział w egzaminie	1/1
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	138/138
Punkty ECTS	5,5 ECTS
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	84/86 = 3,5 ECTS
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	45/36

- Uwagi realizacyjne:
 - rekomendowana długość trwania: semestr
 - rekomendowane wymagania wstępne: student powinien posiadać wiedzę ogólną w zakresie nauk o organizacji.
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza				
K_W03 K_W04 K_W05	Ma wiedzę teoretyczną dotyczącą metodologii zarządzania marką oraz metod i narzędzi wykorzystywanych w diagnozie otoczenia wewnętrznego oraz zewnętrznego organizacji.	Wykład	Wykład informacyjny i dyskusyjny, wykład problemowy	Wypowiedź ustna lub pisemna
Umiejętności				
K_U01 K_U07	Wykorzystuje w praktyce wiedzę z metodologii badań, optymalizuje metody i techniki badawcze w badaniach nad marką prowadzone na rynku turystycznym. Potrafi przeprowadzić redukcję danych oraz wnioskować na podstawie danych i/lub informacji jak również proponować rozwiązania wdrożeniowe.	Zajęcia warsztatowe; zaj. projektowe	Metody ćwiczeniowo praktyczne, studium przypadku, burza mózgów Metoda projektu	Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo. Raport z projektu
Kompetencje społeczne				
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Zajęcia warsztatowe; zaj. projektowe	Metody ćwiczeniowo praktyczne, burza mózgów Metoda projektu	Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo. Raport z projektu
K_K04	Umie uczestniczyć w projektowaniu rozwiązań związanych kreowaniem i zarządzaniem marką	Zajęcia warsztatowe; zaj. projektowe	Metody ćwiczeniowo praktyczne, Metoda projektu	Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ Ocena nauczycielska Raport z projektu/Ocena nauczycielska

Program przedmiotu

K_K05	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	zaj. projektowe	Metoda projektu	Raport z projektu/ocena nauczycielska
-------	---	-----------------	-----------------	---------------------------------------

9. Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Wykład: wypowiedź ustna lub pisemna (100% wagi oceny końcowej)

Zajęcia warsztatowe; wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo (50%), aktywne uczestnictwo w burzy mózgów (20%), Ocena nauczycielska – 30%

Zajęcia projektowe – Opracowanie i przedstawienie raportu z projektu do oceny (100% wagi oceny końcowej)
W przypadku zaliczenia na ocenę: Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

Wykład:

1. Pojęcie marki.
2. Struktura marki.
3. Marka a marketing.
4. Marka w łańcuchu wartości.
5. Psychologiczny, społeczny i ekonomiczny aspekt marki.
6. Procesy zarządzania marką.
7. Metodyka kreowania marki.
8. Działania operacyjno-strategiczne.
9. Aspekty strategiczne marki.

Zajęcia warsztatowe i zaj.projektowe:

1. Marka i pojęcia pokrewne
2. Aktualne przykłady zarządzania marką z praktyki gospodarczej
3. Psychologiczne aspekty kształtowania marki produktu i/lub organizacji.
4. Zarządzanie marką w warunkach gospodarki rynkowej
5. Projekt marki turystycznej

11. Wymagane środki dydaktyczne

- Sprzęt: sprzęt dydaktyczny

12. Literatura przedmiotu:

a. Literatura podstawowa:

- Witek-Hajduk Marzanna K. (red.), Zarządzanie silną marką, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011.
- Szulce Halina, Janiszewska Karolina, Zarządzanie marką, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań 2006.
- Advances in Corporate Branding - Balmer J. M. T. i in. (2017)

b. Literatura uzupełniająca:

- BRAND MANAGEMENT TEXT & CASES - Mathur U. C. (2020)
- Kall Jacek, Kłeczek Ryszard, Sagan Adam, Zarządzanie marką, Organizacja i zarządzanie, Kraków 2006.

c. Netografia:

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

Wykład:

- Wybrane materiały przekazywane bezpośrednio przez wykładowcę.

14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Wykład	
2. Zajęcia warsztatowe	
3. Projekt	

Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **SPORT OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH**
- Język wykładowy: **polski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
 - Obszar lub obszary studiów: **MENADŻER SPORTU**
 - Poziom studiów: **studia II stopnia**
 - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
 - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**
 - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
 - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																					
Forma zajęć / Forma studiów	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																			Razem	
	Wykład	PWS	ECTS	Zajęcia warsztatowe	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS		
Stacjonarne	7	6	0,5	16	22	1,5														2	
Niestacjonarne	6	7		14	24																
Rygor zaliczenia	Zaliczenie na ocenę			Zaliczenie na ocenę																	

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS
1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	7/6
Udział w zaj.warsztatowych*	16/14
Wykonanie projektu i dokumentacji*	22/24
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5/6
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1/1
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	51
Punkty ECTS	2
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	38/38
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	24/21

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu			
Symbol efektu	Opis efektu	Forma zajęć	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Wiedza			
K_W03	Posiada wiedzę w zakresie historii oraz rozwoju sportu osób niepełnosprawnych w Polsce i na świecie.	wykład	wykład informacyjny Wypowiedź pisemna
K_W05	Posiada wiedzę na temat organizacji treningu, zawodów dla osób niepełnosprawnych z różnymi dysfunkcjami.	wykład	wykład informacyjny wykład problemowy Wypowiedź pisemna
Umiejętności			
K_U05	Stosuje przyjęte normy w organizacji sportu osób niepełnosprawnych dla doboru różnych dyscyplin sportowych, organizacji zawodów dla osób niepełnosprawnych z różnymi dysfunkcjami.	Zajęcia warsztatowe	Metody ćwiczeniowo-praktyczne Studia przypadków Metoda projektu Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo Raport z projektu
K_U07	Programuje zajęcia sportowo-rekreacyjne z uwzględnieniem możliwości funkcjonalnych i ograniczeń wynikających z niepełnosprawności	Zajęcia warsztatowe	Metody ćwiczeniowo-praktyczne Studia przypadków Metoda projektu Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo Raport z projektu
Kompetencje społeczne			
K_K03	Wykazuje postawy prospołeczne, działa zgodnie z normami organizacyjnymi w projektowaniu sportu dla grupy osób niepełnosprawnych	Zajęcia warsztatowe	Metoda projektu Ocena nauczycielska

Program przedmiotu

9. Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Wykład – warunkiem zaliczenia jest merytorycznie poprawna odpowiedź pisemna (100% wagi oceny końcowej)

Zajęcia warsztatowe- wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo podczas zajęć (40% wagi końcowej oceny), opracowanie raportu z projektu (50%), ocena nauczycielska (10%)

W przypadku zaliczenia na ocenę: Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

Wykład:

- Przedstawienie historii, celów, zadań oraz struktury organizacyjnej sportu osób niepełnosprawnych.
- Zapoznanie z klasyfikacją medyczną, funkcjonalną i punktową zawodników oraz systemem szkolenia sportowego.
- Rola sportu w rehabilitacji fizycznej i psychicznej osób ze specjalnymi potrzebami. Wpływ systematycznego treningu sportowego na organizm osoby niepełnosprawnej.
- Omówienie letnich i zimowych dyscyplin paraolimpijskich z wskazaniem ich roli w procesie kompleksowej rehabilitacji osób z różnymi dysfunkcjami.
- Przedstawienie środków, form i metod treningu sportowego w nauczaniu techniki i taktyki sportowej oraz analiza struktury jednostki treningowej i cyklu szkoleniowego (makrocykl, mezocykl, i mikrocykl).
- Omówienie sprzętu używanego w sporcie i rekreacji w wybranych grupach zawodników.
- Rola wózka aktywnego w planowaniu aktywności sportowo-rekreacyjnej.

Zajęcia warsztatowe

- Przepisy regulujące poszczególne dyscypliny sportowe osób niepełnosprawnych
- Metodyka planowanie zajęć sportowych osób niepełnosprawnych (z wykorzystaniem możliwości Pracowni Dostępności i Projektowania Uniwersalnego WSG)
- Projekt – koncepcja imprezy sportowej dla wybranej grupy osób niepełnosprawnych z uwzględnieniem różnych gier sportowych

11. Wymagane środki dydaktyczne: brak specjalnych wymagań

12. Literatura przedmiotu:

a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):

- Kosmol A.(2008) Teoria i metodyka sportu niepełnosprawnych. AWF. Warszawa.
- Sahaj T. (2010) Choroba i niepełnosprawność w kontekście aktywności ruchowej i sportu : szkice społeczne. Poznań
- Molik B., Morgulec-Adamowicz N., Kosmol A. (2008) Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych : koszykówka na wózkach i rugby na wózkach. Warszawa
- Niedbalski, J. 2015, The Process of Becoming an Active Disabled Person—the Psycho-Social Mechanisms of Sport's Influence on Physically Disabled Individuals, Polish Sociological Review No. 192 (2015)

b. Literatura uzupełniająca:

- Morgulec-Adamowicz N, Kosmol A. (2011) Sportowe formy aktywności osób niepełnosprawnych i starszych. Adaptowana aktywność fizyczna (APA). PTN-AAF. Warszawa.
- Kowalik S.:Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. Gdańsk 2009
- Midura F., Żbikowski J. (red.) (2005) Krajoznawstwo i turystyka osób niepełnosprawnych. Biała Podlaska
- Nowocień J. (red.) (2006) Społeczno-edukacyjne oblicza olimpizmu : ruch olimpijski i niepełnosprawni sportowcy. T. 1 AWF im. J. Piłsudskiego w Warszawie. Warszawa

c. Netografia: adres strony, stan z dnia: nie dotyczy

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
Wykład	
Zajęcia warsztatowe	

Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **BEZPIECZEŃSTWO IMPREZ SPORTOWYCH**
- Język wykładowy: **polski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
 - Obszar lub obszary studiów: **MENADŻER SPORTU**
 - Poziom studiów: **studia II stopnia**
 - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
 - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**
 - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
 - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																						
Forma zajęć																					Razem	
Forma studiów	Wykład	PWS	ECTS	Ćwiczenia	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS
Stacjonarne	12	13	1	12	13	1																2
Niestacjonarne	8	17		8	17																	
Rygor zaliczenia	Zaliczenie na ocenę			Zaliczenie na ocenę																		

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS
1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	12/8
Udział w ćwiczeniach*	12/8
Wykonanie projektu i dokumentacji*	13/17
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	12/16
Udział w egzaminie	1/1
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	50/50
Punkty ECTS	2 ECTS
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	25/25 = 1 ECTS
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	25/17

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć:
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza				
K_W06	Student charakteryzuje podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo imprez masowych, zna zakres i zasady ich współdziałania oraz metody ich działania	Wykład	Wykład	Test
K_W07	Student zna uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa imprez sportowych, masowych i innych	Wykład	Wykład	Test
Umiejętności				
K_02	Wykorzystuje regulacje prawne oraz wiedzę z zakresu zarządzania bezpieczeństwem do formułowania programów prewencyjnych i innych rozwiązań niwelujących problemy bezpieczeństwa imprez sportowych	Ćwiczenia	Metody ćwiczeniowo praktyczne, metoda symulacyjna, burza mózgów Metoda projektu	Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo Raport z projektu wraz z prezentacją przed grupą
K_03	Student ocenia stopień zagrożenia i stopień niebezpieczeństwa imprez masowych/sportowych	Ćwiczenia	Metody ćwiczeniowo-praktyczne Studia przypadków	Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo
K_U7	Student wykonuje dokumentację wymaganą przy organizacji zabezpieczeń imprez masowych/sportowych	Ćwiczenia	Metody ćwiczeniowo-praktyczne/ Studia przypadków Metoda projektu	Raport z projektu wraz z prezentacją przed grupą
Kompetencje społeczne				
K_K03	Student rozumie etyczny kodeks przeprowadzania imprezy sportowej i wdraża go w życie, przewiduje skutki zaplanowanych działań	Ćwiczenia	Metoda projektu	Samoocena /ocena nauczycielska

Program przedmiotu

9. Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Wykład: zaliczenie testu (ocena końcowa- = 100 wagi oceny %)

Ćwiczenia: na ocenę z ćwiczeń składają się następujące składowe: wykonywania zadań podczas zajęć (indywidualnie lub grupowo) 30% wagi oceny ostatecznej, przygotowanie raport z projektu wraz z oceną nauczycielską (60%+10%)

W przypadku zaliczenia na ocenę: Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

Wykład:

- Podstawy prawne bezpieczeństwa imprez masowych.
- Standardy europejskie w zakresie zapobiegania czynom karalnym popełnianym w trakcie i w związku z imprezami sportowymi .
- Społeczno-kulturowe źródła agresji widowni sportowej.
- Wybrane teorie wyjaśniające zjawisko chuligaństwa stadionowego.
- Taktyka zapewnienia bezpieczeństwa w trakcie imprez masowych.
- Profilaktyka zachowań dewiacyjnych kibiców sportowych.
- Rola mediów w kształtowaniu postaw uczestników imprez masowych.

Ćwiczenia:

- Ustawa o bezpieczeństwie imprez masowych. Zakres regulacji ustawy. Definicja imprezy masowej. Definicja imprezy masowej podwyższonego ryzyka. Bezpieczeństwo imprezy masowej. Czas trwania imprezy masowej. Przykłady imprez masowych z przeszłości, na których nie zostały dopełnione wymogi bezpieczeństwa.
- Charakterystyka bezpieczeństwa imprez masowych, obowiązki organizatora i liczebność służby porządkowej i służby informacyjnej, obowiązki uczestników imprezy masowej. Regulaminy imprez masowych - przykłady. Analiza przykładowych regulaminów.
- Obowiązki uczestników imprezy masowej; dostępność napojów alkoholowych. Wymagania wobec kierownika ds. bezpieczeństwa i członków służby porządkowej i służby informacyjnej.
- Projekt – zabezpieczenie imprezy sportowej

11. Wymagane środki dydaktyczne:

12. Literatura przedmiotu:

- a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):

Anatomia organizacji sportowych i turystycznych. Grzeganeek-Więcek Brygida [et al.]: Wydaw. Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach. – Katowice, 2014

Kąkol Cezary. Bezpieczeństwo imprez masowych : komentarz: Wolters Kluwer Polska. – Warszawa, 2012

Strugarek Jan. Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych: Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. – Poznań, 2007

Events management. - Bowdin G. A. J. i in. (2011)

- b. Literatura uzupełniająca:

Program przedmiotu

M. Bojarski, W. Radecki — Kompendium dla policjanta cz. II. Bezpieczeństwo imprez masowych, Wrocław, 1998,

International Life Saving Federation World Conference on Drowning Prevention 2017 Abstract Book (2017)

c. Netografia: adres strony, stan z dnia:

<https://www.gov.pl/web/sport/bezpieczenstwo-impres-sportowych1>

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Wykład	
2. Ćwiczenia	

Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **ORGANIZACJA SPORTU I REKREACJI W UE**
- Język wykładowy: **polski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
 - Obszar lub obszary studiów: **MENADŻER SPORTU**
 - Poziom studiów: **STUDIA II STOPNIA**
 - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
 - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**
 - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
 - Osoby współpracujące przy opracowaniu opisu przedmiotu: nie dotyczy
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Forma zajęć	Forma studiów																		Razem		
	ćwiczenia	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS			
Stacjonarne	12	13																			
Niestacjonarne	8	17	1																		1
Rygor zaliczenia	Zaliczenie na ocenę																				

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć:

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w ćwiczeniach*	12/8
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń*	13/17
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	25
Punkty ECTS	1 ECTS
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	25/25
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	12/8

- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza				
K_W03, K_W04	Student zna i rozumie strukturę organizacyjną sporu w Polsce i Unii Europejskiej	Ćwiczenia	Metody ćwiczeniowo praktyczne, Studia przypadków/Dyskusja	Analiza informacji na zadany temat/wykonywanie zadań przekazanych przez wykładowcę/udział w dyskusji
Umiejętności				
K_U03	Analizuje uwarunkowania rozwoju rekreacji i sportu w Polsce i UE uwzględniając szerokie spektrum czynników	Ćwiczenia	Metody ćwiczeniowo praktyczne, Studia przypadków/ Dyskusja	Analiza informacji na zadany temat/wykonywanie zadań przekazanych przez wykładowcę/udział w dyskusji
Kompetencje społeczne				
K_K01	Jest samokrytyczny wobec stanu posiadanej wiedzy w zakresie przedmiotu	Ćwiczenia	Metody ćwiczeniowo praktyczne, Studia przypadków wiczenia Dyskusja	Analiza informacji na zadany temat/wykonywanie zadań przekazanych przez wykładowcę/udział w dyskusji

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Ćwiczenia: ocenę końcową jest uzależniona od poprawności merytorycznej wykonywanych zadań (analiza informacji na zadany temat: praca indywidualna i/lub zespołowa) – 80% wagi oceny końcowej oraz udziału w dyskusji (20%)

W przypadku zaliczenia na ocenę: Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

- Treści uczenia się wraz z formą zajęć, na której są realizowane Ćwiczenia:

- Zmiany w organizacji sportu w PL i EU na przestrzeni lat

Program przedmiotu

- Organizacja sportu na świecie i polski model na tle rozwiązań zagranicznych
- Perspektywa porównawcza
 - Model regulacji sportu w Niemczech
 - Model regulacji sportu w Wielkiej Brytanii
 - Model regulacji sportu w Stanach Zjednoczonych
- Sport w prawie Unii Europejskiej oraz w dokumentach Rady Europy
- Model interwencjonistyczny vs. model nieinterwencjonistyczny
- Zasada „jeden sport – jedna organizacja”. Piramida organizacyjna. Europejski model regulacji sportu.
- Struktury organizacyjne międzynarodowych federacji sportowych
 - Międzynarodowe federacje sportowe – model funkcjonowania
 - Uprawnienia międzynarodowych federacji sportowych
 - Relacja pomiędzy federacjami międzynarodowymi a krajowymi
 - związkami (federacjami) sportowymi

10. Wymagane środki dydaktyczne

- Projektor, laptop

11. Literatura przedmiotu:

a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):

- "Kluby i organizacje sportowe w prawie polskim na tle rozwiązań zagranicznych", Eligiusz Jerzy Krzeński, Warszawa 2016
- Mamcarczyk M., Szyszko m., 2020, The Macroeconomic Aspects of Sport in Europe: A Cross-Country Comparison, Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny, 2020, vol. 16, Issue 2

b. Literatura uzupełniająca:

- National Identity and Global Sports Events : Culture, Politics, and Spectacle in the Olympics and the Football World Cup - Tompilson A., Young C. (2005)

c. Netografia: adres strony, stan z dnia:

12. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.):

- Prezentacje multimedialna – opracowanie własne wykładowcy

13. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Ćwiczenia	

Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **ZARZĄDZANIE INFRASTRUKTURĄ SPORTOWĄ**
- Język wykładowy: **polski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
 - Obszar lub obszary studiów: **MENADŻER SPORTU**
 - Poziom studiów: **STUDIA II STOPNIA**
 - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
 - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**
 - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
 - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																						
Forma zajęć / Forma studiów	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																		Razem			
	Wykład	PWS	ECTS	Zajęcia warsztatowe	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	Wykład - zdalne	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS
Stacjonarne	20	37	2,5	18	20	1,5							6									4
Niestacjonarne	15	42		14	24									6								
Rygor zaliczenia	Egzamin			Zaliczenie na ocenę																		

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS
1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	20/15
Udział w zaj.warsztatowych*	18/14
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	6/6
Samodzielne przygotowanie się do zaj.warsztatowych*	2/2
Wykonanie projektu i dokumentacji*	18/22
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	36/41
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1/1
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	101
Punkty ECTS	4,0
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	38/38 1,5 ECTS
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	38/30

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza				
K_W03 K_W05 K_W06	Zna podstawowe zasady zarządzania obiektami sportowymi, uwarunkowania popytowe i potrzeby rozwojowe infrastruktury sportowej w wymiarze krajowym i międzynarodowym oraz jednostkowym (podmiotowym - w typowych obiektach sportowych)	Wykład b-learning	Wykład informacyjny Wykład problemowy Studium przypadku	Zaliczenie pisemne
Umiejętności				
K_U07	Opracowuje diagnozę i analizuje funkcjonowanie infrastruktury sportowej, proponuje rozwiązania organizacyjne	Zajęcia warsztatowe	Metody ćwiczeniowo-praktyczne Studia przypadków Metoda projektu	Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo Raport z projektu
Kompetencje społeczne				
K_K03	wykazuje postawy prospołeczne, ma świadomość konieczności ułatwiania dostępu do infrastruktury sportowo-rekreacyjnej dla różnych grup społeczno-demograficznych, w tym osób niepełnosprawnych	Zajęcia warsztatowe	Metody ćwiczeniowo-praktyczne Metoda projektu	Raport z projektu Samooceńca Ocena nauczycielska

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Program przedmiotu

Wykład – warunkiem zaliczenia jest merytorycznie poprawna odpowiedź pisemna (100% wagi oceny końcowej)

Zajęcia warsztatowe- wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo (30% wagi końcowej oceny), opracowanie raportu z projektu (50%), samoocena (10%), ocena nauczycielska (10%)

W przypadku zaliczenia na ocenę: Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

Treści wykładu:

- Analiza pojęcia „infrastruktura sportowa”.
- Elementy infrastruktury sportowej. Rozwój (ewolucja) infrastruktury sportowej.
- Charakterystyka obiektów sportowych, ich klasyfikacja, cechy i zadania.
- Infrastruktura sportowa w Polsce i na świecie.
- Zarządzania infrastrukturą sportową.
- Współczesne formy prawne stosowane w zarządzaniu infrastrukturą sportową w Polsce.
- Specyfika inwestycji w rozwój infrastruktury sportowej.
- Źródła i metody finansowania inwestycji w infrastrukturę sportową oraz koszt pozyskania kapitału.
- Specyfika zarządzania wybranymi typami obiektów sportowych.
- System kontroli zarządczej na przykładzie wybranego ośrodka sportowego.
- Oceny wpływu na otoczenie inwestycji w infrastrukturę sportową.
- Komercjalizacja infrastruktury sportowej.
- Partnerstwo publiczno-prywatne w rozwoju infrastruktury sportowej.

Zajęcia warsztatowe:

- Specyfika zarządzania wybranymi typami obiektów sportowych.
- Komercjalizacja infrastruktury sportowej.
- Partnerstwo publiczno-prywatne w rozwoju infrastruktury sportowej.
- Projekt – analiza funkcjonowania wybranego obiektu sportowego wraz z rekomendacjami poprawy w sferze organizacyjnej

Wymagane środki dydaktyczne:

11. Literatura przedmiotu:

- a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):
 - M. Bednarczyk, K. Nessel (red.), Przedsiębiorczość w sporcie. Zasady i praktyka, CeDeWu, Warszawa 2016
 - Najlepsze praktyki: ZARZĄDZANIE OBIEKTAMI SPORTOWYMI, 2017, MSiT, Warszawa (dokument dostępny on-line <https://msit.gov.pl/download.php?s=1&id=12245>)
 - Diagnoza społeczna zapotrzebowania na infrastrukturę sportowo-rekreacyjną. Raport z badania jakościowego i omnibusowego, 2016, MSiT (dokument dostępny on-line <https://msit.gov.pl/download.php?s=1&id=11972>)
 - Zarządzanie obiektami sportowo-rekreacyjnymi / Ryba Bogusław (red.) Polska Korporacja Menedżerów Sportu Warszawa, - 2001

b. Literatura uzupełniająca:

1. R. Cieślak, Partnerstwo publiczno-prywatne. 100 pytań, wyjaśnień, interpretacji, Wolters Kluwer, Warszawa 2014.
2. Value Creation and Sport Management - Gómez López-Egea S., Urrutia I., Kase K. (2010)
3. W. Kozłowski, Zarządzanie gminnymi inwestycjami infrastrukturalnymi, Difin, Warszawa 2012.
4. R. Popek, Zarządzanie pływalnią krytą, Polska Korporacja Menadżerów Sportu, Warszawa 2002.

c. Netografia: adres strony, stan z dnia:

- 12.** Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)
- 13.** Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Wykład	
2. Zajęcia warsztatowe	

Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **POLITYKA SPORTOWA**
- Język wykładowy: **polski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
 - Obszar lub obszary studiów: **MENADŻER SPORTU**
 - Poziom studiów: **STUDIA II STOPNIA**
 - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
 - Institut/Inna jednostka: **IZIGUT**
 - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
 - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																					
Forma zajęć / Forma studiów	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																		Razem		
	Wykład	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS		
Stacjonarne	7	6	0,5																	0,5	
Niestacjonarne	6	7																			
Rygor zaliczenia	Zaliczenie na ocenę		...																		

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS
1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	7/6
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	5/6
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1/1
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	13/13
Punkty ECTS	0,5
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	7/6

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza				
K_W04, K_W06	Student zna, rozumie i charakteryzuje rolę państwa w rozwoju sportu, zna terminologię z zakresu polityki sportowej, opisuje metody i instrumenty polityki sportowej	Wykład	Wykład informacyjny/problemowy	Zaliczenie ustne
Umiejętności				
K_U02	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania wpływu instrumentów polityki sportowej na działalność podmiotów sportowych, umiejętnie ocenia zakres wpływu państwa na rozwój sportu	Wykład	Wykład informacyjny/problemowy	Zaliczenie ustne
Kompetencje społeczne				
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Wykład	Wykład informacyjny/problemowy	Zaliczenie ustne

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Wykład: na ocenę końcową z przedmiotu składają się następujące elementy: merytorycznie poprawna wypowiedź ustna 100 % wagi oceny końcowej

W przypadku zaliczenia na ocenę: Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały

Program przedmiotu

uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

- Wprowadzenie do polityki społeczno-gospodarczej
- Miejsce sportu w systemie polityki społeczno-gospodarczej
- Pojęcie, geneza, cele i rozwój polityki sportowej
- Podmioty polityki sportowej (układ hierarchiczny)
- Adresaci polityki sportowej
- Metody i instrumenty polityki sportowej
- Międzynarodowe organizacje sportowe
- Strategie rozwoju sportu w Polsce i Unii Europejskiej

11. Wymagane środki dydaktyczne: wiedza o strukturze administracji samorządowej.

12. Literatura przedmiotu:

a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):

1. Korcuć Maciej. Turystyka i sport w działalności rządu, samorządów terytorialnych i organizacji pozarządowych: Federacja Związków Gmin i Powiatów RP. – Kraków, 2001.
2. Regulating International Sport - Freeburn L. (2018)

b. Literatura uzupełniająca:

1. Obowiązujące akty prawne dotyczące funkcjonowania sportu w Polsce i Unii Europejskiej.
2. Sajna Radosław. Media, polityka i sport. Od idei olimpijskiej i fair play do idei ekologicznych i sportowej rewolucji cyfrowej, Bydgoszcz 2019
3. Wojtaszyn, D. (2011). Sport w cieniu polityki: Instrumentalizacja sportu w NRD. Wrocław: Atut.
4. Woźniak, W. (2015b). Euro 2012 i Kraków 2022. Polskie elity polityczne wobec wielkich imprez sportowych. Przegląd Socjologii Jakościowej, tom XI, nr 2, s. 60–83. Pobrano z: http://przegladsocjologiijakosciowej.org/Volume30/PSJ_11_2_Wozniak.pdf [dostęp: 12.11.2016].
5. Woźniak, W. (2017a). Polityka. W: H. Jakubowska, P. Nosal (red.), Socjologia sportu. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

c. Netografia: adres strony, stan z dnia:

<http://www.athenaeum.umk.pl/>

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1.Wykład	

Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **SUPLEMENTACJE W SPORCIE**
- Język wykładowy: **angielski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
 - Obszar lub obszary studiów: **MENADŻER SPORTU**
 - Poziom studiów: **STUDIA II STOPNIA**
 - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
 - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**
 - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
 - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
 - Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																							
Forma zajęć / Forma studiów	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																		Razem				
	Wykład	PWS	ECTS	Zajęcia projektowe	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	Wykład - zdalne	PWS	ECTS	Zajęcia projektowe - konsultacje dydaktyczne	PWS	ECTS		...	PWS	ECTS	
Stacjonarne	15	44	3	10	64	3							16			1							6
Niestacjonarne	14	45		10	64								16			1							
Rygor zaliczenia	Egzamin		Zaliczenie na ocenę																				

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS
1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	15/14
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	16/16
Udział w konsultacjach*	1/1
Wykonanie projektu i dokumentacji*	64/64
Przygotowanie do egzaminu	43/44
Udział w egzaminie	1/1
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	150/150
Punkty ECTS	6 ECTS
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	64/64 2,5 ECTS
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	33/33

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza				
K_W05	Zna specyficzne zalecenia żywieniowe dla sportowców w różnych okresach cyklu treningowego, identyfikuje zagrożenia zdrowotne spowodowane nieprawidłowym odżywianiem. Zna odżywki i suplementy stosowane w sporcie, ich zastosowanie, korzyści i zagrożenia dla zdrowia	Wykład b-learning	Wykład informacyjny Wykład problemowy	Wypowiedź pisemna
K_W07	Zna światowy kodeks antydopingowy, opisuje zagadnienia dotyczące zwalczania dopingu w sporcie, a także organizację i zakres działania Polskiej Agencji Antydopingowej	Wykład b-learning	Wykład informacyjny Wykład problemowy	Wypowiedź pisemna
Umiejętności				
K_U06,	Formułuje zalecenia żywieniowe na potrzeby osób podejmujących różne rodzaje aktywności fizycznej	Zajęcia projektowe	Metoda projektu	Raport z projektu
K_U07	Student analizuje i wykazuje wpływ suplementów, odżywek i innych środków na podwyższenie sprawności i poprawienie wydolności organizmu.	Zajęcia projektowe	Metoda projektu	Raport z projektu
K_U11	Postępuje specjalistyczną terminologią z zakresu turystyki i rekreacji na poziomie B2+ ESOKJ	Wykład Zajęcia projektowe	Metoda projektu	Wypowiedź pisemna Raport z projektu
Kompetencje społeczne				
K_K02,	Podjekuje współpracę z ekspertami w dziedzinie żywienia przy	Zajęcia projektowe	Metoda projektu	Raport z projektu

Program przedmiotu



K_K03	wyjaśnianiu problemów praktycznych, wykazuje postawy prospołeczne działając zgodnie z zasadami przyjętych norm suplementacji w sporcie i aktywności fizycznej			Ocena nauczycielska
-------	---	--	--	---------------------

8. Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Wykład – wypowiedź pisemna (100% wagi oceny końcowej)

Projekt – przygotowanie Raportu z projektu (100% wagi oceny końcowej)

W przypadku zaliczenia na ocenę: Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

9. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

- Ogólna charakterystyka i rola w wysiłku fizycznym podstawowych składników pokarmowych (węglowodany, białka, tłuszcze, witaminy i sole mineralne).
- Podstawy żywieniowego wspomaganie zdolności wysiłkowych. Suplementy, odżywki i środki podwyższające sprawność i poprawiające wydolność organizmu.
- Nawadnianie organizmu podczas wysiłku fizycznego.
- Znaczenie masy ciała w sporcie.
- Zasady żywienia sportowców w okresie treningów, zawodów i odnowy.
- Zalecenia ilościowe i jakościowe dla sportowców
- Specyficzne założenia żywienia sportowców w okresach: kształtowania cech motorycznych, przedstartowym, startowym i odnowy biologicznej.

10. Wymagane środki dydaktyczne: laptop, projekt multimedialny, dostęp do ONTE

11. Literatura przedmiotu:

a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):

- Celejowa I. Żywnienie w sporcie Wyd. 1 (dodr.). Warszawa.- cop. 2012
- Zając A., Zydek GF., Michalczyk M., Poprzęcki S., Czuba M., Gołaś A., Boruta- Gojny – Żywnienie i suplementacja w sporcie, rekreacji i stanach chorobowych, Katowice, 2014, Wyd. AWF
- The Complete Guide to Sports Nutrition : 8th Edition - Bean A.

b. Literatura uzupełniająca:

- Roszkowski W. (red.): Podstawy nauki o żywieniu człowieka. Przewodnik do ćwiczeń. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2005
- Zając A., Poprzęcki S., Waskiewicz Z., Żywnienie i suplementacja w sporcie Katowice 2007
- Bean Anita, Wojtczak Ewa (tłum.)Żywnienie w sporcie : kompletny przewodnik: Poznań. – 2008
- Sports Nutrition: A Guide for Youth Sport Coaches - Holden S. L., Baghurst T. M. (2016)

c. Netografia: adres strony, stan z dnia:

Nie dotyczy

12. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

13. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
Wykład	
Zajęcia projektowe	

Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **E-SPORT**
- Język wykładowy: **polski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
 - Obszar lub obszary studiów: **MENADŻER SPORTU**
 - Poziom studiów: **STUDIA II STOPNIA**
 - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
 - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**
 - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
 - Osoby współpracujące przy opracowaniu opisu przedmiotu: -nie dotyczy
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Forma zajęć / Forma studiów	Zajęcia warsztatowe												Konsultacje - ćwiczenia												Razem
	Zajęcia warsztatowe	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS			
Stacjonarne	8	5																							
Niestacjonarne	6	7	0,5																				0,5		
Rygor zaliczenia	Zaliczenie na ocenę																								

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć:

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w zajęciach warsztatowych*	8/6
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń*	5/7
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	13
Punkty ECTS	0,5 ECTS
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	13/13 1 ECTS
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	8/6

- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza				
K_W03	Charakteryzuje globalny rynek e-sport, wyjaśnia zasady jego funkcjonowania i potencjał rozwojowy	Zajęcia warsztatowe	Metody ćwiczeniowo-praktyczne, analiza różnych źródeł informacji Studia przypadków	Analiza informacji na zadany temat/wykonywania zadań indywidualnie lub grupowo
Umiejętności				
K_U04	Wykorzystuje zaawansowane metody badawcze z dziedziny badań marketingowych do analizy rynku graczy w sporcie elektronicznym, projektuje imprezy gamingowe dla fanów gier sportowych	Zajęcia warsztatowe	Metody ćwiczeniowo-praktyczne, analiza różnych źródeł informacji Studia przypadków Burza mózgów	Analiza informacji na zadany temat/wykonywania zadań indywidualnie lub grupowo
K_U09	Posiada umiejętność pracy zespołowej, przyjmuje w zespole różne role	Zajęcia warsztatowe	Metody ćwiczeniowo-praktyczne, analiza różnych źródeł informacji Studia przypadków Burza mózgów	Analiza informacji na zadany temat/wykonywania zadań indywidualnie lub grupowo
Kompetencje społeczne				
K_K04	Umie uczestniczyć w opracowywaniu projektów skierowanych na rzecz rozwoju turystyki i sportu	Zajęcia warsztatowe	Metody ćwiczeniowo-praktyczne, analiza różnych źródeł informacji Studia przypadków Burza mózgów	Ocena nauczycielska

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Zajęcia warsztatowe- wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo (analiza informacji na zadany temat: przeprowadzenie badań rynku, Opracowanie koncepcji imprezy) (90 % wagi końcowej oceny), ocena nauczycielska (10%)

Program przedmiotu

W przypadku zaliczenia na ocenę: Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

9. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

Zajęcia warsztatowe:

- Pojęcie sportu elektronicznego. Rywalizacja sportowa w przestrzeni wirtualnej,
- E-sport z perspektywy teorii sportu. dyscypliny e-sportu
- Profil grupy docelowej
- Gaming vs e-sport
- Obecna sytuacja na rynku oraz potencjalne kierunki rozwoju – analiza potrzeb
- Organizacja imprez gamingowych dla fanów gier sportowych - Opracowanie koncepcji imprezy gamingowej

10. Wymagane środki dydaktyczne

- Projektor multimedialny

11. Literatura przedmiotu:

a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):

Esport. Insiderzy przewodnik po świecie gamingu, Warszawa 2020
Games in Everyday Life : For Play - Hulsey N.(2020)

b. Literatura uzupełniająca:

- Filiciak M., Wirtualny plac zabaw. Gry sieciowe i przemiany kultury współczesnej, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2006.
- Bomba R., Gry komputerowe w perspektywie antropologii codzienności, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2014.
- Juul J., Sztuka przegrywania. Esej o bólu, jaki wywołują gry wideo, tłum. P. Schreiber, M. Tabaczyński, Korporacja Halart, Kraków–Bydgoszcz 2016.

c. Netografia: adres strony, stan z dnia:

- <http://esports-marketing-blog.com/wp-content/uploads/Most-famous-professionalesports-players-in-League-of-Legends-Counter-Strike-Global-Offensive-Chart.jpg>[dostęp: 23.11.2017].
- <https://esportnow.pl/esport/kluby-sportowe-w-esporcie/>[dostęp: 22.11.2017].
- <https://www.esportsearnings.com/teams>[dostęp: 20.11.2017].
- <https://www.esportsearnings.com/games>[dostęp: 20.11.2017].
- <https://www.esportsearnings.com/players>[dostęp: 20.11.2017].

Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

- Prezentacja multimedialna – opracowanie własne

12. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Zajęcia warsztatowe	

Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **KONKURENCJA NA RYNKU SPORTOWYM**
- Język wykładowy: **polski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
 - Obszar lub obszary studiów: **MENADŻER SPORTU**
 - Poziom studiów: **studia II stopnia**
 - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów):
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
 - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**
 - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
 - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																					
Forma zajęć / Forma studiów	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																		Razem		
	Wykład	PWS	ECTS	Ćwiczenia	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS		
Stacjonarne	10	15	1	16	22	1,5														2,5	
Niestacjonarne	8	17		12	26																
Rygor zaliczenia	Zaliczenie na ocenę			Zaliczenie na ocenę																	

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS
1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia z uwzględnieniem pracy własnej studenta

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	10/8
Udział w ćwiczeniach	16/12
Przygotowanie do ćwiczeń	22/26
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	14/16
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1/1
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	63
Punkty ECTS	2,5 ECTS
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	38/38 = 1,5 ECTS
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	26/20

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak
- Szczegółowe efekty uczenia – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia
Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza				
K_W03,	Rozumie istotę konkurencyjności na rynku sportowym, wyjaśnia problemy funkcjonowania organizacji sportowych na konkurencyjnym rynku	wykład	Wykład informacyjny	Wypowiedź ustna
K_W04,	Student zna rodzaje strategii konkurowania i warunki ich zastosowania na współczesnym rynku sportowym	wykład	Wykład informacyjny	Wypowiedź ustna
K_W09,	Student zna zasady i instrumenty polityki ochrony konkurencji w UE	wykład	Wykład informacyjny	Wypowiedź ustna
Umiejętności				
K_U07	Proponuje rozwiązania i procedurę ich wdrożenia	Ćwiczenia	Metody ćwiczeniowo-praktyczne Metody poszukujące	Analiza informacji na zdany temat, wykonywanie zadań indywidualnie i grupowo
K_U09	Student umie współdziałać w wykonywaniu zadań grupowych,	Ćwiczenia	Metody ćwiczeniowo-praktyczne Metody poszukujące	Analiza informacji na zdany temat, wykonywanie zadań indywidualnie i grupowo
Kompetencje społeczne				
K_K02	Jest świadom znaczenia wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów zawodowych	Ćwiczenia	Metody ćwiczeniowo-praktyczne Metody poszukujące	Analiza informacji na zdany temat, wykonywanie zadań indywidualnie i grupowo

Program przedmiotu

9. Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Wykład: Wypowiedź ustna – 100% wagi oceny końcowej,

Ćwiczenia: analiza informacji na zadany temat – 50%, wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo 50%

W przypadku zaliczenia na ocenę: Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

Wykład i ćwiczenia

Globalizacja – konkurencja - rynek usług sportowych; sektor sportowy w gospodarce polskiej; źródła konkurencyjności przedsiębiorstw i sportowych organizacji publicznych oraz społecznych na rynku sportowym; strategie konkurowania w warunkach globalnego rynku sportowego; metody oceny pozycji konkurencyjnej; polityka ochrony konkurencji w UE

11. Wymagane środki dydaktyczne:

12. Literatura przedmiotu:

a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):

- Jedel J. (et al.) Rynek sportu : zarys problematyki /Wydaw. Uczelniane Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu: Gdańsk, 2015. – 150 s.
- Sznajder A., Sport jako biznes w czasach globalizacji, PWE, 2017
- Porter Michael E. , Ehrlich Andrzej (tłum.) Strategia konkurencji: metody analizy sektorów i konkurentów: Warszawa, 2006. - 460 s.
- Controversies in Law and Sport - Fogel C. (2017)

b. Literatura uzupełniająca:

- M.E. Porter, Porter o konkurencji, PWN, Warszawa 2001
- Pranulis Vytautas Pranas, Drewniak Rafał, Matulevich Renata [tłum.] Badania marketingowe : teoria i praktyka / Vilnius University. Wyższa Szkoła Bankowa w Toruniu Wilno-Toruń, 2012. - 367 s.
- M.Bednarczyk, J.Batorski, Przedsiębiorczość w zarządzaniu sportem. Studium praktyków, Fundacja dla UJ, Kraków, 2009

c. Netografia: adres strony, stan z dnia: nie dotyczy

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Wykład	
2. Ćwiczenia	

Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **ZARZĄDZANIE ORGANIZACJAMI SPORTOWYMI W ERZE CYFROWEJ**
- Język wykładowy: **polski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
 - Obszar lub obszary studiów: **MENADŻER SPORTU**
 - Poziom studiów: **STUDIA II STOPNIA**
 - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
 - Instytut/Inna jednostka: **IZiGUT**
 - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
 - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu: nie dotyczy
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																					
Forma zajęć	Forma studiów	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																			Razem
		Zajęcia warsztatowe	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS	
Stacjonarne		16	22	1,5																	1,5
Niestacjonarne		14	24																		
Rygor zaliczenia		Zaliczenie na ocenę		...																	

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS
1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	
Udział w zajęciach warsztatowych	16/14
Przygotowanie do zajęć warsztatowych oraz realizacja zadań poza zajęciami	22/24
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	38/38
Punkty ECTS	1,5 ECTS
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	38/38 = 1,5 ECTS
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	16/14

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: realizacja po wykładzie Media społecznościowe w sporcie
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza				
K_W06	Student zna i rozumie proces modelowania biznesu sportowego z uwzględnieniem możliwości nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych	Zajęcia warsztatowe	studia przypadku	Analiza informacji na zadany temat Test
Umiejętności				
K_U04	Tworzy koncepcje wykorzystania nowoczesnych narzędzi komunikacyjnych w organizacji sportowej do zarządzania wizerunkiem oraz budowania relacji z klientem	Zajęcia warsztatowe	Metody ćwiczeniowo praktyczne/ studia przypadku Burza mózgu	Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo (analiza informacji na zadany temat) Test
K_U08	Wykorzystuje metody badań marketingowych do analizy wizerunku oraz relacji z klientem w organizacji sportowej, formuje wnioski i proponuje rozwiązania o charakterze praktycznym	Zajęcia warsztatowe	Metody ćwiczeniowo praktyczne/ studia przypadku	Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo
Kompetencje społeczne				
K_K02	Uznaje znaczenie wiedzy naukowej w tym w zakresie nowoczesnych technologii w rozwiązywaniu złożonych problemów zarządzania podmiotami na rynku sportowym i	Zajęcia warsztatowe	Metody ćwiczeniowo praktyczne/ studia przypadku	Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo/ocena nauczycielska

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Program przedmiotu

Zajęcia warsztatowe: wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo - (70% wagi oceny końcowej), test zaliczeniowy (30%)

W przypadku zaliczenia na ocenę: Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieściśłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

Zajęcia warsztatowe

- Cyfryzacja jako istotny trend w organizacjach sportowych. Narzędzia cyfryzacji sportu jako biznesu: Wirtualne społeczności i ich znaczenie biznesowe, możliwości wykorzystania mediów społecznościowych w organizacjach sportowych. Studia przypadków
- Zakres cyfryzacji organizacji sportowych. Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi informatycznych i komunikacyjnych w organizacjach sportowych: narzędzia wspólnotowe, technologie internetowe narzędzia komunikacyjne) – Studia przypadków
- E-komunikacja marketingowa w organizacji sportowej (badania wizerunku i relacji z klientem)

11. Wymagane środki dydaktyczne: wiedza o strukturze administracji samorządowej.

12. Literatura przedmiotu:

a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):

1. Bednarczyk M, Nessel K. 2016, Przedsiębiorczość w sporcie. Zasady i praktyka, CeDeWu, Warszawa
2. Katarzyna Gajek, 2016, Media społecznościowe jako ważny element komunikacji zewnętrznej organizacji sportowych, QUALITY IN SPORT 1 (2) 2016, Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu [zasoby internetowe – dostęp online: <http://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/QS/article/download/QS.2016.004/10906>] dostęp w dniu 18.09.2020
3. Tomanek M., Malinowski Ł, Pawlak G.2014, Zarządzanie mediami sportowymi. Journal of Health Sciences, 4 [zasoby internetowe – dostęp online: <https://repozytorium.umk.pl/bitstream/handle/item/2746/Tomanek%20Zarządzanie%20mediami%20sportowymi.pdf?sequence=1>] dostęp w dniu 18.09.2020
4. Katarzyna Kopeck-Piech (red.), 2015, Innowacyjność przemysłów kreatywnych. Media a sport, Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, Katedra Komunikacji i Zarządzania w Sporcie, Wrocław [zasoby internetowe – dostęp online http://dlibra.kul.pl/Content/34832/39730_Innowacyjnosc-przemysly_0000.pdf] dostęp w dniu 18.09.2020
5. Sznajder A., 2020, TECHNOLOGIE INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNE W MARKETINGU SPORTU, Marketing i Rynek nr 3/2020, [zasoby internetowe – dostęp online: <https://www.pwe.com.pl/pobierz.php?id=1434382207&mode=artykul>] dostęp w dniu 18.09.2020
6. Games in Everyday Life : For Play - Hulsey N. (2020)

a. Literatura uzupełniająca: nie dotyczy

b. Netografia: adres strony, stan z dnia:

https://www.researchgate.net/profile/Karolina_Nessel/publication/307598559_E-komunikacja_marketingowa_w_organizacji_sportowej/links/5b2f92ad4585150d23cbb099/E-komunikacja-marketingowa-w-organizacji-sportowej.pdf

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. zajęcia warsztatowe	

Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **ORGANIZACJA GIER ZESPOŁOWYCH**
- Język wykładowy: **polski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
 - Obszar lub obszary studiów: **MENADŻER SPORTU**
 - Poziom studiów: **STUDIA II STOPNIA**
 - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
 - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**
 - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
 - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																						
Forma zajęć / Forma studiów	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																		Razem			
	Wykład	PWS	ECTS	Zajęcia warsztatowe	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	Wykład - zdalne	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	
Stacjonarne	16	28	2	32	31	2,5							6									
Niestacjonarne	10	34		18	39								6									
Rygor zaliczenia	Zaliczenie na ocenę			Zaliczenie na ocenę																		

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS
1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	16/10
Udział w zaj.warsztatowych*	32/18
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	6/6
Samodzielne przygotowanie się do zaj.warsztatowych*	31/39
Udział w konsultacjach*	0/6
Wykonanie projektu i dokumentacji*	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	27/33
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1/1
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	113
Punkty ECTS	4,5
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	63/57
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	49/35

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza				
K_W05	Student zna miejsce i rolę wybranych zespołowych gier sportowych w aktywnym spędzaniu czasu wolnego	Wykłady b-learning	Wykład informacyjny	Test
K_W07	Student zna zasady wybranych zespołowych gier sportowych, zna uregulowania prawne dotyczące ich organizacji, identyfikuje i opisuje instytucjonalnych organizatorów sportu w Polsce wraz z zakresami ich działalności na rynku (związki sportowe, kluby sportowe)	Wykłady b-learning	Wykład informacyjny	Test
Umiejętności				
K_U07	Przygotowuje, analizuje i wybiera warianty rozwiązań	Zajęcia warsztatowe	Metoda ćwiczeniowo-praktyczna studium przypadku, symulacja	Wykonywanie zadań indywidualnie i grupowo, samoocena
K_U09	Pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym lidera zespołu	Zajęcia warsztatowe	Metoda ćwiczeniowo-praktyczna studium przypadku, symulacja	Wykonywanie zadań indywidualnie i grupowo, samoocena

Kompetencje społeczne			
K_K04	Przygotowuje projekty imprez turystycznych, rekreacyjnych, sportowych, przewiduje skutki podejmowanych działań	Zajęcia warsztatowe	Metoda ćwiczeniowo-praktyczna studium przypadku, symulacja
			Wykonywanie zadań indywidualnie i grupowo, samoocena

9. Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Wykład – ocena końcowa oparta jest na zaliczeniu testu (lub wypowiedzi ustnej – formy do wyboru)- waga oceny końcowej 100%

Zajęcia warsztatowe - Wykonywanie zadań indywidualnie i grupowo – 80%, samoocena 20%

W przypadku zaliczenia na ocenę: Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

a. Miejsce i rola zespołowych gier sportowych w aktywnym spędzaniu czasu wolnego

- Gra zespołowa - pojęcie

b. Klasyfikacja sportów zespołowych;

c. Sport rekreacyjny, masowy – jako forma czynnego wypoczynku z zachowaniem współzawodnictwa jako czynnika motywującego

d. Organizacyjne formy zespołowych gier sportowych w Polsce

- Związki sportowe
- Klub sportowy
- Zespół sportowy: gracze, trenerzy, menedżerowie.

e. Olimpijskie gry zespołowe: historia, przepisy, technika i taktyka (koszykówka, piłka nożna, piłka ręczna, siatkówka, hokej itp).

f. Nieolimpijskie gry zespołowe: historia, przepisy (frisbee, korfbal, lacrosse, bule).

g. Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych: historia, przepisy, organizacje w Polsce.

- Koszykówka na wózkach
- Rugby na wózkach
- Hokej halowy, goalball, piłka siatkowa

f. Technika i taktyka wybranych gier zespołowych.

g. Charakterystyka zajęcia rekreacyjno-sportowego z gier zespołowych.

11. Wymagane środki dydaktyczne: brak specjalnych wymagań.

12. Literatura przedmiotu:

a. Literatura podstawowa:

- Sports Training Principles : An Introduction to Sports Science - Dr. Frank W. Dick O.B.E (2014)
- Molik B., Morgulec-Adamowicz N., Kosmol A. Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych : koszykówka na wózkach i rugby na wózkach. Warszawa. – 2008.
- Czerwiński J., Jastrzębski Z. Proces szkolenia w zespołowych grach sportowych: teoria i praktyka. Gdańsk. – 2006.

b. Literatura uzupełniająca:

- Oficjalne przepisy gry w siatkówkę, Polski Związek Siatkówki, Warszawa 2011
- Wrześniewski S., Piłka ręczna - poradnik metodyczny. ZPRP, Warszawa, 2000
- Piłka ręczna, Piłka siatkowa, Koszykówka - A. Matyszkiewicz, I. Worobjew, M. Chromajew, COS W-wa, 1999.
- Atlas ćwiczeń ogólnorozwojowych – AWF W-wa, 1999.

Program przedmiotu

- Zespołowe gry sportowe : piłka siatkowa, piłka ręczna, koszykówka, piłka nożna, ringo, unihoc. Warszawa. – 1994.

c. Netografia: adres strony, stan z dnia:

<https://zprp.pl/>

<https://www.pzpn.pl/>

<https://pzkosz.pl/>

<https://www.pzps.pl/pl/>

<http://www.reymontsport.pl/gryzespolowe.html>

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Wykład	
2. Zajęcia warsztatowe	

Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **PRAWO SPORTOWE**
- Język wykładowy: **polski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
 - Obszar lub obszary studiów: **MENADŻER SPORTU**
 - Poziom studiów: **studia II stopnia**
 - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów):
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
 - Institut/Inna jednostka: **IZIGUT**
 - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
 - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																						
Forma zajęć / Forma studiów	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																		Razem			
	Wykład	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	Wykład - zdalne	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	
Stacjonarne	10	22	1,5										6									1,5
Niestacjonarne	8	24											6									
Rygor zaliczenia	Zaliczenie na ocenę		...																		1,5	

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS
1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	10/8
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	6/6
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	21/23
Udział w zaliczeniu	1/1
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	38/38
Punkty ECTS	1,5 ECTS
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	0/0
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	16/14

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza				
K_W03 K_W07	Student zna obowiązujące przepisy prawa sportowego regulujące działalność organizacji sportowych na rynku krajowym, ma pogłębioną wiedzę o podmiotach stosunków prawnych w sferze sportu, zna rodzaje i zasady wykładni norm prawnych należących do prawa sportowego	Wykład	Wykład informacyjny / wykład konwersatoryjny/ dyskusja	Test Udział w dyskusji
Umiejętności				
K_U05	Potrafi identyfikować problemy prawne związane z organizacją i prowadzeniem podmiotów branży sportowej	Wykład	Wykład informacyjny / wykład konwersatoryjny/ dyskusja	Test Udział w dyskusji/ocena nauczycielska
Kompetencje społeczne				
K_K02	Przejawia postawę samokrytyczną wobec posiadanej wiedzy własnej, dyskutuje i wyraża opinie na temat odbieranych treści przedmiotowych	Wykład	wykład konwersatoryjny/ dyskusja	Udział w dyskusji/ ocena nauczycielska

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen
 Wykład: Na ocenę końcową z przedmiotu składają się następujące składowe: udział w dyskusji 30 % oraz zaliczenie testu końcowego (70%)
 Sposób oceniania test:
 dst. - 51-60%
 dst. + - 61-70%

Program przedmiotu

- db. - 71-80%
- db.+ - 81-90%
- bdb. - >90%

W przypadku zaliczenia na ocenę: Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

- Prawo i sport, ustawa o sporcie, sport powszechny, sport wyczynowy.
- Źródła prawa sportowego, charakterystyka prawa sportowego, normy prawa sportowego, prawo sportowe Unii Europejskiej.
- Administracyjnoprawne aspekty funkcjonowania klubu sportowego.
- Administracyjnoprawne aspekty funkcjonowania polskiego (okręgowego) związku sportowego.
- Nadzór nad klubami i polskimi związkami sportowymi (aspekty administracyjnoprawne).
- Odpowiedzialność dyscyplinarna w sporcie
- Status prawny zawodnika i trenera.
- Korupcja i hazard w sporcie 1 g.
- Odpowiedzialność karna w sporcie.
- Odpowiedzialność cywilna w sporcie .
- Bezpieczeństwo w sporcie.
- Zwalczanie dopingu w sporcie.

11. Wymagane środki dydaktyczne: brak specjalnych wymagań: projektor multimedialny

12. Literatura przedmiotu:

a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):

- Ustawa z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie Dz.U. 2010 nr 127 poz. 857 [dostęp online: <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20101270857/U/D20100857Lj.pdf>]
- M. Gniatowski „Ustawa O Sporcie Komentarz”, Wyd. Wrocław 2011
- Michniewicz Grzegorz. Turystyka i sport : aspekty organizacyjno-prawne: Polskie Wydawnictwo Prawnicze "Iuris". - Poznań, 2012
- Controversies in Law and Sport - Fogel C. (2017)

b. Literatura uzupełniająca:

- S. Fundowicz „Prawo Sportowe”, Wyd. Warszawa 2013
- Sport and the Law: Historical and Cultural Intersections - Regalado S. O., Fields S. K. (2014)

c. Netografia: adres strony, stan z dnia:

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
Wykład	

Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **PDW: ANALIZA I EKONOMIKA RYNKU SPORTU**
- Język wykładowy: **polski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
Obszar lub obszary studiów: **MENADŻER SPORTU**
Poziom studiów: **STUDIA II STOPNIA**
Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
Instytut/Inna jednostka: **Instytut Zarządzania i Gospodarki Usług Turystycznych**
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
Osoby współpracujące przy opracowaniu opisu przedmiotu:
Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Forma zajęć / Forma studiów	Systemy studiów												Zdalne - wykład						Konsultacje - zajęcia warsztatowe						Razem
	Wykład	PWS	ECTS	Zajęcia warsztatowe	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	Zdalne - wykład	PWS	ECTS	Konsultacje - zajęcia warsztatowe	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS			
Stacjonarne	10	22											6												
Niestacjonarne	7	25	1,5										6										1,5		
Rygor zaliczenia	Zaliczenie na ocenę																								

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS
1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	16/13
Przygotowanie do zaliczenia	21/24
Udział w egzaminie	1/1
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	38 / 38
Punkty ECTS	1,5
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	/
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	16/13

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak specjalnych wymagań
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza				
K_W06	Student opisuje w sposób szczegółowy wybrane metody wykorzystywane do analizy rynku sportu. Charakteryzuje podstawowe wskaźniki, zna źródła danych.	Wykład	Wykład informacyjny i problemowy	Zaliczenie ustne
Umiejętności				
K_U02	Poprawnie dobiera i stosuje w praktyce wybrane metody analizy rynku sportu.	Wykład	Wykład problemowy/dyskusja	Zaliczenie ustne udział w dyskusji / ocena nauczycielska
Kompetencje społeczne				
K_K01 K_K02	Student ma świadomość stanu posiadanej wiedzy w zakresie objętym tematyką przedmiotu, wyraża sądy i opinie nt. odbieranych treści. Korzysta z wiedzy eksperta w przypadku napotkania trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	Wykład	Wykład problemowy/dyskusja	Udział w dyskusji/ ocena nauczycielska

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Wykład – zaliczenie przedmiotu – uzyskanie oceny końcowej - następuję na podstawie odpowiedzi ustnej (70%) oraz oceny nauczycielskiej (ocena udziału studenta dyskusji).

W przypadku zaliczenia na ocenę: Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały

Program przedmiotu

uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

9. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

Wykłady:

- Formy organizacyjne i podstawy prawne działalności sportowej
- Klub sportowy jako przedsiębiorstwo – uwarunkowania instytucjonalne
- Finansowanie klubów sportowych
- Wpływ równoważnej rywalizacji i niepewności wyniku na atrakcyjność rozgrywek sportowych
- Etyka działalności sportowej
- Skutki społeczne aktywności sportowej
- Analiza wpływu wydarzeń sportowych na gospodarkę

10. Wymagane środki dydaktyczne: laptop/projektor, dostęp do Internetu

11. Literatura przedmiotu:

a. Literatura podstawowa

- H. Dietl i in., Competitive Balance and Revenue Sharing in Sports Leagues With Utility-Maximizing Teams, *Journal of Sports Economics*, nr 12, Zurich, 2009, s. 284-308. (<http://ssrn.com/abstract=1516713>)
- M. Bednarczyk, K. Nessel, *Przedsiębiorczość w sporcie. Zasady i praktyka*, CeDeWu, Warszawa, 2019.
- J. Klisiński, *Finanse i marketing w sporcie*, Bytom: Wyższa Szkoła Ekonomii i Administracji w Bytomiu, Bytom, 2009.
- Ustawa z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (Dz.U. 2010 nr 127 poz. 857) z późn. zm.

b. Literatura uzupełniająca:

- J. Jedel i in., *Rynek sportu. Zarys problematyki*, Rozdział I, II i VII, Wydawnictwo Uczelniane Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku, Gdańsk 2015.
- Ustawa z dnia 7 kwietnia 1989 r. Prawo o stowarzyszeniach (Dz.U. 1989 nr 20 poz. 104) z późn. zm.
- Ustawa z dnia 15 września 2000 r. Kodeks spółek handlowych (Dz.U. 2000 nr 94 poz. 1037) z późn. zm.

Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.) – oryginalne materiały zebrane przez wykładowcę do użytku studentów (artykuły on-line, kopie publikacji zwartych, prezentacje wykładowe – obszar przedmiotu w ONTE

12. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Wykład	

Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **PDW: FINANSOWANIE W SPORCIE**
- Język wykładowy: **polski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
Obszar lub obszary studiów: **MENADŻER SPORTU**
Poziom studiów: **STUDIA II STOPNIA**
Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
Instytut/Inna jednostka: **Instytut Zarządzania i Gospodarki Usług Turystycznych**
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
Osoby współpracujące przy opracowaniu opisu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Forma zajęć / Forma studiów	System studiów I												System studiów II												Razem
	Wykład	PWS	ECTS	Zajęcia warsztatowe	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	Zdalne - wykład	PWS	ECTS	Konsultacje - ćwiczenia	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS				
Stacjonarne	12	13		20	27										3								3		
Niestacjonarne	8	17	1	14	36	2																			
Rygor zaliczenia	Zaliczenie na ocenę			Zaliczenie na ocenę																					

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS
1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	12/8
Udział w ćwiczeniach	20/14
Przygotowanie do zajęć, opracowanie raportu z badań	26/35
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	12/16
Udział w zaliczeniu	1/1
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	75/75
Punkty ECTS	3
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	57/50
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	32/22

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak specjalnych wymagań
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza				
K_W03 K_W06	Student zna i rozumie aspekty finansowe działania podmiotów sportowych, w szczególności zna źródła finansowania sportu ze szczebla centralnego, samorządowego oraz pozarządowego, rozróżnia sposoby wsparcia i interpretuje odpowiednie przepisy	Wykład	Wykład informacyjny	test
Umiejętności				
K_U03	Umie planować budżet podmiotów sportowych oraz pozyskiwać środki finansowe na działalność organizacji sportowych z j.s.t, efektywnie zarządza czasem i informacjami, zarówno indywidualnie, jak i w grupach	Ćwiczenia	Metody ćwiczeniowo-praktyczne: Studia przypadków Burza Mózgów Metoda projektu	Analiza informacji na zadany temat Raport z projektu
Kompetencje społeczne				
K_K01	Wykazuje postawę krytyczną wobec treści odbieranych podczas dyskusji na zajęciach	Ćwiczenia	Dyskusja	Udział w dyskusji/ ocena nauczycielska

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Wykład – zaliczenie przedmiotu (uzyskanie oceny końcowej z wykładu) następują na podstawie test (100%)

Warsztaty – analiza informacji na zadany temat (20%), raport z projektu (70%), udział w dyskusji/ocena nauczycielska (10%)

Program przedmiotu

W przypadku zaliczenia na ocenę: Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

- Klub sportowy jako przedsiębiorstwo.
- Finansowanie zadań z zakresu kultury fizycznej i sportu (szczebel centralny, samorządowy, pozarządowy)
- Finansowe wspieranie kultury fizycznej i sportu przez wybrane jednostki samorządu terytorialnego
 - o Działalność Rady Sportu/ Roczny program współpracy/ Uchwały organów j.s.t. w sprawach kultury fizycznej i sportu
 - o Umowy sponsoringowe
 - o Udział j.s.t. w klubach sportowych/Stypendia sportowe, nagrody i wyróżnienia
 - o Udostępnianie miejskich obiektów sportowych na zasadach preferencyjnych
 - o Dotacje celowe na realizację zadań przez kluby sportowe
 - o Wspieranie przez j.s.t. zadań z zakresu sportu kwalifikowanego
 - o Realizacja zadań i rozliczanie umów
 - o Finansowanie pozalekcyjnych zajęć sportowych
 - o Działania klubów sportowych na rzecz zadań zleczonych im do wykonania przez j.s.t.
 - o Ubieganie się w j.s.t. przez kluby sportowe o zlecenie realizacji zadań
 - o Finansowanie przez kluby sportowe zadań z innych źródeł środków publicznych.
 - o Realizacja zadań przez kluby sportowe, wykorzystanie dotacji / Terminy wykonania zadań/ Miejsce wykonania zadań/ Zakres rzeczowy zrealizowanych zadań/ Zasoby kadrowe i rzeczowe wykonywanych zadań
 - o Wykorzystanie dotacji przez kluby sportowe na finansowanie realizowanych zadań /Zwroty niewykorzystanych kwot dotacji /Ewidencja księgową i sprawozdania dotyczące wykonanych zadań

Zajęcia warsztatowe:

- o Analiza budżetowania wybranych klubów sportowych
- o Programy dofinansowujące sport w Polsce
- o Tworzenie siatek budżetowych dla klubów i organizacji sportowych
- o Tworzenie i wypełnianie arkuszy konkursowych dla finansowania sportu

11. Wymagane środki dydaktyczne: laptop/projektor, dostęp do Internetu

12. Literatura przedmiotu:

a. Literatura podstawowa

- Duliniec Aleksandra, Finansowanie przedsiębiorstwa : strategie i instrumenty";, Warszawa, 2011
- Arkadiusz Talik, "Finansowanie sportu ze środków publicznych";, Warszawa 2014
- Sport Funding and Finance, Second edition, 2014, Autor Bob Stewart, Routledge

b. Literatura uzupełniająca: nie dotyczy

- Finansowanie rozwoju sportu z budżetu jednostki samorządu terytorialnego, (w:) Prawne aspekty prywatyzacji, red. nauk. J. Blicharz, Wrocław 2012, s. 245-270. Prace Naukowe WPAiE Uniwersytetu Wrocławskiego, e-monografie Seria Nr 16. Babczuk A. (2013). Finansowanie sportu przez samorząd terytorialny, C.H. Beck [dostęp online: http://www.bibliotekacyfrowa.pl/Content/40010/PDF/14_Krystyna_Sawicka.pdf] [dostęp: 09.2022]
- Ustawa z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (Dz.U. 2010 nr 127 poz. 857.) [dostęp online: <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20101270857/U/D20100857Lj.pdf>] [dostęp w dniu:09.2022]

Program przedmiotu

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.): oryginalne materiały zebrane przez wykładowcę do użytku studentów (artykuły online, kopie publikacji zwartych, prezentacje wykładowe – obszar przedmiotu w ONTE)
14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Wykład	

Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **PDW: TEORIA TRENINGU SPORTOWEGO**
- Język wykładowy: **polski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
Obszar lub obszary studiów: **MENADŻER SPORTU**
Poziom studiów: **STUDIA II STOPNIA**
Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
Instytut/Inna jednostka: **Instytut Zarządzania i Gospodarki Usług Turystycznych**
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
Osoby współpracujące przy opracowaniu opisu przedmiotu:
Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Forma zajęć / Forma studiów	Systemy studiów												Zdalne - wykład						Konsultacje - zajęcia warsztatowe						Razem
	Wykład	PWS	ECTS	Zajęcia warsztatowe	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	Zdalne - wykład	PWS	ECTS	Konsultacje - zajęcia warsztatowe	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS			
Stacjonarne	16	22																							
Niestacjonarne	12	26	1,5																				1,5		
Rygor zaliczenia	Zaliczenie na ocenę																								

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS
1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	16/12
Przygotowanie do zaliczenia	21/25
Udział w egzaminie	1/1
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	38 / 38
Punkty ECTS	1,5
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	/
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	16/12

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak specjalnych wymagań
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza				
K_W01 K_W02	identyfikuje miejsce i znaczenie wiedzy i badań nt. człowieka uprawiającego sport w systemie nauk, opisuje społeczne, biologiczne i motoryczne uwarunkowania powodzenia we współzawodnictwie sportowym oraz charakteryzuje mechanizmy i czynniki warunkujące skuteczne i optymalne formy budowy treningu sportowego	Wykład	Wykład informacyjny i problemowy	Zaliczenie ustne
Umiejętności				
K_U02	Formułuje opinie dotyczące optymalnej budowy treningu sportowego stosując, analizuje i ocenia prawidłowość przyjętego postępowania treningowego w sporcie	Wykład	Wykład problemowy/dyskusja	Zaliczenie ustne udział w dyskusji / ocena nauczycielska
Kompetencje społeczne				
K_K01	Student ma świadomość stanu posiadanej wiedzy w zakresie objętym tematyką przedmiotu, wyraża sądy i opinie nt. odbieranych treści	Wykład	Wykład problemowy/dyskusja	Udział w dyskusji/ ocena nauczycielska

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Wykład – zaliczenie przedmiotu – uzyskanie oceny końcowej - następuję na podstawie odpowiedzi ustnej (70%) oraz oceny nauczycielskiej (ocena udziału studenta w dyskusji).

W przypadku zaliczenia na ocenę: Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały

Program przedmiotu

uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

9. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

Wykłady:

Zagadnienie 1-2. Kwalifikacje do sportu i kryteria selekcyjne.

Zagadnienie 3-4 Niektóre uwarunkowania rozwoju osobniczego w szkoleniu sportowym

Zagadnienie 5-6. Etapy szkoleniowe w treningu sportowym

Zagadnienie 7-8. Struktura rzeczowa. Przygotowanie techniczne, taktyczne, psychiczne sportowca

Zagadnienie 9-10 Struktura czasowa treningu sportowego.

Zagadnienie 11-12. Przygotowanie siłowe. Przygotowanie wytrzymałościowe. Przygotowanie szybkościowe.

10. Wymagane środki dydaktyczne: laptop/projektor, dostęp do Internetu

11. Literatura przedmiotu:

a. Literatura podstawowa

- Stanula A., Gabryś A, 2015, Trening sportowy. 1, Planowanie, kontrola, sterowanie / redakcja naukowa Tomasz Gabryś, Arkadiusz Stanula ; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Rotmistrza Witolda Pileckiego w Oświęcimiu.
- Stanula A, Szmatlan-Gabryś U., 2016, Trening sportowy. 2, Planowanie, kontrola, sterowanie / redakcja naukowa Urszula Szmatlan-Gabryś, Arkadiusz Stanula ; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Rotmistrza Witolda Pileckiego w Oświęcimiu.
- Resistance Training Methods: From Theory to Practice, Alejandro Muñoz-Lópe, Redha Taiar, Borja Sanudo Springer; Edycja 1st ed. 2022 (19 października 2021) (Biblioteka WSG)

• Literatura uzupełniająca:

Sport training in interdisciplinary scientific researches - Szopa T. (Biblioteka WSG)

12. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.): oryginalne materiały zebrane przez wykładowcę do użytku studentów (artykuły on-line, kopie publikacji zwartych, prezentacje wykładowe – obszar przedmiotu w ONTE

13. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Wykład	

Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **PDW: Zarządzanie klubami sportowymi**
- Język wykładowy: **polski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
Obszar lub obszary studiów: **MENADŻER SPORTU**
Poziom studiów: **STUDIA II STOPNIA**
Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
Instytut/Inna jednostka: **IZiGUT**
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
Osoby współpracujące przy opracowaniu opisu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Forma zajęć System studiów																			Razem		
	Wykład	PWS	ECTS	Warsztaty	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS		
Dzienne	16	22	1,5																	1,5	
Wieczorowe																					
Zaoczne	12	26																			
Zdalne																					
Rygor zaliczenia	Zaliczenie na ocenę			Zaliczenie na ocenę																	

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS
1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	16/12
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	21/25
Udział w egzaminie	1/1
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	38/38
Punkty ECTS	1,5
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	16/12

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak specjalnych wymagań
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza				
K_W06	Charakteryzuje i wyjaśnia z punktu widzenia teorii zarządzania - procesy gospodarcze i społeczne zachodzące w organizacjach sportowych i ich otoczeniu	Wykład	Wykład informacyjny Wykład problemowy / Dyskusja	Test Udział w dyskusji
Umiejętności				
K_U02	Analizuje procesy i zjawiska zachodzące w gospodarce klubów sportowych	Wykład	Wykład problemowy / Dyskusja	Udział w dyskusji/ ocena nauczycielska
Kompetencje społeczne				
K_K01 K_02	Jestem świadom stanu swojej wiedzy praktycznej w zakresie związanym z przedmiotem, umie korzystać z wiedzy eksperta nawiązując z nim dyskusje	Ćwiczenia	Dyskusja	Udział w dyskusji/ ocena nauczycielska

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Wykład – zaliczenie testowe (70% wagi oceny końcowej), 20% – udział w dyskusji, 10% ocena nauczycielska

Praca własna studenta w wykładzie obejmuje: przygotowanie do zaliczenia na podstawie studiów literaturowych oraz notatek z wykładów.

W przypadku zaliczenia na ocenę: Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

Program przedmiotu

10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

Wykłady

1. Organizacyjne uwarunkowania funkcjonowania klubu sportowego (sztab szkoleniowy, sztab administracyjny)
2. Zarządzanie finansami klubu sportowego (budżetowanie, analiza efektywności, dofinansowanie z źródeł zewnętrznych).
3. Zarządzanie jakością w klubie sportowym
4. Produkty klubu sportowego
5. Marketing klubów sportowych (wraz z marketingiem społecznościowym)
6. Formy prawne klubów sportowych (case study)

Podczas ćwiczeń, uczestnicy będą przygotowywać i organizować w oparciu o bazę sportową uczelni zawody sportowe (wraz z pismami o sponsoring, patronat honorowy).

11. Wymagane środki dydaktyczne: laptop. Projektor, dostęp do internetu

12. Literatura przedmiotu:

a. Literatura podstawowa

- Górski B., 2018, Menedżer sportu. Zarządzanie klubem w praktyce, Wyd. Kan Media Agencja Reklamy, biznes, finanse, Rzeszów
- Łuczak M., Oleksiejuk J., 2020, Zarządzanie klubami sportowymi w warunkach gospodarki rynkowej - analiza przypadku klubów sportowych (piłki nożnej) w Polsce (ebook – Biblioteka WSG)
- Tomanek M., 2019, Zarządzanie jakością w klubie sportowym, Wyd. UMK, Toruń
- Graham B. Erickson, listopad 2020, Elsevier - Health Sciences Division, 2020 (Biblioteka WSG)

b. Literatura uzupełniająca:

Babczuk A., Talik A. (2014). Finansowanie sportu ze środków publicznych, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa.

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.) – **oryginalne materiały zebrane przez wykładowcę do użytku studentów (artykuły online, kopie publikacji zwartych, prezentacje wykładowe – obszar przedmiotu w ONTE**

14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Wykład	

.....
Data

.....
Podpis osoby odpowiedzialnej za przedmiot